

سلسلة كُتُبِ الرِّياضيات للمَرَحَلَةِ الابتدائية

الرِّياضيات

للمصف الخامس الابتدائي

(كتاب التمرينات)

د. طارق شعبان رجب

حسين صادق كاظم

سعد عبد الجبار حسن

د. أمير عبدالمجيد جاسم

منعم حسين علوان

زينة عبد الأمير حسين

بُنِيَتْ وَصُمِّمَتْ (سِلْسِلَةٌ كُتِبَ الرِّيَاضِيَّاتِ لِلْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ عَلَى أَيْدِي فَرِيقٍ مِنَ الْمُتَخَصِّصِينَ فِي وَزَارَةِ التَّرْبِيَّةِ / الْمَدِيرِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلْمَنَاهِجِ وَبِإِشْرَافِ خَبْرَاءَ مِنْ مَنظَمَةِ (الْيُونِسْكُو) عَلَى وَفْقِ الْمَعَايِيرِ الْعَالَمِيَّةِ لِتَحْقِيقِ بِنَاءِ الْمَنَهْجِ الْحَدِيثِ الْمَتَمَثِّلَةِ فِي جَعْلِ التَّلَامِيذِ مُتَعَلِّمِينَ نَاجِحِينَ مَدَى الْحَيَاةِ .
أَفْرَاداً وَاثْقِينَ بِأَنْفُسِهِمْ .
مَوَاطِنِينَ عِرَاقِيِّينَ يَشْعُرُونَ بِالْفَخْرِ .

المشرف العلمي على الطبع : م.م مروة فليح حسن

المشرف الفني على الطبع : م.م ياسر منذر محمد سعيد حبه

مُصمّم الكتاب : سارة خليل إبراهيم



الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq

manahjb@yahoo.com

Info@manahj.edu.iq



[manahjb](https://www.facebook.com/manahjb)

[manahj](https://www.youtube.com/channel/UCmanahj)

استناداً إلى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الاسواق

مقدمة

دأبت وزارة التربية متمثلة بالمديرية العامة للمناهج على تطوير المناهج بصورة عامة والرياضيات بصورة خاصة لكي تواكب التطورات العلمية والتكنولوجية في مجالات الحياة المختلفة .

بنيت سلسلة كتب الرياضيات العراقية على محورية التلميذ في عمليتي التعليم والتعلم واعتباره المحور الرئيس في العملية التربوية على وفق المعايير العالمية . ان سلسلة كتب الرياضيات العراقية الجديدة وضمن الاطار العام للمناهج تعزز القيم الاساسية المتمثلة بالالتزام بالهوية العراقية و التسامح واحترام الرأي والرأي الآخر والعدالة الاجتماعية وتوفير فرص متكافئة للتميز و الابداع كما تعمل على تعزيز كفايات التفكير و التعلم و الكفايات الشخصية والاجتماعية وكفايات المواطنة والعمل .

تميزت كتب الرياضيات العراقية في تنظيم كتاب التمرينات متناسقاً مع كتاب التلميذ في ثلاث فقرات : أتأكد ، احل ، أحل مسألة .

تضمن كتاب التمرينات للصف الخامس الابتدائي ٥٤ صفحة من التمرينات بواقع صفحة لكل درس .

فهو بذلك يمثل دعامة من دعائم المنهج المطور في الرياضيات الى جانب دليل المعلم و كتاب التمرينات وعليه نأمل ان يسهم تنفيذها اكساب التلاميذ المهارات العلمية والعملية وتنمية ميولهم لدراسة الرياضيات .

اللهم وفقنا لخدمة عراقنا العزيز وابنائنا.....

المؤلفون

المحتوى

رقم الصفحة

٦	الأعداد ضمن المليارات	الدرس ١	الفصل (١) : الأعداد الكبيرة
٧	القيمة المكانية للأعداد ضمن المليارات	الدرس ٢	
٨	تقريب الأعداد لأقرب مليون	الدرس ٣	
٩	خطة حل المسألة (الخطوات الأربع)	الدرس ٤	
			الفصل (٢) : جمع الأعداد الكبيرة وطرحها
١٠	جمع الأعداد ضمن المليارات وطرحها	الدرس ١	
١١	تقدير نواتج الجمع والطرح	الدرس ٢	
١٢	الجميل المفتوحة	الدرس ٣	
١٣	خطة حل المسألة (حل مسألة أسهل)	الدرس ٤	
			الفصل (٣) : ضرب الأعداد
١٤	الضرب في (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ومضاعفاتها	الدرس ١	
١٥	ضرب عدد من ثلاث مراتب في عدد من مرتبة واحدة	الدرس ٢	
١٦	ضرب عدد من ثلاث مراتب في عدد من مرتبتين	الدرس ٣	
١٧	خطة حل المسألة (أخمن واثقق)	الدرس ٤	
			الفصل (٤) : القسمة الأعداد
١٨	القسمة على عدد من مرتبة واحدة	الدرس ١	
١٩	القسمة على عدد من مرتبتين	الدرس ٢	
٢٠	القسمة على مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠	الدرس ٣	
٢١	أنماط القسمة والجميل المفتوحة	الدرس ٤	
٢٢	خطة حل المسألة (معقولة الإجابة)	الدرس ٥	
			الفصل (٥) : الكسور العشرية
٢٣	الكسور العشرية حتى مرتبة الأجزاء من الف	الدرس ١	
٢٤	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	الدرس ٢	
٢٥	تقريب الكسور العشرية	الدرس ٣	
٢٦	التحويل بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	الدرس ٤	
٢٧	أنماط الكسور العشرية	الدرس ٥	
٢٨	خطة حل المسألة (أمثل بأنموذج)	الدرس ٦	
			الفصل (٦) : عمليات على الكسور الاعتيادية والعشرية
٢٩	جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة وطرحها	الدرس ١	
٣٠	جمع الأعداد الكسرية وطرحها	الدرس ٢	

٢١	جمع الكسور العشرية وطرحها	الدرس ٣
٢٢	ضرب الكسور الاعتيادية	الدرس ٤
٢٣	الجمل العددية المفتوحة	الدرس ٥
٢٤	خطة حل المسألة (اكتب جملة عددية)	الدرس ٦

الفصل (٧): القواسم والمضاعفات

٢٥	العدد الاولي	الدرس ١
٢٦	التحليل الى العوامل والصور الاسية	الدرس ٢
٢٧	المربع الكامل والجذر التربيعي	الدرس ٣
٢٨	المكعب الكامل والجذر التكعيبي	الدرس ٤
٢٩	القاسم المشترك الاكبر والمضاعف المشترك الاصغر	الدرس ٥
٤٠	خطة حل المسألة (التبرير المنطقي)	الدرس ٦

الفصل (٨): الهندسة

٤١	التوازي و التعامد	الدرس ١
٤٢	تصنيف المثلثات	الدرس ٢
٤٣	انشاءات هندسية (مستقيمات وأشكال هندسية)	الدرس ٣
٤٤	أنماط هندسية	الدرس ٤
٤٥	خطة حل المسألة (أبحث عن نمط)	الدرس ٥

الفصل (٩): القياس

٤٦	قياس الزوايا ورسمها	الدرس ١
٤٧	مجموع قياسات زوايا المثلث والاشكال الرباعية	الدرس ٢
٤٨	مساحة المثلث	الدرس ٣
٤٩	وحدات الكتل المترية	الدرس ٤
٥٠	التحويل بين وحدات الزمن	الدرس ٥
٥١	خطة حل المسألة (الخطوات الأربع)	الدرس ٦

الفصل (١٠): الاحصاء والاحتمالات

٥٢	تمثيل البيانات بالنقاط المجمعة وتفسيرها	الدرس ١
٥٣	الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى	الدرس ٢
٥٤	خطة حل المسألة (أنشي قائمة منظمة)	الدرس ٣

الفصل الاول : الدرس (١) : الأعداد ضمن المليارات

أكمل النمط وصفه :

٦.....		٤.....		٢.....	
--------	--	--------	--	--------	--

تزداد الأعداد بمقدار في كل مرة

	٥.....		٧.....		٩.....
--	--------	--	--------	--	--------

تتناقص الأعداد بمقدار في كل مرة

أكتب العدد بالصورة الرقمية :

٣ ثلاثة مليارات =

٤ ستة مليارات =

٥ ٧مليار و٤مئة مليون =

٦ ٩٢٠ عشرة ملايين =

أكتب العدد بمئات الملايين :

٧ خمسة مليارات =

٨ ٤ مليارات و٤مئة مليون =

٩ ٥٢٠ مليوناً =

١٠ ٧ مئة مليون و٧ عشرة ملايين =

أكمل ما يلي :

١١ ٢ مليار = ، الصورة الرقمية هي

١٢ ٥ مليار = ، الصورة الرقمية هي

١٣ ٤ مليار = ، الصورة الرقمية هي

١٤ ٨٨٠ مليون = ، الصورة الرقمية هي

١٥ رأس مال أحد المصارف العراقية ٦ مليار دينار . أكتب رأس مال المصرف

بمئات الملايين وبالصورة الرقمية ؟

١٦ اشترى أنور بيت بمبلغ اربعمئة وثلاثون مليون ديناراً . بكم اشترى بعشرات

الملايين من الدينانير ؟

الدرس (٢) : القيمة المكانية للاعداد ضمن المليارات

أستعمل جدول القيمة المكانية التالي للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٥

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات
٨	٧	.	٦	٣	٢	٥	٤	٩	١

١ القيمة المكانية للرقم ٥ هي :

٢ القيمة المكانية للرقم ٢ هي :

٣ القيمة المكانية للرقم ٠ هي :

٤ القيمة المكانية للرقم ٧ هي :

٥ العدد بالصورة التحليلية =

أكتب العدد بالصورة الرقمية

٦ $..... = ٩..... + ٧..... + ٦..... + ٥..... + ٠ + ٢..... + ٤.....$

٧ $..... + ٨..... + ٦..... + ٠ + ٤..... + ٣..... + ٠ + ٧..... + ٥.....$

$..... = ٩..... + ١.....$

٨ أكمل الجدول :

الصورة اللفظية	الصورة الرقمية
	٢٧٦٥٢٤٠
خمسة وثلاثون مليوناً ومئتان وأربعة وتسعون ألفاً وسبع عشرة	
	٤٠٠٠٣٧٠١٠٠

٩ لتحسين البيئة تم غرس خمسة ملايين وستة وثمانون ألفاً وأربعمئة وثلاثون

شجرة في مختلف أنحاء البلاد . مثل عدد الشتلات بجدول القيمة المكانية ثم اكتبه

بالصورة التحليلية .

الملايين	الألوف			الوحدات		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات

الدرس (٢): تقريب الأعداد لأقرب مليون

أقرب العدد لأقرب مئة ألف :

..... \approx ٨١٦٣٠٥٠ (٢) \approx ٣٤٢٦٧٠ (١)

..... \approx ٥٢٧٨١٤٩٣١ (٤) \approx ٦٠٥٨١٤٦٢ (٣)

أقرب العدد لأقرب مليون :

..... \approx ٥٨٦٧٠٥١ (٦) \approx ٤٣٢٦١٠٥ (٥)

..... \approx ٨٣٧٠٧٤٣٠١ (٨) \approx ١٠٩٦١٣٦٠ (٧)

أقرب العدد لمرتبة الرقم الذي تحته خط :

..... \approx ٤٢٦٤٠٥٩ (١٠) \approx ١٣٦٨١٠٢ (٩)

..... \approx ٦١٥٠١٤٧٠٢ (١٢) \approx ٣٠٧٢٢٥١٠ (١١)

..... \approx ٦٠٠٩٣٩٥٠١ (١٤) \approx ٨١٦٧١١٤٠٩ (١٣)

١٥ أحوط الأجابة الصحيحة :

العدد	مقرباً لأقرب مئة ألف	مقرباً لأقرب مليون
٦٥٢٤٠٨٢٠	٦٥٣٠٠٠٠٠	٦٦٠٠٠٠٠٠
٧٢٩٦٧٥٦١٦	٧٢٩٦٨٠٠٠٠	٧٢٧٠٠٠٠٠٠

١٦ تبلغ المساحة الإجمالية لليابسة على سطح الكرة الأرضية ١٥٠٤٢٨٥٠٠ كيلومتر

مربع . أكتب المساحة مقربة لأقرب مليون .

الدرس (٤): خطة حل المسألة (الخطوات الأربع)



١ أشرتت نرجس سيارة من السوق بمبلغ ٤٥٨٢٠٧٥٠ ديناراً. بكم مليون تقريباً أشرتت نرجس السيارة؟
٤٥٨٢٠٧٥٠ ≈



٢ إذا علمت أن مساحة البرازيل ٨٥١١٩٦٥ كم^٢ وان مساحة استراليا ٧٦٨٦٨٥٠ كم^٢. أستعمل التقريب لأقرب مليون لتحدد ايها اكبر مساحة.
٨٥١١٩٦٥ ≈ ، ٧٦٨٦٨٥٠ ≈



٣ تبعد الأرض عن الشمس ١٤٩٥٩٧٨٧٠ كم .
أكتب بُعداً الأرض عن الشمس مقرباً لأقرب مليون
١٤٩٥٩٧٨٧٠ ≈



٤ قربت نضال العدد ٣٧٩٤٦٥٦١٩ لأقرب مئة الف أولاً ثم قرب العدد المقرب الى اقرب مليون وكتبت ٣٧٠٠٠٠٠٠٠ .
هل ان ما كتبته نضال صحيح ام لا ؟
وضح اجابتك .
٣٧٩٤٦٥٦١٩ ≈ ، ٣٧٩٥٠٠٠٠٠ ≈

٥ أجد أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تقريبيهما الى العدد ٧٢٠٠٠٠٠٠ .
أشرح كيف عرفت ذلك .

الفصل (أ) الدرس (أ): جمع الأعداد ضمن المليارات وطرحها

أجد ناتج :

$$1483.6.235 \text{ (2)} + 528.7458.6$$

$$4193725.1 \text{ (1)} - 28.67.459$$

٣ أستعمل جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج ما يلي :

الملايين			الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٢	٥	٦	٨	٠	١	٧	٠	٤
٤	٥	٤	٠	٥	٩	٦	٣	٨

٤

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
	٦	٧	٠	٤	٨	٥	٢	٧	٣
	٢	٥	٥	٢	٦	٤	٣	٠	٤

أستعمل حقائق الجمع والطرح والأنماط لإيجاد ناتج ما يلي :

٥ + ٢..... = ٧ + ٢ = حقيقة جمع

٢ ملايين + ٧ ملايين = ، = ٧..... + ٢.....

٦ - ٨..... = ٥..... - ٨..... حقيقة طرح

٨٠٠ الف - ٥٠٠ الف = ٨٠٠ مليون - ٥٠٠ مليون =

..... = ٥..... - ٨.....

٧ المساحة الأجمالية لليابسة على سطح الأرض ١٥٠٤٢٨٥٠٠ كم^٢، والمساحة

التي تغطيها المياه ٢٥٩٦٣٧١٠٠ كم^٢. ما المساحة الكلية لسطح الأرض؟

الدرس (٢): تقدير نواتج الجمع والطرح

أقدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب لأقرب مئة ألف :

$$\text{.....} \approx 151423 + 701239 \text{ (٢)} \quad \text{.....} \approx 2608114 + 125407 \text{ (١)}$$

$$\text{.....} \approx 271202 - 441005 \text{ (٤)} \quad \text{.....} \approx 300134 - 789712 \text{ (٣)}$$

أقدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب لأقرب مليون :

$$\text{.....} \approx 5102328 + 1934225 \text{ (٦)} \quad \text{.....} \approx 5420771 + 2570175 \text{ (٥)}$$

$$\text{.....} \approx 4834012 - 7720515 \text{ (٨)} \quad \text{.....} \approx 2910405 - 8102067 \text{ (٧)}$$

أضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة لتقدير ناتج الجمع لأقرب مئة ألف أو الطرح

بالتقريب لأقرب مليون :

$$700000 \text{ ، } 500000 \text{ ، } 400000 \quad \text{.....} \approx 178308 + 332017 \text{ (٩)}$$

$$5000000 \text{ ، } 4000000 \text{ ، } 3000000 \quad \text{.....} \approx 37603425 - 88342501 \text{ (١٠)}$$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب مئة ألف :

$$\text{.....} \approx 4537205 + 346271 \text{ (١١)}$$

$$\text{.....} \approx 4628704 + 2015437 \text{ (١٢)}$$

(١٣) إذا كان وزن الحوت الأنثى ١٢٤٥٠٠٠٠ غم ووزن الحوت الذكر ١٥٨٧٤٠٠٠ غم

أقدر الفرق بين وزني الذكر والأنثى بالتقريب لأقرب مليون .

$$\text{.....} \approx 12450000 \text{ ، } \text{.....} \approx 15874000$$

الدرس (٢): الجمل المفتوحة

أحل الجمل المفتوحة :

$$٧٣٦١٩٥١ = ٢٥٥٧٥٢٠ + \dots\dots\dots \textcircled{٢} \quad ٨٢٩٧٦٢ = \dots\dots\dots + ٣٠٢٦٧١ \textcircled{١}$$

$$٤٠\dots\dots\dots = ٤٢٨٢٨٢٣ - \dots\dots\dots \textcircled{٤} \quad ٣٠٣٩٢ = \dots\dots\dots - ٦٠\dots\dots\dots \textcircled{٣}$$

أحدد العدد المفقود لكل جملة مفتوحة لكل مما يأتي :

$$٢٨٨٠٦٤ ، ٢٨٦٠٦٤ ، ٢٨٥٠٦٤ \quad ٦٠٧٩٣٤ = ٣١٩٨٧٠ + \dots\dots\dots \textcircled{٥}$$

$$٥٠٨٦٧٢ ، ٥٠٨٢٧٦ ، ٥٠٨٧٢٦ \quad ٢٧٤٩١٦ = \dots\dots\dots - ٧٨٣١٩٢ \textcircled{٦}$$

$$٨٠\dots\dots\dots ، ٧٠\dots\dots\dots ، ٦٠\dots\dots\dots \quad ٥٢١٤٣٨٢ = ٢٧٨٥٦١٨ - \dots\dots\dots \textcircled{٧}$$

$$١ ، ١١١١١١ ، ١١١١١ \quad ١٠\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + ٩٩٩٩٩٩٩ \textcircled{٨}$$

أكتب جملة مفتوحة وأجد العدد المجهول فيها :

$$\textcircled{٩} \quad \text{لدى مازن } ٥٠٠٠٠٠٠ \text{ ديناراً ، اشترى قميصاً وسروالاً وبقي لديه } ٤٣٥٧٥٠ \text{ ديناراً}$$

بكم اشترى مازن القمص والسروال ؟

$$\textcircled{١٠} \quad \text{ولدت انثى الفيل صغيراً يزن } ١٢٠٠٠٠٠ \text{ غم وبعد خمسة سنوات اصبح وزنه}$$

٣٤٥٠٠٠٠ غم. ما مقدار الزيادة في وزن الفيل الصغير؟

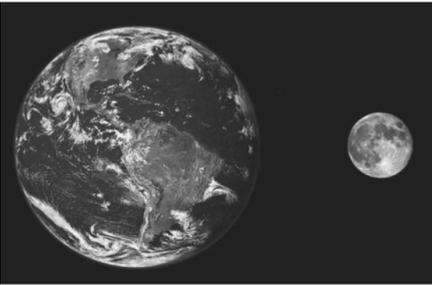
الدرس (٤): خطة حل المسألة (حل مسألة أسهل)



١) بلغ تعداد السكان التقريبي لقارة لآسيا ٣٨٧٩٠٠٠٠٠٠٠ نسمة وقارة أفريقيا ٩٢٢٠١١٠٠٠٠ نسمة في سنة ٢٠١٤ .
بكم يزيد عدد سكان قارة لآسيا عن قارة أفريقيا ؟



٢) تم حصاد ٦٧٣٧٢٦ متر مربعاً من محصول الحنطة وبقى ٢٣٧٦٤١ متر مربعاً ينتظر الحصاد . قدر مساحة المنطقة المزروعة بالحنطة بالتقريب لأقرب عشرة آلاف .



٣) إذا علمت بأن مساحة القمر ٣٧٩٣٠٠٠٠٠ كم^٢ والمساحة الكلية للأرض ٥١٠٠٧٢٠٠٠٠ كم^٢ ، جد الفرق بين مساحتهما .



٤) جنى مزارع محصوله من البرتقال، فسوق ٤٥٧٢٨١ كغم منها الى السوق من أصل إنتاجه ٧٣٢٨٠٧ كغم من البرتقال . ما كمية البرتقال المتبقية في المزرعة ؟

الفصل (٣) الدرس (١): الضرب في (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ومضاعفاتها

اجد ناتج الضرب مستعملا الحقائق الاساسية والانماط لكل مما يلي :

$$\text{.....} = ١ \times ٨ \quad \textcircled{١}$$

$$\text{.....} = ٥ \times ٢ \quad \textcircled{٢}$$

$$\text{.....} = ١٠ \times ٨$$

$$\text{.....} = ٥٠ \times ٢$$

$$\text{.....} = ١٠٠ \times ٨$$

$$\text{.....} = ٥٠٠ \times ٢$$

$$\text{.....} = ١٠٠٠ \times ٨$$

$$\text{.....} = ٥٠٠٠ \times ٢$$

اجد ناتج الضرب ذهنيا

$$\text{.....} = ١٠٠٠ \times ٢ \quad \textcircled{٣} \quad \text{.....} = ٧٠٠ \times ٦ \quad \textcircled{٤} \quad \text{.....} = ٨٠ \times ٤ \quad \textcircled{٥}$$

اكتب العدد المفقود في

$$٤٩٠٠٠ = \text{.....} \times ٧ \quad \textcircled{٨} \quad ٢٤٠ = \text{.....} \times ٣ \quad \textcircled{٧} \quad ٥٤٠٠ = \text{.....} \times ٩ \quad \textcircled{٦}$$

٩ يبلغ وزن كرة الطائرة للنساء ٤٠٠ غرام ، ما وزن ٨ كرات من النوع نفسه؟

١٠ في سؤال ٩ ما وزن الكرة بالمليغرام وما وزن ٨ كرات من النوع نفسه بالمليغرام؟

الدرس (٢): ضرب عدد من ثلاث مراتب في عدد من مرتبة واحدة

اجد ناتج الضرب لكل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \textcircled{٣} \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \textcircled{٢} \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \textcircled{١} \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٧ \textcircled{٦} \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \textcircled{٥} \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٣ \textcircled{٤} \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٧ \textcircled{٩} \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٦ \textcircled{٨} \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٩ \textcircled{٧} \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = ٢ \times ٩٢٨ \textcircled{١٢} \quad \dots = ٣ \times ٦٢٣ \textcircled{١١} \quad \dots = ٤ \times ٥٢٦ \textcircled{١٠}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ ٧٩٣ \textcircled{١٥} \\ \times ٨ \\ \hline ٦٣ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square : \square \textcircled{١٤} \\ ٢٠٥ \\ \times \square \\ \hline ١٢٣٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١١ \textcircled{١٣} \\ \times ٣ \\ \hline ٣٣ \square \end{array}$$

١٦) وصل الى مطار بغداد ٦ طائرات من النوع نفسه في كل طائرة ٢٣٠ راكب ، ما

عدد الوافدين على متن الطائرات الستة ؟

الدرس (٣): ضرب عدد من ثلاث مراتب في عدد من مرتبتين

اجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} ٤٠٩ \textcircled{٣} \\ ٣٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \textcircled{٢} \\ ١٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \textcircled{١} \\ ٣٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٨ \textcircled{٦} \\ ٩٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٣ \textcircled{٥} \\ ٤٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٠ \textcircled{٤} \\ ٦٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤١ \textcircled{٩} \\ ٣٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦٣ \textcircled{٨} \\ ٤٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٢٢ \textcircled{٧} \\ ٤٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots = ٢١ \times ٦٦٣ \textcircled{١٢} \quad \dots\dots = ٦٠ \times ٨٧٤ \textcircled{١١} \quad \dots\dots = ٧٣ \times ٢٣١ \textcircled{١٠}$$

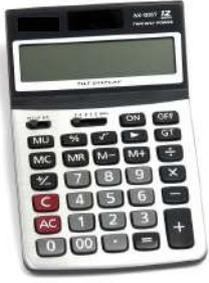
اكتب الرقم المفقود في :

$$\begin{array}{r} ٨٣٠ \textcircled{١٥} \\ ٣٢ \times \\ \hline \square \\ \hline ٢٤٩٠ \\ \hline ٢٦٥٦٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \textcircled{١٤} \\ ٩٠٥ \\ ١٦ \times \\ \hline \square \\ \hline ٩٠٥٠ \\ \hline ١٤٤٨٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \textcircled{١٣} \\ ٢٢١ \\ ٨٠ \times \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

الدرس (٤): خطة حل المسألة (أخمن وأتحقق)



١ اشترك احمد وسمير في شراء حاسبة يدوية صغيرة
ثمناها ٦٠٠٠ دينار، دفع احمد مثلي مادفعه سمير ، ما المبلغ
الذي دفعه كل منهما ؟



٢ في حصالة سندس ٤٠٠٠ دينار، اعطت لاختها ربع المبلغ ، ما
المبلغ الذي اعطته لاختها ؟

٣ خمن وليد أن ثلث العدد ١٥٠٠٠ هو ٦٠٠٠ . هل تخمينه
صحيح؟ وضح اجابتك .

٤ اختر الأجابة الصحيحة لكل مما يلي :

- نصف العدد ٤٢٦٨ (أ) ٢١٣٤ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠٠٠
- مثلي العدد ٤٠٠ (أ) ٦٠٠ (ب) ٨٠٠ (ج) ٢٠٠
- ثلثي العدد ٧٥٠ (أ) ٥٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٥٠

الفصل (٤) : الدرس (١) : القسمة على عدد من مرتبة واحدة

اجد ناتج القسمة والباقي ان وجد:

$$\underline{\quad} \overline{) 99821} \quad (2)$$

$$\underline{\quad} \overline{) 75003} \quad (1)$$

$$\underline{\quad} \overline{) 25092} \quad (4)$$

$$\underline{\quad} \overline{) 54000} \quad (3)$$

$$\underline{\quad} \overline{) 36932} \quad (6)$$

$$\underline{\quad} \overline{) 48072} \quad (5)$$

(٧) يرغب ٤ اشخاص في اداء العمرة ، فإذا كان سعر تذاكر السفر كلها ٢٥٠٠٠٠٠٠

دينار ما سعر التذكرة الواحدة ؟

(٨) وزع كريم مبلغ ٥٥٢٥٠ دينار على ٥ عوائل متعففة بالتساوي ما نصيب كل واحدة

منهم ؟

الدرس (٢): القسمة على عدد من مرتبتين

أجد ناتج القسمة والباقي ان وجد :

$$\underline{\quad} \overline{72 \mid 7732} \quad \textcircled{3} \quad \underline{\quad} \overline{12 \mid 6732} \quad \textcircled{2} \quad \underline{\quad} \overline{14 \mid 1848} \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{\quad} \overline{52 \mid 3432} \quad \textcircled{6} \quad \underline{\quad} \overline{73 \mid 4788} \quad \textcircled{5} \quad \underline{\quad} \overline{46 \mid 12374} \quad \textcircled{4}$$

$$\underline{\quad} \overline{90 \mid 2196} \quad \textcircled{9} \quad \underline{\quad} \overline{11 \mid 3211} \quad \textcircled{8} \quad \underline{\quad} \overline{20 \mid 5600} \quad \textcircled{7}$$

$$\underline{\quad} \overline{38 \mid 773.18} \quad \textcircled{12} \quad \underline{\quad} \overline{24 \mid 8988} \quad \textcircled{11} \quad \underline{\quad} \overline{81 \mid 8424} \quad \textcircled{10}$$

١٣) بلغ الايراد ليوومي لبائع عن بيع 7٣ علبة من علب المناديل الورقية 7٩٣٠٠ دينار، ما ثمن العلبة الواحدة ؟

$$\textcircled{14} \text{ اذا كان } 7437 \div 37 = 201$$

فجد ناتج كل من :

$$7436 \div 37 = \dots\dots, \quad 7474 \div 37 = \dots\dots$$

الدرس (٣): القسمة على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

اكمل الجمل التالية :

$$\dots = 4 \div 1700 \quad \dots = 40 \div 170 \quad \dots = 4 \div 170 \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = 20 \div 2000 \quad \dots = 20 \div 200 \quad \dots = 2 \div 20 \quad \textcircled{2}$$

اجد ناتج القسمة:

$$\dots = 50 \div 250 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = 60 \div 4800 \quad \textcircled{4}$$

$$\dots = 700 \div 28000 \quad \textcircled{5}$$

$$\dots = 700 \div 35000 \quad \textcircled{6}$$

$$\dots = 20 \div 6000 \quad \textcircled{7}$$

$$\dots = 40 \div 2800 \quad \textcircled{8}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 2100} \quad \textcircled{11}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 8000} \quad \textcircled{10}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 15000} \quad \textcircled{9}$$

١٢) زار المتحف ٥٠٠ شخص خلال ١٠ ايام ، ما عدد زائري المتحف في اليوم الواحد ،

علماً ان عدد الزوار كان متساوياً في كل يوم ؟

الدرس (٤): أنماط القسمة والجمل المفتوحة

أكمل كل من الانماط التالية :

$$\begin{array}{lll} \dots = 3 \div 18 & \textcircled{3} & \dots = 4 \div 80 & \textcircled{2} & \dots = 7 \div 14 & \textcircled{1} \\ \dots = 30 \div 180 & & \dots = 400 \div 800 & & \dots = 70 \div 140 & \\ \dots = 300 \div 1800 & & \dots = 4000 \div 8000 & & \dots = 700 \div 1400 & \end{array}$$

اجد ناتج القسمة في كل مما يلي باستعمال الحقائق الاساسية :

$$\begin{array}{lll} \dots = 8 \div 56 & \textcircled{6} & \dots = 6 \div 30 & \textcircled{5} & \dots = 5 \div 40 & \textcircled{4} \\ \dots = 80 \div 560 & & \dots = 600 \div 300 & & \dots = 500 \div 400 & \\ \dots = 800 \div 5600 & & \dots = 6000 \div 3000 & & \dots = 5000 \div 4000 & \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} \underline{\quad} 8 \overline{) 4000} & \textcircled{9} & \underline{\quad} 40 \overline{) 3200} & \textcircled{8} & \underline{\quad} 25 \overline{) 1000} & \textcircled{7} \\ \underline{\quad} 12 \overline{) 7200} & \textcircled{12} & \underline{\quad} 5 \overline{) 550} & \textcircled{11} & \underline{\quad} 60 \overline{) 1200} & \textcircled{10} \end{array}$$

احل الجملة المفتوحة التالية :

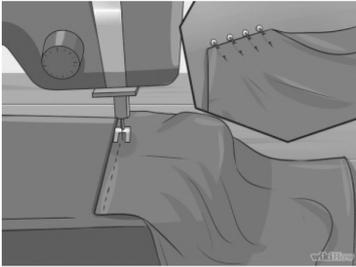
$$500 = \square \div 3000 \quad \textcircled{13}$$

$$100 = 40 \div \square \quad \textcircled{14}$$

الدرس (٥): خطة حل المسألة (معقولة الأجابة)



١) تقوم ساره بطبع ٢٠ صفحة يوميا ، فهل ٦٠٠ تقدير معقول لعدد الصفحات التي تطبعها ساره في اسبوع ؟



٢) تخط اسماء ٢٠ قطعة قماش خلال يومين فإذا كان لديها ٢٠٠ قطعة قماش فهل من المعقول القول انها تستطيع خياطة قطع الاقمشة جميعها خلال عشرة ايام؟



٣) يقود سلمان سيارته مسافة ٤٤ كيلومترا في اليوم الواحد ، فهل من المعقول القول ان سلمان قاد سيارته اكثر من ٢٠٠٠ كيلومتر في ٣ اشهر (الشهر ٣٠ يوما) ؟



٤) يرسم كزار ٥ لوحات أسبوعياً ، فهل ١٢٥ تقدير معقول لعدد اللوحات التي يرسمها في ٢٥ أسبوعاً؟

الفصل (٥) الدرس (١): الكسور العشرية حتى مرتبة الاجزاء من الالف

اكتب كل مما يأتي على صورة كسر عشري:

١ تسع وتسعون جزءا من الالف

٢ مئة عدد صحيح وثمانية عشر جزء من الالف

٣ تستطيع رافعه لرفع الاثقال حمل ألف كيلو غرام. تم رفع ٥٦٢ كيلو غرام

من الحديد بواسطتها ، ما الكسر العشري الذي يمثله وزن الحديد من حمولة الرافعة ؟

٤ خلال حملة تشجير مدينة بغداد تم زراعة ١٠٠٠ شجرة ، ١٥٢ منها من نوع

السيسبان ، اكتب الكسر العشري الذي تمثله اشجار السيسبان.

انتج معمل بالونات ١٠٠٠ بالونة ٣٨٥ حمراء اللون و ٢٧١ صفراء اللون و

١٢٩ بيضاء اللون و ٢١٥ زرقاء اللون

٥ اكتب الكسر الذي يمثل بالونات الحمراء على صورة كسر عشري.

٦ اكتب الكسر الذي يمثل بالونات الصفراء على صورة كسر عشري.

٧ اكتب الكسر الذي يمثل بالونات البيضاء على شكل كسر عشري.

٨ أبين الكسر الذي يمثل بالونات الزرقاء على صورة كسر عشري في جدول

القيمة المكانية

الأجزاء من الألف	الأجزاء من المئة	الأجزاء من العشرة	الفارزة	الآحاد

٩ اكتب كسراً عشرياً يقع بين ٦,٢٤٥ و ٦,٢٥٧

الدرس (٢): مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
اقارن بين الكسور العشرية مستعملًا الرموز (= ، > ، <)

١ $0,324$ $0,256$

٢ $0,92$ $0,522$

٣ $0,902$ $5,255$

٤ $0,270$ $0,195$

٥ $0,046$ $132,0$

٦ $1,493$ $1,125$

استعمل جدول القيمة المكانية للمقارنة بين الكسور، ارتبها من الأصغر إلى الأكبر.

٧ $0,521$ ، $0,019$ ، $0,0276$

٨ $0,57$ ، $0,623$ ، $0,522$

٩ ارتب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر

$0,125$ ، $0,256$ ، $0,193$

الدرس (٣): تقريب الكسور العشرية والأعداد الكسرية

اقرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة. (يمكنك استعمال خط الأعداد)

١ (٠,٦٥٢)

٢ (٠,٣٢٩)

٣ (٥,١٥٤)

اقرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من مئة.

٤ (٠,٣٣٠)

٥ (٤,١٩٨)

٦ (٠,١٧٨)

اقرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من ألف.

٧ (٠,٣٦٥٦)

٨ (١,٠٣٢١)

٩ (١٢,٠١٤٨)

١٠ طول قلم ٠,٢٦ متراً ، اقرب طول القلم لأقرب جزء من عشرة ؟

١١ ايهما اكبر ٠,٢٩ ام ٠,٣ ؟

الدرس (٤): التحويل بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية.

اكتب الكسور التالية على صورة كسور اعتيادي:

١ (١) ١,٥٢

٢ (٢) ٠,٧٦

٣ (٣) ٣,٢٩٢

٤ (٤) ٠,١٧٢

احول الكسور الاعتيادية التالية الى كسور عشرية أو اعداد كسرية

٥ (٥) $\frac{٣}{١٠}$

٦ (٦) $٥ \frac{٧}{١٠}$

٧ (٧) $\frac{٧}{٢٥}$

٨ (٨) $٣ \frac{١}{٥}$

٩ (٩) أستعمل علي $\frac{٣١}{٤}$ علبة الدهان في طلاء بيته ، اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري .

الدرس (٥): انماط الكسور العشرية

اكتب قاعدة النمط ثم أكمله.

١

			٠,٢٩٠	٠,٢٦٠	٠,٢٣٠
--	--	--	-------	-------	-------

قاعدة النمط :

٢

			٠,٣٩	٠,٢٦	٠,١٣
--	--	--	------	------	------

قاعدة النمط :

٣

			٠,١٠٥	٠,٧٠	٠,٣٥
--	--	--	-------	------	------

قاعدة النمط :

٤

			٠,١٠٢	٠,١٠٠	٠,٠٩٨
--	--	--	-------	-------	-------

قاعدة النمط :

٥

			٠,٤٢	٠,٢٨	٠,١٤
--	--	--	------	------	------

قاعدة النمط :

٦

			٠,٠٦٣	٠,٠٤٢	٠,٠٢١
--	--	--	-------	-------	-------

قاعدة النمط :

الدرس (٦): خطة حل المسألة (أمثل بأنموذج)

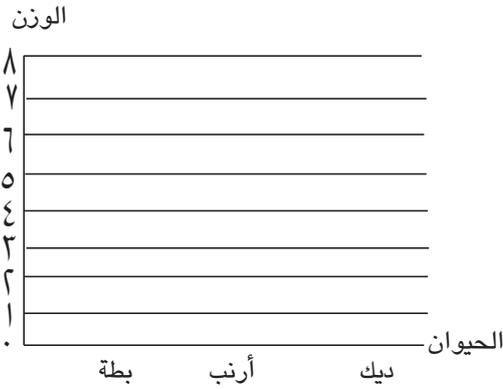
١ قفص لطيور الزينة فيه الانواع التالية حسب الجدول



الطيور	طيور زرقاء	طيور صفراء	طيور بيضاء
العدد	٦	٨	٤

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

٢ وزن الحيوانات التالية موضح في الجدول التالي حيث وزنها بالكيلوغرام



الحيوان	ديك	أرنب	بطة
الوزن	٢	٤	٥

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

٣ الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ مع الفاكهة التي يفضلونها



نوع الفاكهة	العنب	الموز	التفاح
عدد التلاميذ	٨	٧	٥

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

٤ الجدول التالي يوضح عدد البنائيات في ثلاث شوارع



الشوارع	الشارع الأول	الشارع الثاني	الشارع الثالث
عدد البنائيات	٤	٢	٦

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

الفصل (٦) الدرس (١): جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة وطرحها

اجد ناتج كل مما يلي:

$$\dots\dots\dots = \frac{9}{6} + \frac{3}{8} \quad \textcircled{1}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} + \frac{7}{12} \quad \textcircled{2}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{10} + \frac{7}{17} \quad \textcircled{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{6} + \frac{4}{24} \quad \textcircled{4}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{12} - \frac{15}{16} \quad \textcircled{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{7} - \frac{7}{21} \quad \textcircled{6}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} - \frac{18}{28} \quad \textcircled{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{12} - \frac{20}{36} \quad \textcircled{8}$$

٩ باع تاجر $\frac{10}{22}$ من بضاعته المكونة من ملابس الاطفال، وباع $\frac{1}{3}$ بضاعته

المكونة من ملابس الكبار ما مقدار ما باعه التاجر من بضاعته؟

الدرس (أ): جمع الاعداد الكسرية وطرحها
اجد ناتج كل مما يلي:

$$\dots\dots\dots = 1\frac{5}{7} - 7\frac{1}{8} \text{ (1)}$$

$$\dots\dots\dots = 7\frac{2}{9} + 3\frac{2}{3} \text{ (2)}$$

$$\dots\dots\dots = 2\frac{2}{10} + 1\frac{5}{10} \text{ (3)}$$

$$\dots\dots\dots = 4\frac{2}{4} - 15\frac{4}{24} \text{ (4)}$$

$$\dots\dots\dots = 8\frac{1}{12} + 3\frac{2}{7} \text{ (5)}$$

$$\dots\dots\dots = 5\frac{1}{7} - 13\frac{7}{21} \text{ (6)}$$

$$\dots\dots\dots = 9\frac{2}{11} + 2\frac{2}{12} \text{ (7)}$$

$$\dots\dots\dots = 4\frac{2}{12} - 11\frac{20}{26} \text{ (8)}$$

$$\dots\dots\dots = 8\frac{2}{4} + 1\frac{1}{2} \text{ (9)}$$

$$\dots\dots\dots = 2\frac{5}{12} - 9\frac{2}{26} \text{ (10)}$$

$$\dots\dots\dots = 9\frac{2}{15} - 21\frac{18}{25} \text{ (11)}$$

الدرس (٢): جمع الكسور العشرية وطرحها

اجد ناتج ما يلي:

$$\dots\dots\dots = ٠,٢١٥ + ٠,٥٢١ \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,١٣٣ + ٠,٧٦٢ \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٤٦٥ + ٠,٢٩٢ \text{ (٣)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٤٠٩ + ٠,١٧٢ \text{ (٤)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,١٥٤ - ٠,٢٩٦ \text{ (٥)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٤٥١ - ٠,٦٥١ \text{ (٦)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٧٠١ - ٠,٩٤٢ \text{ (٧)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٥١٣ - ٠,٧٢٦ \text{ (٨)}$$

$$\dots\dots\dots = ٩,٢١٥ + ٢,٥٢١ \text{ (٩)}$$

$$\dots\dots\dots = ٣,١٣٣ + ١٣,٧٦٢ \text{ (١٠)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٨,٥١٣ - ٢٣,٧٢٦ \text{ (١١)}$$

الدرس (٤): ضرب الكسور الاعتيادية

أجد ناتج ضرب الكسرين وابسط الناتج أن امكن:

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{7} \times \frac{1}{5} \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} \times \frac{2}{2} \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} \times \frac{2}{4} \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{6} \times \frac{1}{3} \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{8} \times \frac{2}{5} \quad (٥)$$

اجد ناتج الضرب:

$$\dots\dots\dots = 7 \times \frac{7}{42} \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = 55 \times \frac{1}{5} \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times \frac{9}{72} \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = 49 \times \frac{1}{7} \quad (٩)$$

(١١) اشترى فراس قطعة ارض مساحتها ٣٠٠ مترمربع وبنى بيت على ثلث المساحة

وترك الباقي كحديقة ، ما مساحة البناء ، وما مساحة الحديقة ؟

(١٢) لصنع قالب حلوى صغير مزجت لينا $\frac{1}{3}$ كوب من الزبدة و $\frac{1}{3}$ كوب من

السكر و كوب من الطحين ، فاذا ارادت ان تصنع قالبين من الحلوى ، فكم ستستعمل

من الزبدة والسكر والطحين ؟

الدرس (٥): الجمل العددية المفتوحة

اجد العدد المجهول في كل مما يأتي:

$$\dots = 753 + 246 \quad (1)$$

$$75,40 = \dots + 79,77 \quad (2)$$

$$19754 = 1547 + \dots \quad (3)$$

$$\dots = 11200 + 17421 \quad (4)$$

$$\dots = 7,227 - 1,779 \quad (5)$$

$$478 = \dots - 2150 \quad (6)$$

$$321 = 241 - \dots \quad (7)$$

$$\dots = 5,008 - 9,110 \quad (8)$$

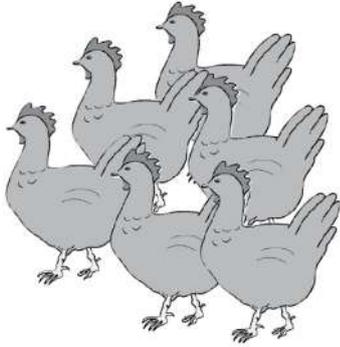
الدرس (٦): خطة حل المسألة (أكتب جملة عددية)



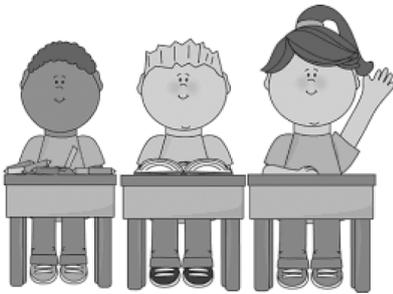
١ اشترت ياسمين ثوبا بمبلغ ٤٥٠٠٠ ديناراً وبقي معها ٣٠٠٠ دينار . فكم كان معها من المال قبل ان تشتري الثوب ؟



٢ تقع مدينة واسط بين مدينتي بغداد و ميسان اذا علمت ان المسافة بين مدينة بغداد ومدينة ميسان هي ٣٨٠ كم وان المسافة بين بغداد و واسط هي ١٨٠ كم ، فما المسافة بين واسط وميسان ؟



٣ باع حقل دواجن ١٥٠٠ دجاجة في اسبوعين ، فاذا كانت عدد الدجاجات المباعة في الاسبوع الاول ٦٦٥ دجاجة. فكم دجاجة باع في الاسبوع الثاني ؟



٤ نجح ٢٥٣ تلميذاً في الامتحانات النهائية ، فاذا كان عدد الناجحين في الدور الاول ١٨٩ تلميذاً فكم هو عدد الناجحين في الدور الثاني؟

الفصل (٧) الدرس (١): العدد الأولي

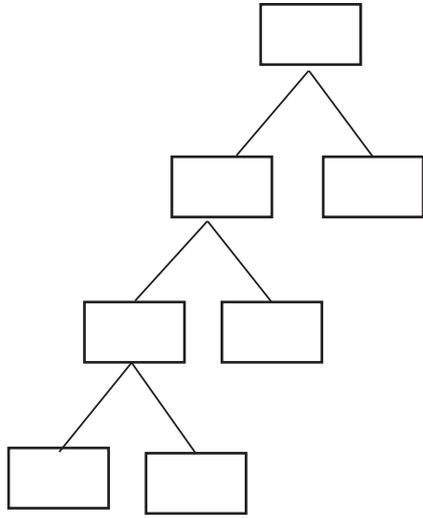
- ١) صنف الأعداد المحصورة بين ١٠، ٢٠ إلى أعداد أولية أو غير أولية.
- ٢) لدى طارق ٦ كتب وضعها في ٣ رفوف في كل رف ٢ كتاب فكم طريقة أخرى يمكن وضع الكتب في رفوف متساوية؟

أي الأعداد التالية أولية وأيها غير أولي:

- ٣) ٢٧
- ٤) ٢٥
- ٥) ١٠٠
- ٦) ٧٩
- ٧) ما الأعداد الزوجية الأولية؟
- ٨) ما العدد الأولي الوحيد الذي يقع بين ١٠٠، ٩١؟

الدرس (٢): التحليل الى العوامل والصور الأسية
 أحل كل عدد مما يلي الى عوامله الأولية واكتب الناتج بالصورة الأسية

طريقة الشجرة



١ العدد ١٠٠

طريقة القواسم

العدد ١٠٠ = $\square \times \square \times \square \times \square$
 $\square_5 \times \square_2 =$

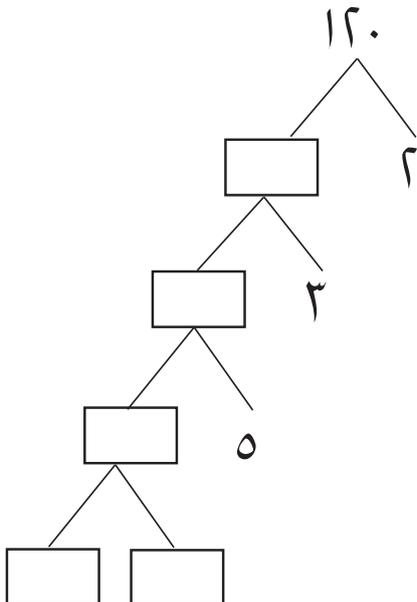
٣ = ٢٥

٢ = ٣٦

٤ = ٤٨

٥ اضع عدداً مناسباً في \square :

٦



٢	١٥٠
٣	\square
٥	\square
\square	٥
	١

٥

٧ اذكر عددين قواسمهما العدان ١٢ ، ١١.

الدرس (٣): المربع الكامل والجذر التربيعي

١ أجد مربعات الاعداد الآتية:

٥ ، ١٧ ، ٢٠

٢ أجد الجذور التربيعية للاعداد:

٤٩ ، ١٦٩ ، ٤٠٠

٣ أي الاعداد الآتية مربع كامل؟

٢٦ ، ١٩٦ ، ١٠٠

٤ أجد ناتج ما يأتي :

٢٧ ، ٢١١ ، ٢٣٠

٥ $\sqrt{81} =$ ، $\sqrt{289} =$

٦ بركة سباحة سطحها مربع الشكل مساحته ٦٤ م^٢، أجد طول ضلعها.

أضع العدد المناسب في لأحصل على عبارة صحيحة:

٨ × = ٢١

٩ مربع العدد ٥ = × ٥ =

١٠ $\sqrt{7} = 7 \times 7$

١١ $\sqrt{4} =$

الدرس (٤): المكعب الكامل والجذر التكعيبي

١ أجد مكعبات الاعداد التالية:

٥ ، ١٧ ، ٢٠

٢ أجد الجذور التكعيبية للاعداد:

٢٧ ، ٢١٩٧ ، ١٠٠٠

٣ أي الاعداد مكعبات كاملة؟

٥١٢ ، ٢٦ ، ٢١٦

٤ أجد ناتج ما يأتي:

٢٧ ، ٢١١ ، ٢٣٠

٥ أجد: $= \sqrt[3]{1331}$ ، $= \sqrt[3]{64}$

٦ حجر كريم مكعب الشكل طول ضلعه ٣ سم. ما حجمه؟

أضع العدد المناسب في \square لأحصل على عبارة صحيحة:

٧ $8 = \square \times \square \times \square = 2^3$

٨ $\square = 5 \times 5 \times 5 = \square$ مكعب العدد

٩ $\square \sqrt[3]{7} = 7 \times 7 \times 7$

١٠ $= \sqrt[3]{125}$

الدرس (٥): القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر
أجد (ق.م.أ) للاعداد التالية:

٢ ٢ ، ٥ ، ١٠

١ ٣٠ ، ١٦

٤ ٢٢ ، ١٤ ، ١٢

٣ ٣٦ ، ٢٧

٥ يراد توزيع ١٠٠ تلميذ يدرسه ٢٠ معلماً. على أنشطة. ما أكبر عدد من الأنشطة بحيث يكون في كل نشاط العدد نفسه من المعلمين والعدد نفسه من التلاميذ؟

أختار عددين بين ٥ ، ١٠ قاسمها المشترك الأكبر هو:

٦ ١

٧ ٢

٨ ٣

أجد (م.م.أ) للاعداد:

١٠ ٨ ، ٢

٩ ٧ ، ٥

١٢ ٧ ، ٦ ، ٣

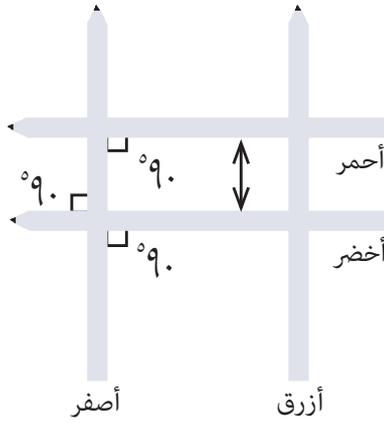
١١ ٧ ، ٦ ، ٢

١٣ يركض عداءان على طريق واحد، الاول يتوقف كل ٣كم والآخر يتوقف كل ٦كم. فكم يبعد اول موقع توقف مشترك لهما عن مركز انطلاقهما؟

الدرس (٦): خطة حل المسألة (التبرير المنطقي)

١ حديقة منزلية مساحتها ٢٥م^٢ ، فاذا كان كل من طول وعرض الحديقة عددين صحيحين فهل من الممكن ان تكون الحديقة مربعة الشكل؟

المساحة	الطول	العرض	ضرب	الشكل
٢٥				
٢٥				
٢٥				



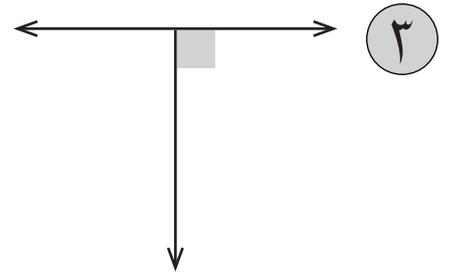
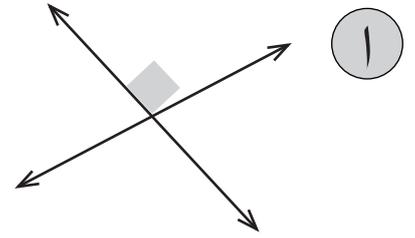
٢ لديك اربعة اقلام ذات الوان مختلفة: أحمر، أخضر، أزرق، أصفر ضع القلمان الاحمر والاخضر بحيث لا يلتقيان ابداً والمسافة بينهما متساوية دائماً. أما القلم الاصفر فيقطع القلمين مشكلاً زوايا قائمة، كما يحاذي القلم الاصفر القلم الازرق ولا يقطعه. اي الاقلام متعامدة؟

٣ أصطف كل من محمد، حسن ، سعد ، ناظم وراء بعضهم البعض عند باب الصف، اذا وقف حسن امام سعد ووقف سعد امام محمد ولم يقف ناظم اولاً. فما ترتيب وقوفهم؟

الاسم	الاول	الثاني	الثالث	الرابع
حسن				
سعد				
محمد				
ناظم				

الفصل (٨) الدرس (١) : التوازي والتعامد

استعن بالنموذج ■ وعين المستقيمان المتعامدان والمتوازيان والمتقاطعان



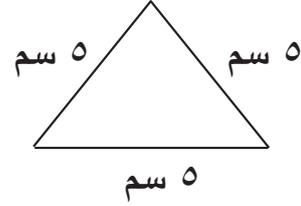
٤ انظر الشكل المجاور وضع الرمز المناسب (// ، \perp)

أب جد ، جد ب ج ، أب ب ج



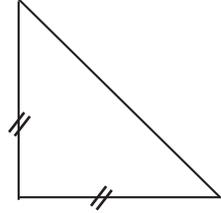
الدرس (أ): تصنيف المثلثات

ما نوع المثلث في كل مما يأتي من حيث أطوال أضلعه وقياس زواياه:



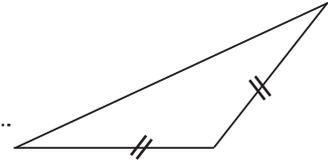
١

..... ،



٢

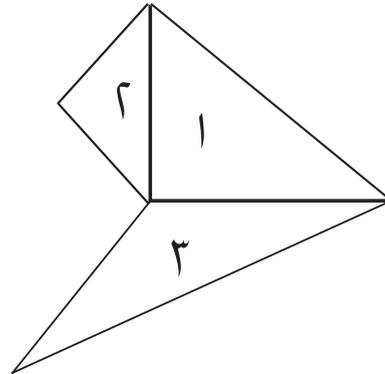
..... ،



٣

..... ،

٤ استعن بالشكل المجاور واكمل الجدول التالي :



رقم المثلث وفقاً لطوال أضلعه وفقاً لقياسات زواياه

رقم المثلث	وفقاً لطول أضلعه	وفقاً لقياس زواياه
١		
٢		
٣		

الدرس (٣): أنشاءات هندسية (مستقيمات و أشكال هندسية)

١ أنشئ مستقيماً عمودياً على \overleftrightarrow{AB} من النقطة ج الخارجة عنه .

٢ أنشئ مستقيماً يوازي المستقيم أب من النقطة ح .

٣ لديك قطعة مستقيمة طولها ١٦ سم ، استعمل الفرغال لتنصيف القطعة المستقيمة

ضع الرمز او العدد او الكلمة المناسب في لتصبح العبارة صحيحة:

٤ المستقيمان المتوازيان المسافة بينهما .

٥ المستقيمان المتعامدان قياس الزاوية بينهما .

٦ لتنصيف قطعة مستقيمة طولها ١٦ سم تكون فتحة الفرغال اكبر من .

٧ المستقيمان أب ، ح د متوازيان يكتب أب ح د .

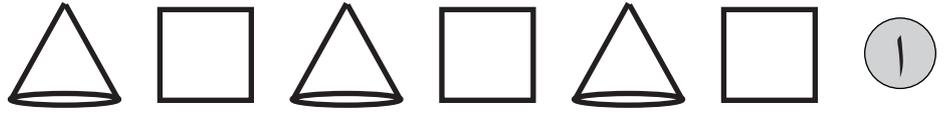
٨ المستقيمان أب ، ح د متعامدان ، يكتب ذلك بالشكل أب ح د .

٩ أنشئ مربعاً طوله ٥ سم ، مستعملاً المنقلة والمسطرة .

١٠ أنشئ مستطيلاً أبعاده ٧ سم ، ٤ سم ، مستعملاً المنقلة والمسطرة .

الدرس (٤) أنماط هندسية

أي المخططات التالية تمثل نمطاً:



٥ أنظر النمط التالي أي حرف سيكون في الموضع الثالث عشر:

TS TS TS TS TS TS

الدرس (٥): خطة حل المسألة (أبحث عن نمط)

١

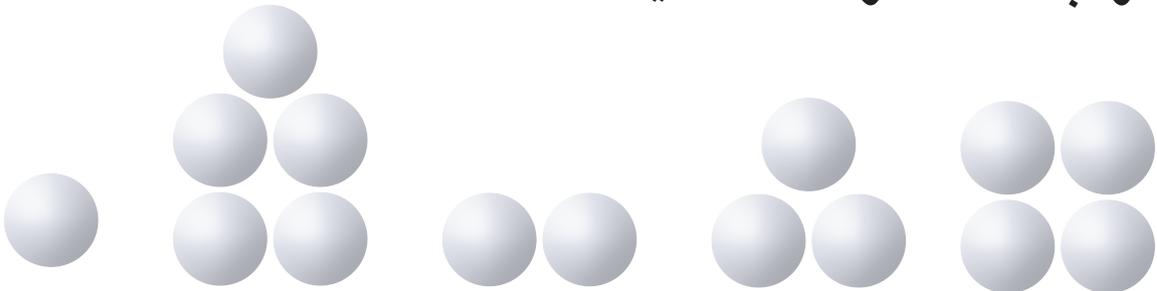
..... أزرَق أصفَر أزرَق أصفَر

ما لون الخريزين التاسعة والعاشر في هذا النمط؟

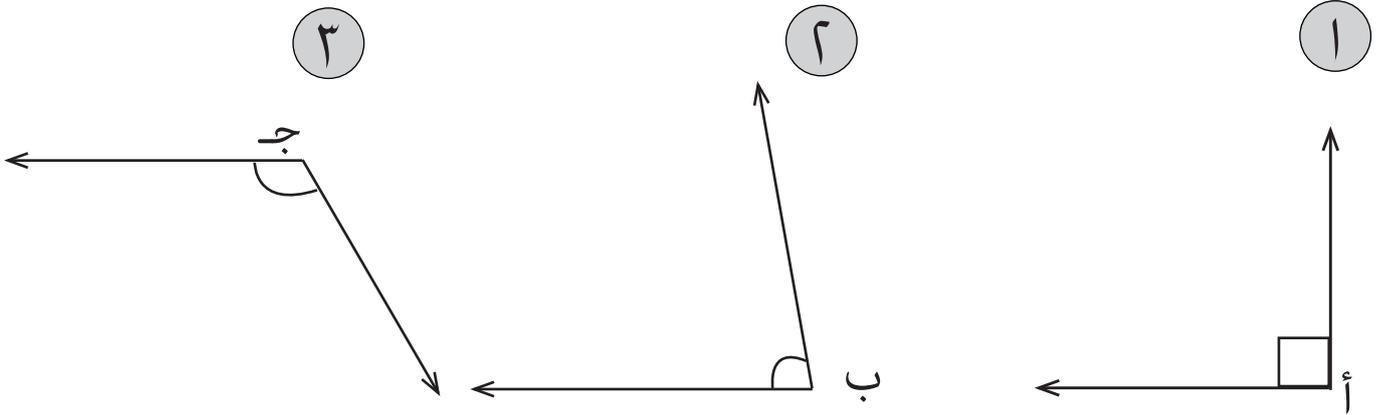
٢ أكتب عدد الأضلاع في الأشكال المبينة في الجدول أدناه:

الشكل	عدد الأضلاع
	
	

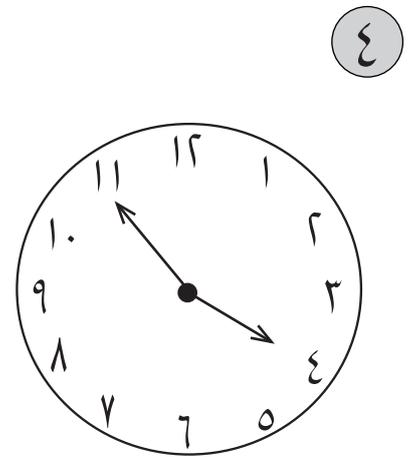
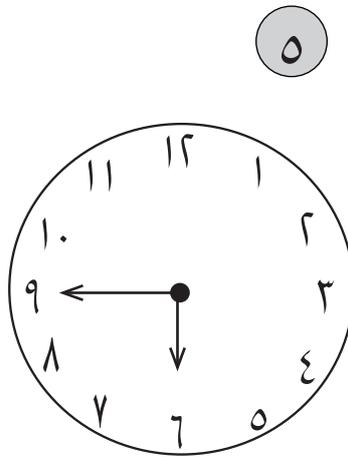
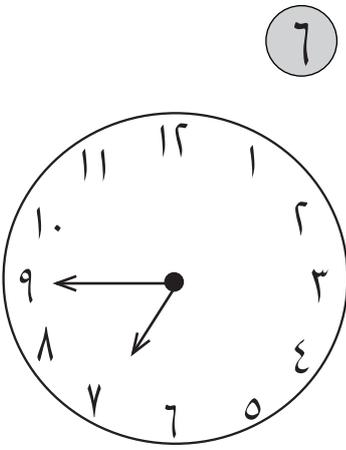
٣ أرتب أعداد الكرات تصاعدياً:



الفصل (٩) الدرس (١): قياس الزوايا ورسمها
أستعمل المنقلة لقياس الزوايا الآتية:



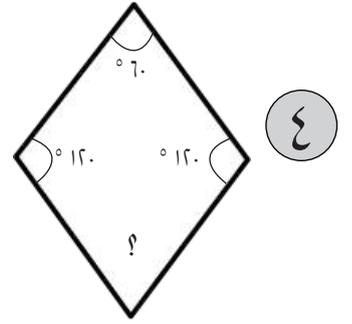
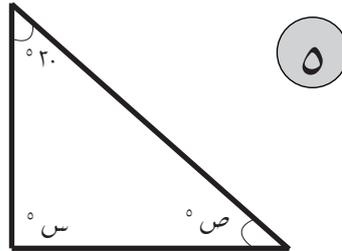
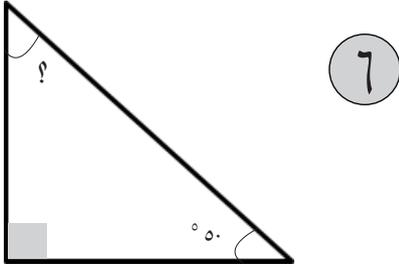
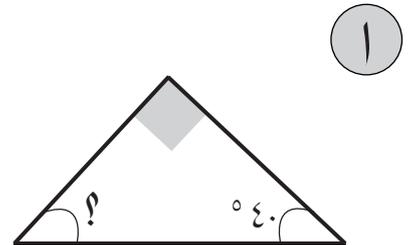
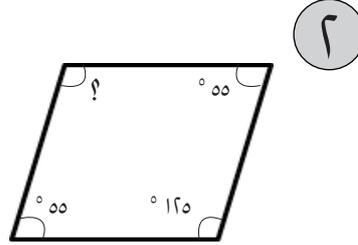
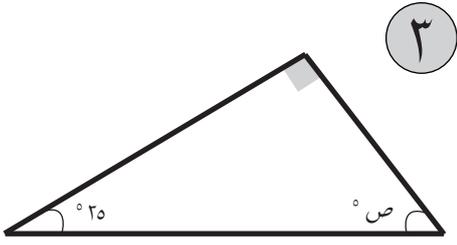
حدد نوع الزاوية بين عقربي الساعة لكل مما يأتي:



٧ أستعمل المنقلة والمسطرة لرسم زاوية قياسها ١٢٠°.

الدرس (٢): مجموع قياسات زوايا المثلث والشكل الرباعي

أجد قياس الزوايا المجهولة لكل شكل من الأشكال الآتية :



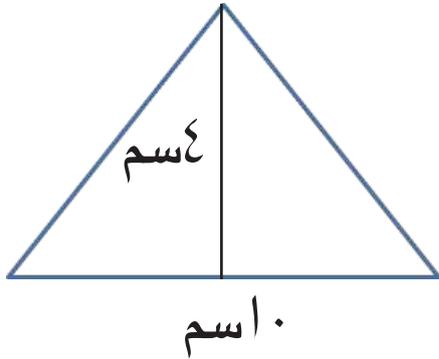
٧ أجد القياس المجهول في الشكل المجاور



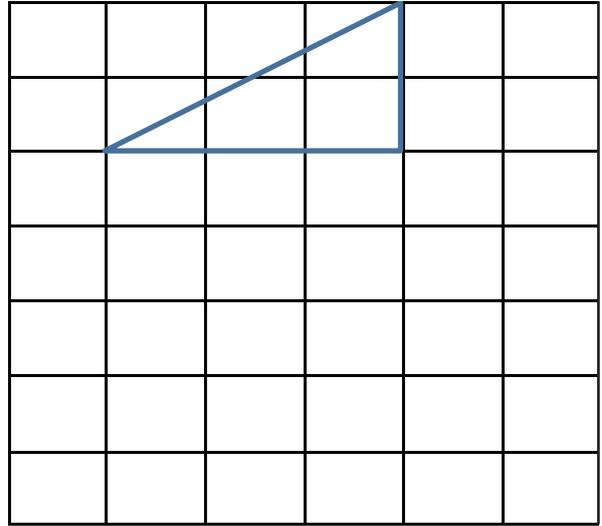
الدرس (٣): مساحة المثلث

اجد مساحة كل مثلث من المثلثات الآتية :

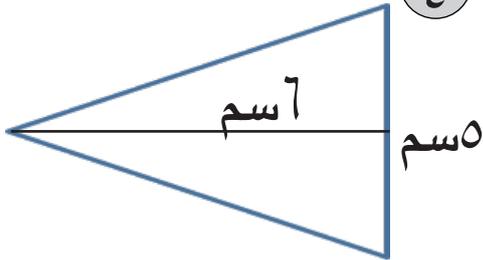
٢



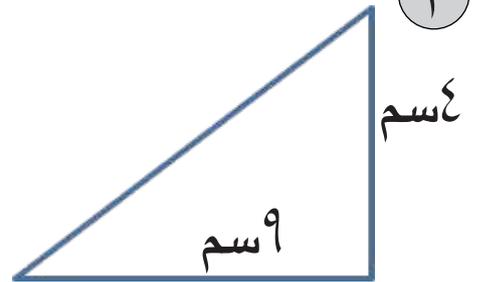
١



٤



٣



٥) أراد مهندس ايجاد مساحة قطعة ارض مثلثة الشكل ارتفاعها يساوي نصف

طول قاعدتها، فاذا كان طول القاعدة ٢٠م كيف تساعد المهندس في ايجاد مساحتها؟

٦) لدى فلاح قطعة ارض مستطيلة الشكل عرضها ٢٠٠م وطولها ٢٥٠م زرع منها

قطعة ارض مثلثة طول قاعدتها ١٠٠م وارتفاعها ٢٠م ما الجزء الغير مزروع من

الارض؟

الدرس (٤): وحدات الكتل المترية

أكمل الجمل الآتية :

- ١ ٥٠٠ كغم = غم
- ٢ ٢٠٠٠ غم = كغم
- ٣ ١ طن = كغم
- ٤ ٢٢٥٠٠٠ غم = كغم
- ٥ ٧٦٤٠ غم = كغم
- ٦ ٧٥٠٠٠ كغم = غم

أضع علامة < أو > في الموقع المناسب:

- ٧ ٢ طن ○ ١٥٠٠ كغم
- ٨ ٦ كغم ○ ١٠٠٠ غم
- ٩ ١ طن ○ ١٠٠٠ كغم

١٠ سيارة حمل صغيرة حمولتها $\frac{1}{2}$ طن هل تتسع لحمولة ٤٠٠ كغم

وفسر اجابتك.

١١ كتلة سلة تمر ١,٥ كغم وكتلة سلة تفاح ١٠٥٠ غم أي السلتين اكبر كتلة؟

الدرس (٥): التحويل بين وحدات الزمن

أكمل الفراغات:

١ ٤ ساعات = دقيقة

٢ ٧ اسابيع = يوم

٣ ٢ سنوات = شهر

٤ ٤٨ يوم = اسبوع

٥ ٦ أيام = ساعة

٦ ٥٥ ساعة = دقيقة

٧ ٧٦ دقيقة = ثانية

٨ ١٥ يوما = ساعة

٩ وقت مباريات كرة القدم من شوطين $\frac{1}{2}$ ساعة، ما مقدار الوقت بالدقائق؟

١٠ امضى سامر ٢ ساعة لأكمال واجباته، كم ثانية في ٢ ساعة؟

١١ سافر احمد للدراسة لمدة ٤ شهراً، ما المدة بالسنوات والأشهر؟

١٢ ترقد الدجاجة على بيضها مدة ٢١ يوم ما مقدار ذلك بالاسابيع؟

الدرس (٦): خطة حل المسألة (الخطوات الاربع)

١ مربع طول ضلعه ٤٠ سم ، ما محيطه ؟

٢ ما مساحة مثلث طول ارتفاعه ٩ سم وطول قاعدته يساوي مثلي طول ارتفاعه ؟

٣ يعمل علاء بسيارة اجرة من الساعة السابعة صباحا الى الساعة الواحدة ظهرا
ما عدد الدقائق التي يقضيها في عمله ؟

٤ اذا كان محيط مربع ١١٢ م فما طول ضلعه ؟

٥ ما مساحة مثلث طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه اقل من طول القاعدة ب ٢ سم ؟

٦ اذا كان زمن الحصة الواحدة هو ٤٥ دقيقة ، فما زمن الحصة الواحدة
بالتواني؟

الفصل (١٠) الدرس (١) : تمثيل البيانات بالنقاط المجمعَة وتفسيرها

١) يبين الجدول الآتي اعداد بعض التلاميذ المشتركين في بعض النشاطات

امثل البيانات بالنقاط المجمعَة.

عدد التلاميذ	النشاط
٤	الرياضية
٥	الثقافية
٧	العلمية
٣	الفنية

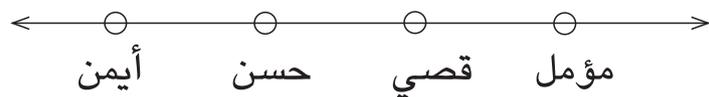


عدد الساعات	التلميذ
٢	مؤمل
٣	قصي
١	حسن
٢	أيمن

يبين الجدول المجاور اوقات الساعات التي

اقضاها بعض التلاميذ في حوض السباحة

٢) أمثل البيانات بالنقاط المجمعَة لاجب عن الاسئلة الآتية:



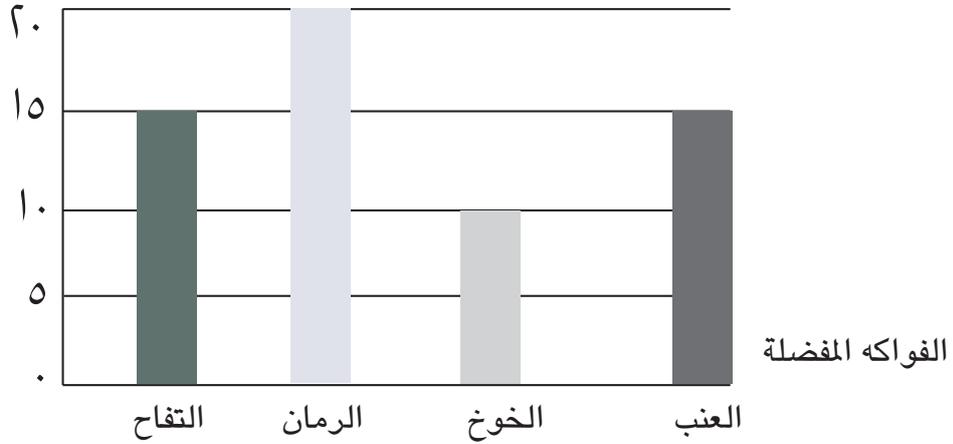
٣) اي التلاميذ اقصى ساعتين ؟

٤) ما الفرق بين الذي أقضاه قصي وحسن بالساعات ؟

٥) كم وقتا أقضى كل من ايمن ومؤمل في حوض السباحة ؟

الدرس (أ): الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى

- ١ ما الوسط الحسابي لمجموعة القيم ٢ ، ١١ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ؟
- ٢ اجد الوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل الاتي :



- ٣ ما الوسط الحسابي لدرجات الحرارة السليزية لخمسة ايام لشهر تموز هي :
٣٤ ، ٤٢ ، ٥٤ ، ٤٥ ، ٤٠ لدرجات الحرارة؟

- ٤ إذا كانت ارباح صاحب محل لاربعة بضائع هي :
٥٠ الف ، ٤٥ الف ، ٦٥ ألف ، ٧٥ الف و ما الوسط الحسابي للارباح؟

أجد المنوال والمدى والوسيط لكل مجموعة من الاعداد التالية :

٥ ٥ ، ٤ ، ١٠ ، ٧ ، ٤ ، ٢ ، ٩ ، ٣ ، ٤

٦ ٢٤ ، ٢٧ ، ٤٢ ، ١٠٤ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٨٣

٧ ١٧٦ ، ٧١ ، ٥٢٠ ، ٩٣ ، ٨٧ ، ١٣

- ٨ عدد الدقائق التي قضاهها فراس في قراءة القران الكريم خلال الاسبوع هي :
٢٥ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٢٥ أوجد المنوال والمدى والوسيط

عدد الكلمات التي كتبها بعض الاشخاص على الحاسوب في الدقيقة هي :

٤٣ ، ٤١ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٤٢ ، ٢٥ ، ٣٣ ، ٣٤

٩ ما الوسط الحسابي لعدد الكلمات؟

١٠ ما المنوال؟

١١ ما المدى؟

١٢ ما الوسيط؟

١٣ اجد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى : لاعداد طيور الكناري الملونه في

٤ أقفاص ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ .

الدرس (٣): خطة حل المسألة (أنشئ قائمة منظمة)

١ يمثل الجدول التالي المستلزمات الدراسية الموجودة في حقيبة أحمد

المدرسية مثلها بنقاط مجمعة.

العدد	المستلزمات
٤	كتب
٣	دفاتر
١	قلم رصاص
٦	أقلام ملونة

٢ ما الوسط الحسابي لقيم ٦، ٧، ٤، ١٢، ١٠

٣ عدد صفحات المواضيع الدراسية التي قرأها علاء حسب الجدول

- جد الوسيط والمنوال والمدى للقيم ١٠، ٣، ٢، ٢، ٢

٤ يمثل الجدول التالي مواضيع دروس التلاميذ للصف الخامس الابتدائي

مثلها بنقاط مجمعة .

العدد	المستلزمات
١٠	تاريخ
٢	رياضيات
٢	اللغة الأنكليزية
٣	اللغة العربية
٣	الوطنية

٥ ما العلاقة بين الوسط الحسابي والمنوال والمدى للقيم ١، ٢، ٥، ٥، ٦، ١٠