



الرقم الامتحاني

(٢٥ درجة)

التربية الإسلامية : (يجيب عنها المسلمون فقط)
س ١ : أجب عن نقطة واحدة :

(١٠ درجات)

(١) اكتب ما تحفظه من سورة الرحمن من قوله تعالى : (الرَّحْمَنُ ①) عَمَّ أَقْرَبَانَ ... إلى قوله تعالى ... وَالتَّخَلُّ ذَاتُ الْأَكْمَامِ)
واضبط أواخر ما تكتبه .

(١٠ درجات)

(٢) اكتب ما تحفظه من سورة القمر من قوله تعالى : (أَقْرَبَتِ السَّاعَةُ ... إلى قوله تعالى ... فَمَا تُغْنِ النُّذُرُ) واضبط أواخر ما تكتبه .
س ٢ : أ) أجب عن نقطتين فقط :

(١٠ درجات)

(١) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً عن (الشهيد) مضبوطاً بالشكل .
(٢) عدد الأفعال الواجبة التي أمر الإسلام بفعلها .
(٣) ما المقصود بـ (الدعاء) لغةً واصطلاحاً ؟
ب) أعط معاني خمساً من الكلمات الآتية :

(٥ درجات)

عالم الغيب والشهادة ، البارئ ، هذا يوم عسر ، ولا تلمزوا أنفسكم ، فتحا ، فتول عنهم .
اللغة العربية : (٧٥ درجة)

قواعد اللغة العربية : ملاحظة : يجيب المسلمون عن سؤاليين فقط ويجيب غير المسلمين عن جميع الأسئلة

(٥ درجات)

س ٣ : أ) قال تعالى : (فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ②) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَذَمَّتْ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّلَهَا

(٥ درجات)

ب) قال الشاعر : لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ
كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ
١) ما تحته خط أفعال ، اذكر أبواب ثلاثة منها .
٢) هل تُعرب (كُلُّ) في البيت أعلاه توكيد معنوي ؟ ولماذا ؟

(٣ درجات)

(درجتان)

ج) قال الإمام علي (ع) : (مَنْ اسْتَبَدَّ بِرَأْيِهِ هَلَكَ ، وَمَنْ شَاوَرَ الرِّجَالَ شَارَكَهَا فِي عَقُولِهَا) .
١) صُغ اسم الفاعل من أحد الفعلين (اسْتَبَدَّ ، هَلَكَ) ذاكراً السبب .
٢) تكرر جملة الشرط مرتين ، استخرج واحدة فقط ، ثم اذكر اسم الشرط وفعله وجوابه .

(درجتان)

(٣ درجات)

س ٤ : أ) (أرض العراق مُباركةٌ ، شعبه طيبٌ خلقاً ، مُحِبُّ الخير ، طعانٌ أعداءه ، معروفةٌ مواقفهُ ، يبقى الأقوي
رغم سيهام الأعداء) .
١) ما تحته خط مشتقات ، بين نوع خمسة منها .
٢) استخرج اسم الآلة من العبارة أعلاه ، وبين نوعه .
٣) أعرب كلمتين فقط من بين القوسين في العبارة أعلاه (خلقاً ، أعداءه ، مواقفهُ) .

(٥ درجات)

(درجتان)

(٤ درجات)

ب) قال تعالى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①) اللَّهُ الصَّمَدُ ②) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ) .
١) ما تحته خط كلمات مختلفة ، زن اثنتين منها فقط .
٢) تكرر العطف أكثر من مرة ، استخرج واحداً ، وبين نوعه .

(درجتان)

(درجتان)

(٥ درجات)

س ٥ : أ) اكتب الأعداد في الجملة الآتية بالكلمات مراعيًا ضوابط العدد والمعدود :

(٥ درجات)

{ نَقْدٌ (٩ مهندس) و (٣ مهندسة) و (٩٢ عامل) مشروع إسكان أكثر من (١٠٠ أسرة) في فترة زمنية لا تتجاوز (١١ شهر) } .
ب) مثل بجملة مفيدة لـ (ثلاث) مما يأتي : ١) حرف شرط غير جازم حرف امتناع لوجود .
٢) نعت حقيقي . ٣) حرف عطف يُفيد التخيير بين أمرين . ٤) اسم تفضيل مضاف إلى نكرة .

(٦ درجات)

(٤ درجات)

ج) أعرب إحدى الجملتين الآتيتين :

(١) القائل الحقُّ شجاعٌ .
(٢) أ محفوظَةٌ قصيدةُ السيّابِ ؟

(٤ درجات)

(٤ درجات)

(درجتان)

(٥ درجات)

(٣ درجات)

(درجتان)

(درجتان)

(٤ درجات)

(٣ درجات)

(٣ درجات)

(٣ درجات)

ج) رتب الأسماء الآتية مع عناوين قصائدهم : (اختر ثلاثة فقط)
الأسماء : أبو القاسم الشابي ، بلند الحيدري ، جميل صدقي الزهاوي محمود درويش
القصائد : (إلى ولدي ، سياحة العقل ، فكر بغيرك ، إرادة الحياة)

الإملاء والإنشاء : (٥) درجات للإملاء و (٢٠) درجات للإنشاء .

س ٩ : أولاً : الإملاء : أجب عن إحدى النقطتين : ١) عرّف (همزة الوصل) ، واذكر موضعين لها .
٢) عرّف (همزة القطع) ، واذكر موضعين لها .

ثانياً : الإنشاء : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

فطالما استعبد الإنسان إحساناً

١) قال الشاعر : أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
حسُّ الخلق يُورث المحبة ويؤكد المودة

٢) العراق هويتنا وبيئتنا ، بوحدتنا ومثابرتنا نبنيه ونحميه .