



( ٤٠ درجة )

( ٣ درجات )

س ١ : ( أ ) زن ثلاثاً من الكلمات الآتية : ( سبز ، ق ، اذغ ، ثق )

ب) قال تعالى : ﴿ سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى سُنُقْرُوكَ فَلَا تَمْسَى إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ) .

( ٥ درجات )

( درجتان )

( ٣ درجات )

س ٢ : ( أ ) ( المؤمنُ مُجِبُّ النَّاسِ ، مَسْمُوعٌ رَأْيُهُ ، قَوِيٌّ قَلْبُهُ ، صَبُورٌ عِنْدَ الشَّدَائِدِ ، بَيْتُهُ مَوْطِنُ الْكَرَمِ ، كَلَامُهُ الطَّيِّبُ مِفْتَاحٌ لِلْقُلُوبِ ) .

( ٥ درجات )

( ٤ درجات )

( ٤ درجات )

( ٤ درجات )

( ٦ درجات )

س ٣ : ( أ ) اكتب الأعداد بالكلمات مراعيًا ضوابط العدد والمعدود :  
أنجز ( ٢ مهندس ) مشروعًا سكنيًا للمحتاجين اشترك فيه أكثر من ( ٨٥ عامل ) مدة المشروع ( ٩ شهر ) .

ب) قال تعالى : ﴿ وَلِيَحْشَ الَّذِينَ لَو تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ) .

( ٤ درجات )

( درجتان )

( درجتان )

( ١ ) استخرج أداة الشرط غير الجازمة ، وبين معناها ، ثم اذكر فعل الشرط وجوابه .  
( ٢ ) استخرج العطف ، وبين نوعه .  
( ٣ ) أعرب ما تحته خط لواحدٍ فقط إعراباً مفصلاً .

( ٣٠ درجة )

الأدب والنصوص :

( ٤ درجات )

( ٤ درجات )

( ٥ درجات )

( ٣ درجات )

( ٣ درجات )

( ٤ درجات )

( ٦ درجات )

س ٤ : ( أ ) ما قسما الأدب ؟ وما الأنواع المنبثقة من كل قسم ؟  
ب) شاعرٌ عراقيُّ لُقِّبَ بنهرِ العراقِ الثالثِ ، من هو ؟ اذكر أحد دواوينه ، ثم اكتب أولَ ثلاثة أبياتٍ من قصيدته مُرتبةً ومضبوطةً بالشكل .

( ٥ درجات )

( ٣ درجات )

( ٣ درجات )

( ٤ درجات )

( ٦ درجات )

س ٥ : ( أ ) ما الأمور التي أدت إلى نهضة الخطابة العربية في العصر الحديث ؟ ومن برع من الخطباء العرب في ذلك الوقت ؟  
ب) أمل الفراغات بمصطلحات أدبية مناسبة لثلاثٍ فقط مما يأتي :

( ٥ درجات )

( ١٠ درجات )

( ١٠ درجات )

( ١ ) للمقالة أنواع متعددة وما يعيننا نوعان هما ..... و .....  
( ٢ ) تقع القصة بين ..... و ..... من حيث الطول  
( ٣ ) افتقر الشعر التعليمي إلى عناصر شعرية مهمة مثل ..... و .....  
( ٤ ) تُنظَّم الملحمة بأسلوب ..... وتتضمَّن .....  
ج) لمن قصيدة ( في العيش لنا حق ) ؟ وما الذي تمثله ؟ ثم اكتب ما تحفظ منها من :  
( كفى يا أيها ... إلى ... الحق للقوة ) .

( ١٠ درجات )

الإملاء :

س ٦ : بين نوع الهمزة وموضعها في خمسٍ من الكلمات الآتية :  
( انكر ، الوطن ، اكتب ، اخذ ، استخرج ، اساعد ) .

( ٢٠ درجة )

الإشياء :

س ٧ : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

( ١ ) قال الإمام علي ( عليه السلام ) : ( لا تكن لينا فتعصر ولا صلبا فتكسر )  
الاعتدال خيط من حرير يربط كل لآلئ الفضيلة ، دعت إليه الأديان جميعها وخاصة الإسلام .  
( ٢ ) قال الشاعر : ليس اليتيم الذي قد مات والده إن اليتيم يتيم العلم والأدب .  
مكانة الإنسان يخلقه الراجح وعلمه الواسع لا بنسبه .