



الرقم الامتحاني :

ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س١ : (A) جد باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة تقريباً مناسباً للعدد  $(\sqrt[3]{-9})$  .

(B) حل المعادلة الأتية في  $\mathbb{C}$  :  $Z^2 + 2Z + i(2-i) = 0$

س٢ : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

(A) قطع زائد مركزه نقطة الأصل ومعادلته  $kx^2 - 9y^2 = h$  ، طول محوره الحقيقي (6) وحدات ،

وإحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل ويمر بالنقطتين  $(1, -4)$  ،  $(1, 4)$  ،

جد  $h, k \in R$  .

(B) برهن أن العلاقة  $s = 8 \cos 3t + 6 \sin 3t$  هي حلاً للمعادلة  $\frac{d^2s}{dt^2} + 9s = 0$

(C) اختبر تحقق مبرهنة القيمة المتوسطة للدالة  $f(x) = \sqrt{25 - x^2}$  حيث  $x \in [-4, 0]$  ، ثم جد قيم (c) الممكنة .

س٣ : (A) سلم طولله (10m) يستند طرفه الأسفل على أرض أفقية ، وطرفه الأعلى على حائط رأسي ، فإذا انزلق

الطرف الأسفل مبتعداً عن الحائط بمعدل  $(2m/s)$  ، فعندما يكون الطرف الأسفل على بعد (8m) عن

الحائط جد : (1) معدل انزلاق الطرف العلوي . (2) سرعة تغير الزاوية بين السلم والأرض .

(B) جسم يتحرك على خط مستقيم بسرعة  $V(t) = 2t - 4$  m/s ، جد المسافة المقطوعة بالفترة  $[1, 6]$  ،

ثم جد بُعد الجسم بعد مضي (4) ثواني من بدء الحركة .

س٤ : (A) أجب عما يأتي :

(1) اثبت أن :  $\sqrt{(1-i)(i^2-1)(1-i^3)} = 2i$

(2) باستخدام مبرهنة دي موافر أو التعميم ، احسب :  $\sqrt{2} \left[ \cos \frac{5\pi}{24} + i \sin \frac{5\pi}{24} \right]^{-6}$

(B) جد المساحة المحددة بمنحني الدالتين  $y = \cos x$  و  $y = -\sin x$  على الفترة  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$  .

س٥ : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

(A) جد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل ، وإحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ الذي معادلته

$y^2 + 8x = 0$  علماً أن القطع الناقص يمر بالنقطة  $(\sqrt{3}, 2\sqrt{3})$  .

(B) جد تكامل اثنين فقط :  
1)  $\int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sec^2 x}{2 + \tan x} dx$       2)  $\int \cos 2x \sin x dx$

3)  $\int x \sqrt{\frac{1}{x^4} - \frac{2}{x^5}} dx$

(C) إذا كانت  $f(x) = x^2 - \frac{a}{x}$  حيث  $x \neq 0$  ،  $a \in R / \{0\}$  ، بين أن الدالة لا تمتلك نهاية عظمى محلية .

س٦ : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

(A) حل المعادلة التفاضلية :  $y' = 2e^x y^3$  ، حيث  $x = 0$  ،  $y = 1/2$  .

(B) إذا كانت  $f(x) = \begin{cases} 2x+1 & \forall x \geq 1 \\ 3 & \forall x < 1 \end{cases}$  ، جد  $\int_0^5 f(x) dx$

(C) إذا كان  $(1+2i)$  أحد جذري المعادلة  $2x^2 - 2x - bx + a - 7 = 0$  ، فاقم  $a, b \in R$

الدور / الأول  
الفرع / الإحيائي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١  
اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الأول) فرع (A) طريقه اول

السؤال	الصفحة	الحوات النموذجية	الطرف
		<p>اولاً / نجد القيمة التقريبية للعدد <math>\sqrt[3]{-9}</math></p> <p><math>b = 9</math> <math>a = 8</math> <math>h = 9 - 8 = 1</math></p> <p><math>f(x) = \sqrt[3]{x} = x^{\frac{1}{3}}</math></p> <p><math>f(a) = \sqrt[3]{8} = 2</math></p> <p><math>f'(x) = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}}</math></p> <p><math>f'(a) = \frac{1}{3} (2^3)^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{12} = 0.083</math></p> <p><math>f(a+h) \approx f(a) + h f'(a)</math></p> <p><math>f(9) \approx 2 + 1(0.083)</math> <math>\approx 2.083</math></p> <p><math>\therefore \sqrt[3]{-9} = -2.083</math></p>	<p>(3 درجات)</p> <p>(4 درجات)</p> <p>(3 درجات)</p>
		<p>ملاحظة 1: خطأ الحاسب بحاسب لطالب مرة واحدة وتخصيص درجتان اذا كان في بداية السؤال بالحاسب</p> <p>ملاحظة 2: اذا كان بكل طريقه اخرى سوية وصحيه يعطى الدرجه كاملة</p>	

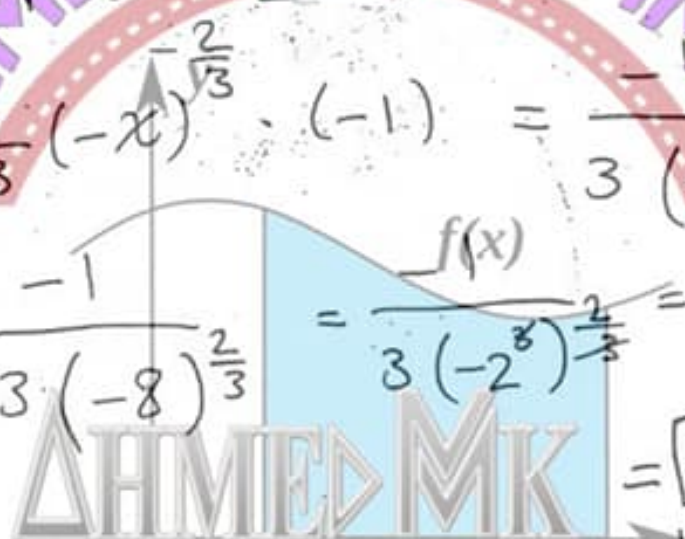
تواقيع أعضاء اللجنة

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الدور / الاول  
الفرع / الرياضيات

اسم المادة / ا.ا. لرياضيات

جواب السؤال (الاول) فرع (A) طريقه ثانية

الدرجة	خطوات النموذجي	النتيجة	السؤال
3 درجات	$f(x) = \sqrt[3]{-x} = (-x)^{\frac{1}{3}}$ <p>نروض <math>a = 8, b = 9 \Rightarrow h = b - a \rightarrow h = 9 - 8</math>  <math display="block">\boxed{h = 1}</math></p>		
4 درجات	$f(a) = \sqrt[3]{-8} = \boxed{-2}$ $f'(x) = \frac{1}{3}(-x)^{\frac{2}{3}} \cdot (-1) = \frac{-1}{3(-x)^{\frac{2}{3}}}$ $f'(a) = \frac{-1}{3(-8)^{\frac{2}{3}}} = \frac{-1}{3(-2)^{\frac{2}{3}}} = \frac{-1}{12} = \boxed{-0.083}$ 		
3 درجات	$f(a+h) \approx f(a) + h \cdot f'(a)$ $\approx -2 + 1(-0.083)$ $\approx -2 - 0.083$ $\approx \boxed{-2.083}$		

تواقيع أعضاء اللجنة

السؤال / الزمرك  
الفرع / الرياضيات

اسم المعلمة / الربيعية

جواب السؤال (الزمرك) (A) طريقة تالمته

سؤال	الاجابة النموذجية	تصحيح
(3 درجات)	$f(x) = \sqrt[3]{-9 - x^2}$ <p>نقطة <math>a = -8</math>, <math>h = b - a \Rightarrow h = -9 - (-8) = -9 + 8 = -1</math></p>	
(4 درجات)	$f'(x) = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3 x^{\frac{2}{3}}}$ $f'(a) = \frac{1}{3 (8)^{\frac{2}{3}}} = \frac{1}{3 (2^2)^{\frac{2}{3}}} = \frac{1}{3 \cdot 2^{\frac{4}{3}}} = \frac{1}{6 \cdot 2^{\frac{1}{3}}} = 0.083$	
(3 درجات)	$\therefore f(a+h) \approx f(a) + h \cdot f'(a)$ $\approx -2 + (-1)(0.083)$ $\approx -2 - 0.083$ $\approx -2.083$	

توقيع المعلمة / الربيعية

الدور / الأول  
الفرع / الإحيائي

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

اسم العادة / .. (البرياضيات) ..

جواب السؤال (الأول) فرع (B)

السؤال الصفحة

الجواب النموذجي

الدرجة

(الطريقة الأولى)

(5 درجات)  
(5 درجات)

$$Z^2 + 2Z + i(2-i) = 0$$

$$(Z+i)(Z+2-i) = 0$$

أما  $Z+i=0 \Rightarrow Z=-i$

أو  $Z+2-i=0 \Rightarrow Z=-2+i$

$$S = \{-i, -2+i\}$$

(6 درجات)

(الطريقة الثانية  $f(x)$ )

$$Z^2 + 2Z + 2i - i^2 = 0$$

$$Z^2 - i^2 + 2Z + 2i = 0$$

$$(Z-i)(Z+i) + 2(Z+i) = 0$$

$$(Z+i)(Z-i+2) = 0$$

b x

(4 درجات)

أما  $Z = -i$

أو  $Z = -2+i \quad \therefore S = \{-i, -2+i\}$

الطريقة الثالثة باستخدام قانون المستور

تبع

تواقيع أعضاء اللجنة

الدور / الأول  
الفرع / الإحيائي

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١  
اسم المادة / .....  
الرياضيات

جواب السؤال ( الأول ) فرع ( B )

الدرجة	التواتر النموذجي	الصحة	السؤال
(5 درجات)	<p>الطريقة الثالثة</p> $Z^2 + 2Z + 2i + 1 = 0$ $a = 1, b = 2, c = 2i + 1$ $Z = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $= \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 4(1)(2i + 1)}}{2(1)}$ $= \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 8i - 4}}{2}$ $= \frac{-2 \pm \sqrt{-8i}}{2}$ <p>نجد <math>\sqrt{-8i}</math></p> <p>let <math>\sqrt{-8i} = x + yi</math></p> $-8i = x^2 - y^2 + 2xyi$ $x^2 - y^2 = 0 \text{ --- ①}$ $2xy = -8 \Rightarrow xy = \frac{-8}{2} \Rightarrow y = \frac{-4}{x} \text{ --- ②}$ <p>نعوض ② في ①</p> <p>تكملة</p>		

تواضع أعضاء اللجنة

الدور / الأول  
الفرع / الأحيائي

الإجابة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١  
اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال ( الأول ) فرع ( B )

الترتيب	الحل النموذجي	الصفحة	السؤال
(5 درجات)	$x^2 - \left(\frac{-4}{x}\right)^2 = 0 \Rightarrow x^2 - \frac{16}{x^2} = 0 \quad * \quad x^2$ $x^4 - 16 = 0$ $(x^2 - 4)(x^2 + 4) = 0$ <p>حل</p> $\text{أما } x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2 \Rightarrow y = \frac{-4}{\pm 2} \Rightarrow y = \mp 2$ $\therefore \sqrt{-8i} = \begin{cases} 2-2i \\ -2+2i \end{cases} \quad \boxed{\text{تصل } x^2 + 4 \neq 0 \Rightarrow \text{حل}}}$ $z = \frac{-2 \mp (2-2i)}{2} \quad f(x)$ $z = \frac{-2 + 2 - 2i}{2} = \frac{-2i}{2} = -i$ $\text{و) } z = \frac{-2 - 2 + 2i}{2} = \frac{-4 + 2i}{2} = -2 + i$ $\therefore S = \{-i, -2 + i\}$		

الدور / الأول  
الفرع / الرياضيات

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١  
اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (التالي) فرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصحة	السؤال
(3 درجات)	$Kx^2 - 9y^2 = h \quad ] \div h$ $\frac{x^2}{\frac{h}{K}} - \frac{y^2}{\frac{h}{9}} = 1 \quad \text{--- ①}$ $\therefore 2a = 6 \Rightarrow a = 3 \Rightarrow \boxed{a^2 = 9}$		
(3 درجات)	<p>بما ان النقطتين متناظرتين حول المحور السيني بالإتجاه الموجب</p> $\therefore y^2 = 4px$ $16 = 4p \Rightarrow p = 4$ $\therefore F_1(4, 0) = F_1(c, 0)$		
(4 درجات)	$\therefore c = 4 \Rightarrow \boxed{c^2 = 16}$ $b^2 = c^2 - a^2 \Rightarrow b^2 = 16 - 9$ $\boxed{b^2 = 7}$ $\therefore \frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{7} = 1$ $\therefore \frac{h}{9} = 7 \Rightarrow \boxed{h = 63}, \quad \frac{h}{K} = 9 \Rightarrow \boxed{K = 7}$		



الاجوية النموذجية للدراسة الاعيادية للعام الدراسي - ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

اسم المادة / البريد الإلكتروني ...

الدور / البريد الإلكتروني  
الفرع / البريد الإلكتروني

جواب السؤال (الثاني) فرع (B)

السؤال	الصحة	الجواب النموذجي	المرتبة
		$S = 8 \cos 3t + 6 \sin 3t$	
درجات		$\frac{ds}{dt} = -24 \sin 3t + 18 \cos 3t$	
درجات		$\frac{d^2s}{dt^2} = -72 \cos 3t - 54 \sin 3t$	
درجات		$= -9(8 \cos 3t + 6 \sin 3t)$	
درجات		$\frac{d^2s}{dt^2} = -9s$	
درجات (4)		$-\frac{d^2s}{dt^2} + 9s = -9s + 9s = 0$	
		<p>∴ العلاقة S تمثل مساراً للمعادلة التفاضلية</p>	
		<p>ملاحظة: يمكن للطالب ان ييوض بالخطوة (*) بدلا عن S ويكمل لكل بصورة صحيحة وسيلة الدرجة كاملة =</p>	
		<p>تواقيع اعضاء اللجنة</p>	

الدور / اليربول  
الفرع / البرهان

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعيادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١  
اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال ( الثاني ) فرع ( C )

السؤال	الاجابة النموذجية	الدرجة
	$f(x) = \sqrt{25-x^2} \quad x \in [-4, 0]$ <p>① <math>\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \sqrt{25-x^2} = \sqrt{25} = 5 = f(0)</math></p> <p>② <math>\lim_{x \rightarrow -4^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -4^+} \sqrt{25-x^2} = \sqrt{9} = 3 = f(-4)</math></p> <p>∴ الدالة مستمرة من اليمين عند <math>x=0</math> الدالة مستمرة من اليمين عند <math>x=-4</math></p> <p>③ Let <math>a \in (-4, 0)</math></p> $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} \sqrt{25-x^2} = \sqrt{25-a^2} = f(a)$ <p>∴ الدالة مستمرة على الفترة <math>(-4, 0)</math> ∴ الدالة مستمرة على الفترة <math>[-4, 0]</math></p> <p>③ درجات</p> $f'(x) = \frac{-2x}{2\sqrt{25-x^2}}$ $25-x^2 = 0 \Rightarrow x = \pm 5 \notin (-4, 0)$	
	<p>نوابغ اعضاء اللجنة</p>	

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

اسم المادة / المرما... هـ... ل... ل...

الدور / ال...  
الفرع / ال... هـ... ل...

تكملة جواب السؤال ( الثالث ) فرع ( C )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٠	<p>∴ الدالة قابلة للاشتقاق على <math>(-4, 0)</math></p> <p>اذن الدالة تحقق شرطه الغير المتوسطه على <math>[-4, 0]</math></p> <p>∴ يوجد <math>C \in (-4, 0)</math> حيث</p> <p>ميل المماس = ميل الوتر</p> $m_{\text{الوتر}} = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = \frac{f(5) - 3}{0 - (-4)} = \frac{1}{2}$ <p><math>m_{\text{المماس}} = f'(C)</math></p> $f'(x) = \frac{-2x}{2\sqrt{25-x^2}} \Rightarrow f'(C) = \frac{-C}{\sqrt{25-C^2}}$ <p>ميل المماس = ميل الوتر</p> $\frac{-C}{\sqrt{25-C^2}} = \frac{1}{2} \Rightarrow \sqrt{25-C^2} > 0$ $-5 < C < 0$ <p>∴ <math>-C = \frac{1}{2} \sqrt{25-C^2}</math> بتربيع الطرفين</p>		

توافق أعضاء اللجنة  
أ. يتبع

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٠	$C^2 = \frac{1}{4} (25 - C^2)$ $4C^2 = 25 - C^2$ $4C^2 + C^2 = 25$ $5C^2 = 25$ $C^2 = 5 \Rightarrow C \in (-\sqrt{5}, \sqrt{5})$ $\Rightarrow C = -\sqrt{5} \in (-4, 0)$		



07706577119

الاستاذ احمد محمدا

الدور / ١... برجلت  
 الفرع / ١... صبا... ك

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١

اسم المادة / ١... صبا... ك

جواب السؤال ( , لك لسكت ) فرع ( A )

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
ولا يحفظ : اذا لم يكتب الطالب لغرضه ويرسم تخمين من درجيات اما اذا رسم بيروضا كتابه لغرضه واحسن لتقديره على الرغم لا تخيم منه		<p>نفرض بعد الطرف اليسار نما كائط = <math>x</math>          تقاضا بعد الطرف الايمن نما الارض = <math>y</math></p> <p>① <math>x^2 + y^2 = 100</math></p> <p><math>64 + y^2 = 100</math>  <math>y^2 = 36 \Rightarrow y = 6</math>  <math>\frac{dx}{dt} = 2</math></p> <p>نستو طرفي المعادلة (١)          بالنسبة للتفاضل</p> <p><math>[2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt} = 0] \div (2)</math>  <math>x \frac{dx}{dt} + y \frac{dy}{dt} = 0</math>  <math>8(2) + 6 \frac{dy}{dt} = 0 \Rightarrow \frac{dy}{dt} = \frac{-8}{3} \text{ m/s}</math></p> <p>② نفرض الزاوية بين السلم والارض = <math>\theta</math>  <math>\sin \theta = \frac{y}{10}</math>  <math>\cos \theta \cdot \frac{d\theta}{dt} = \frac{1}{10} \cdot \frac{dy}{dt}</math>  <math>\frac{8}{10} \cdot \frac{d\theta}{dt} = \frac{1}{10} \cdot \frac{-8}{3} \Rightarrow \frac{d\theta}{dt} = \frac{-1}{3} \text{ rad/s}</math></p>	<p>(4 درجات) (رسم)</p> <p>(3 درجات)</p> <p>(3 درجات)</p>

النور / مسعود  
الفرع / مسعود

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي 2021/2022  
اسم المادة / مسعود ضياء

جواب السؤال ( اثبات ) فرع ( B )

السؤال	المواد المتضمنة	الدرجة
دريجتان	$v(x) = 2x - 4 = 0$ $x = 2 \in [1, 6]$ <p>فرضنا اننا نأخذ</p> $[1, 2] \cdot [2, 6]$ $d = \left  \frac{2(2-4) + 2(2-4)}{2} \right  + \left  \frac{2(2-4) + 2(2-4)}{2} \right $ $= \left  \frac{2(-2) + 2(-2)}{2} \right  + \left  \frac{2(-2) + 2(-2)}{2} \right $ $= \left  \frac{-4 - 4}{2} \right  + \left  \frac{-4 - 4}{2} \right $ $= \left  \frac{-8}{2} \right  + \left  \frac{-8}{2} \right  =  -4  +  -4  = 4 + 4 = 8$ <p>الاجابة</p>	
(5 درجات)	$S = \int_0^4 (2x^2 - 4x) dx$ $= \left[ \frac{2}{3}x^3 - 2x^2 \right]_0^4$ $= \left[ \frac{2}{3}(64) - 2(16) \right] - [0]$ $= \left[ \frac{128}{3} - 32 \right] - [0]$ $= \frac{128 - 96}{3} = \frac{32}{3}$ <p>الاجابة</p>	
(3 درجات)	$= (0)$ <p>الاجابة</p>	

توقيع الأستاذ أحمد

النور / الأول  
الفرع / الإحصائي

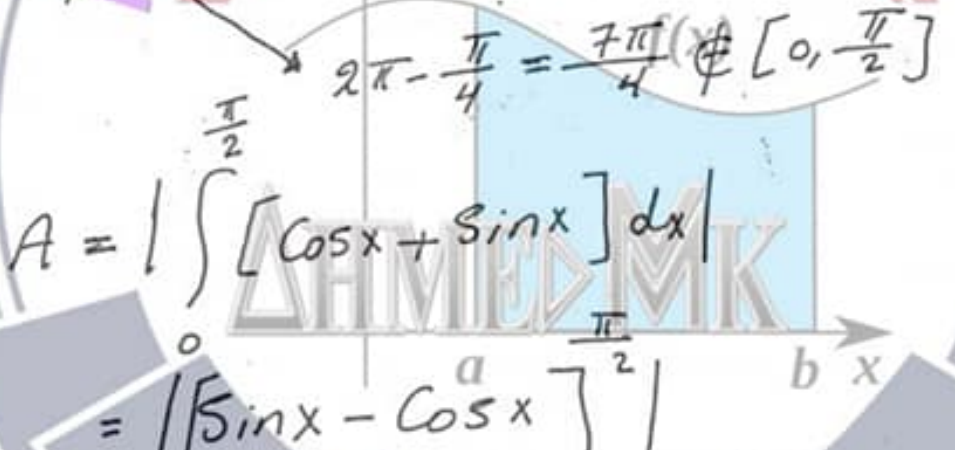
الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الرابع) فرع (A)

السؤال	التصحيح	الجواب النموذجي	الدرجة
①		$\sqrt{(1-i)(i^2-1)(1-i^3)} = 2i$ <p>الطرف الأيسر</p> $= \sqrt{(1-i)(-1-1)(1+i)}$ $= \sqrt{-2(1+1)} = \sqrt{-4} = 2i = \text{الطرف الأيمن}$	(5 درجات)
②		$= \sqrt{2} \left( \cos \frac{5\pi}{24} - i \sin \frac{5\pi}{24} \right)$ $= \sqrt{2} \left( \cos \frac{5\pi}{4} - i \sin \frac{5\pi}{4} \right)$ $= \sqrt{2} \left( -\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$ $= \sqrt{2} \left( -\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} i \right)$ $= -1 + i$	(5 درجات)

نوافيس العشاء الفوقية  
أحمد محمد

الدرجة	الاجواب النموذجي	السؤال	الصفحة
(4 درجات)	$R(x) = \cos x + \sin x = 0$ $\sin x = -\cos x$ $\tan x = -1 \dots \left( \frac{\pi}{4} \right) \rightarrow \frac{3\pi}{4} \notin [0, \frac{\pi}{2}]$ $\therefore x = \frac{3\pi}{4}$ $\frac{7\pi}{4} \notin [0, \frac{\pi}{2}]$	<p>ملاحظة: إذا استيعب الطالب ان ظل الزاوية سالب فأن الزاوية لا تنفي للفترة المعطاة دونة ايجاد الزوايا تبعثن البرسم كالمثل .</p>	<p>ملاحظة: إذا لم يستند القيمة لطلته لا تحسم منه اي درجة .</p>
(6 درجات)	$A = \left  \int_0^{\frac{\pi}{2}} [\cos x + \sin x] dx \right $  $= \left  [\sin x - \cos x]_0^{\frac{\pi}{2}} \right $ $= \left  \left[ \sin \frac{\pi}{2} - \cos \frac{\pi}{2} \right] - [\sin 0 - \cos(0)] \right $ $= \left  [1 - 0] - [0 - 1] \right $ $=  1 + 1  = 2 \text{ unit}^2$		

اعضاء اللجنة



الدور / ايلسو  
الفرع / ايلسو

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

اسم المادة / ايلسو

جواب السؤال ( الخامس ) فرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصحة	السؤال
(درجتيان)	$y^2 + 8x = 0$ $y^2 = -8x$ $y^2 = -4px$ <hr/> $4p = 8$ $p = 2$ <p>∴ نقطة القطع المنافي هي (-2, 0)</p>		
(3 درجات)	<p>القطع الناقص</p> $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ $c = 2 \Rightarrow c^2 = 4$ $c^2 = a^2 - b^2$ $4 = a^2 - b^2 \Rightarrow a^2 = b^2 + 4 \quad (1)$ <p>نعوض (3 و 2) في معادلة القطع الناقص</p> $\left[ \frac{12}{a^2} + \frac{3}{b^2} = 1 \right] \cdot a^2 \cdot b^2$ $12b^2 + 3a^2 = a^2 \cdot b^2 \quad (2)$ <p>نعوض (1) في (2)</p> $12b^2 + 3(b^2 + 4) = b^2(b^2 + 4)$ <p>نتبع ←</p>		

تواقيع أعضاء اللجنة

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الدور / الأول

الفرع / الرياضيات

اسم المادة / ..... الرياضيات

جواب السؤال (مختصر) فرع (A) كلمة

السؤال	الاجابة النموذجية	الدرجة
	<p>(5 درجات)</p> $12b^2 + 3b^2 + 12 = b^4 + 4b^2$ $b^4 - 11b^2 - 12 = 0$ $(b^2 - 12)(b^2 + 1) = 0$ <p>نحل</p> $b^2 = 12 \Rightarrow a^2 = 16$ <p>معادلته تعبر الناقص</p> $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{12} = 1$ <p> </p>	

Handwritten signature and date

مجلس الكفاءة اللجنة

النور / البيروك  
الفرع / الرياضيات

اسم المادة / ..... الرياضيات

جواب السؤال (خاص) فرع (B)

الرقم	الحوار النموذجي	الصفحة	السؤال
-------	-----------------	--------	--------

(5 درجات)

(1)  $\int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sec^2 x}{2 + \tan x} dx$

$= \left[ \ln |2 + \tan x| \right]_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{4}}$

$= \ln |2 + \tan \frac{\pi}{4}| - \ln |2 - \tan \frac{\pi}{4}|$

$= \ln (2+1) - \ln (2-1)$

$= \ln (3) - \ln (1) = \ln (3)$

(5 درجات)

(2)  $\int \cos 2x \cdot \sin x dx$

$= \int (2 \cos^2 x - 1) \cdot \sin x dx$

$= \int 2 \cos^2 x \cdot \sin x - \int \sin x dx$

$= \frac{-2 \cos^3 x}{3} + \cos x + C$

تم ايقاع اعضاء اللجنة  
←

الدور / ١...  
الفرع / ٣...  
الاسم / ...

الاجوبة النموجية للدراسة الاعداية للعام الدراسي ٢٠٠١ / ٢٠٠٢

اسم المادة / ...

جواب السؤال ( الخامس ) فرع ( B ) حرقه تاسه

الترتيب	الجواب النموجي	الصححة	السؤال
( ٥ صححة )	$\begin{aligned} & \textcircled{2} \int \cos 2x \cdot \sin x \, dx \\ &= \int (\cos^2 x - \sin^2 x) \cdot \sin x \, dx \\ &= \int \cos^2 x \cdot \sin x \, dx - \int \sin^3 x \, dx \\ &= \int \cos^2 x \cdot \sin x \, dx - \int \sin^2 x \cdot \sin x \, dx \\ &= \int \cos^2 x \cdot \sin x \, dx - \int [1 - \cos^2 x] \cdot \sin x \, dx \\ &= \int \cos^2 x \cdot \sin x \, dx - \int \sin x \, dx + \int \cos^2 x \cdot \sin x \, dx \\ &= \frac{-\cos^3 x}{3} + \cos x - \frac{\cos^3 x}{3} + C \\ &= \frac{-2}{3} \cos^3 x + \cos x + C \end{aligned}$		

تواقيع اعضاء اللجنة

الدور / الأول  
الفرع / الإجمالي

الاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٠  
اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال ( الخامس ) فرع ( B )

السؤال	الصححة	الحوات النموذجي	الطريقة المثالية
			الطريقة المثالية
		<p>② <math>\int \cos 2x \sin x dx</math></p> <p><math>= \int (1 - 2 \sin^2 x) \cdot \sin x dx</math></p> <p><math>= \int (\sin x - 2 \sin^3 x) dx</math></p> <p><math>= \int \sin x dx - 2 \int \sin^2 x \cdot \sin x dx</math></p> <p style="text-align: center;"><math>f(x)</math></p> <p><math>= \int \sin x dx - 2 \int (1 - \cos^2 x) \cdot \sin x dx</math></p> <p><math>= \int \sin x dx - 2 \int \sin x dx + 2 \int \cos^2 x \sin x dx</math></p> <p><math>= - \int \sin x dx - 2 \int \cos^2 x (-\sin x) dx</math></p> <p><math>= \cos x - \frac{2 \cos^3 x}{3} + C</math></p>	
		5 درجات	



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعيادية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الدور الثاني / الاول

الفرع الرياضيات

اعدم العادة / البرهان... فوضاً ليست

أكمل جواب السؤال ( الخامس ) فرع ( C )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
4 درجات	$f(x) = x^2 - \frac{a}{x}$ $f'(x) = 2x + \frac{a}{x^2}$ $f'(x) = 0$ $2x + \frac{a}{x^2} = 0 \quad   \cdot x^2$ $2x^3 + a = 0 \Rightarrow 2x^3 = -a$ $x^3 = \frac{-a}{2} \Rightarrow x = \sqrt[3]{\frac{-a}{2}}$		
6 درجات	$f''(x) = 2 - \frac{2a}{x^3}$ $f''\left(\sqrt[3]{\frac{-a}{2}}\right) = 2 - \frac{2a}{\left(\sqrt[3]{\frac{-a}{2}}\right)^3}$ $= 2 - \frac{2a}{\frac{-a}{2}} \Rightarrow 2 + 4 = 6 > 0$ <p>نهاية صغرى</p>	<p>0770657119</p> <p>الاستاذ المساعد محمد</p>	<p>توافيق أعضاء اللجنة</p>

هذا العمل لا يعتد به <sup>2</sup> نهاية غلى

الاجوية النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

اسم المادة / ١. الرياضيات

الدور / ١. ليل  
الفرع / ١. رياضيات

جواب السؤال ( الخامس ) فرع ( B ) تكمل

السؤال	الدرجة	الحوات النموذجية
		<p>(٣) <math>\int x \sqrt{\frac{x-2}{x^5}} dx</math></p> <p><math>= \int x \sqrt{\frac{x-2}{x^5}} dx</math></p> <p><math>= \int x \frac{\sqrt{x-2}}{x^5} dx</math></p> <p><math>= \int (x-2)^{\frac{1}{2}} dx</math></p> <p><math>= \frac{(x-2)^{\frac{6}{5}}}{\frac{6}{5}} + C</math></p> <p><math>= \frac{5}{6} (x-2)^{\frac{6}{5}} + C</math></p>

توافق أعضاء اللجنة

السؤال	الاصحة	التحليل النموذجي	الدرجة
		<p>حيث <math>x=0</math> <math>y=\frac{1}{2}</math></p> <p><math>y' = 2e^x y^3</math></p> <p>(3 درجات)</p> $\frac{dy}{dx} = 2e^x y^3$ $\frac{dy}{y^3} = \frac{2e^x y^3}{y^3} dx$ <p>(4 درجات)</p> $\int y^{-3} dy = \int 2e^x dx$ $\frac{y^{-2}}{-2} = 2e^x + C$ $-\frac{1}{2y^2} = 2e^x + C$ <p>عندما <math>x=0</math> <math>y=\frac{1}{2}</math></p> <p>(3 درجات)</p> $\frac{-1}{2(\frac{1}{4})} = 2e^0 + C \Rightarrow \frac{-1}{\frac{1}{2}} = 2 + C$ $-2 = 2 + C \Rightarrow C = -4$ $-\frac{1}{2y^2} = 2e^x - 4$	



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

اسم المادة / البرياجهييا.تسه.

الدور / الدور...

الفرع / البرياجهييا.

جواب السؤال (الاص) فرع (B)

السؤال	الصفحة	الحواش التوضيحية	الدرجة
		<p> <math display="block">f(x) = \begin{cases} 2x+1 &amp; x \geq 1 \\ 3 &amp; x &lt; 1 \end{cases}</math> </p> <p>نبرهن استمرارية الدالة عند <math>x=1</math></p> <p>① <math>f(1) = 2(1)+1 = 3</math></p> <p>② <math>\lim_{x \rightarrow 1^+} (2x+1) = 2(1)+1 = 3 = L_1</math></p> <p><math>\lim_{x \rightarrow 1^-} (3) = 3 = L_2</math></p> <p><math>\therefore L_1 = L_2</math></p> <p><math>\therefore</math> توجد للدالة عناية عند <math>x=1</math></p> <p>③ <math>\therefore \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1)</math></p> <p><math>\therefore</math> الدالة مستمرة عند <math>x=1</math> وكذلك</p> <p>ستمرة <math>\forall x &lt; 1</math> و <math>\forall x &gt; 1</math></p> <p><math>\therefore \int_0^5 f(x) dx = \int_0^1 3 dx + \int_1^5 (2x+1) dx</math></p>	<p>(3 درجات)</p> <p>(درجتان)</p>

تواضعاً لعضاء اللجنة

يتبع

الإجابة النموذجية للامتحان الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

اسم المادة / البرهان / حسابات

الدور / البرهان  
الفرع / البرهان

أكمل جواب السؤال (الأساس) فرع (B) بملاحظة

السؤال الصفحة الجواب المنصوص عليه الدرجة

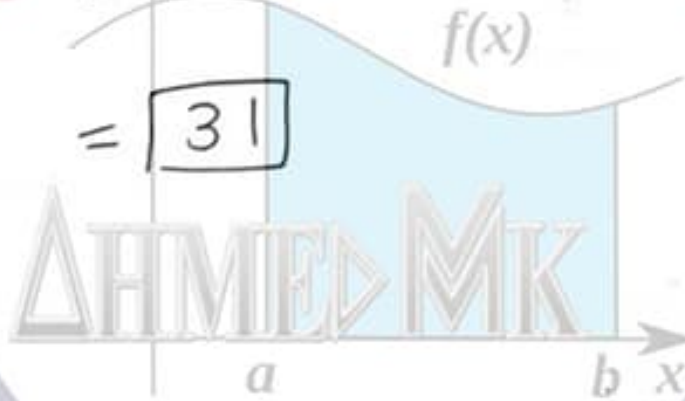
$$\int_0^5 f(x) dx = [3x]_0^1 + [x^2 + x]_1^5$$

$$= (3 - 0) + [(25 + 5) - (1 + 1)]$$

$$= 3 + (30 - 2)$$

$$= 3 + 28$$

$$= \boxed{31}$$



07706577119

الاستاذ احمد محمد

توقيع أعضاء اللجنة

الدور / الأول  
الفرع / الرياضيات

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٠  
اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (المارس) فرع (C)

الدرجة	الجواب النموذجي	السؤال	الصفحة
(درجتان)	<p>المعادلة ذات معاملات حقيقية تحت جذراها مترافقان وهما</p> $M = 1 + 2i \quad L = 1 - 2i$	الطريقة الأولى	
(3 درجات)	$M + L = (1 + 2i) + (1 - 2i) = 2$ $M \cdot L = (1 + 2i) \cdot (1 - 2i) = 1 + 4 = 5$ $x^2 - (M + L)x + (M \cdot L) = 0$ $x^2 - 2x + 5 = 0$		
(3 درجات)	$[2x^2 - 2x - bx + a - 7 = 0] \div 2$ $x^2 - \frac{(2+b)}{2}x + \frac{a-7}{2} = 0$ <p>بالمقارنة</p> $x^2 - 2x + 5 = 0$ $\therefore \frac{2+b}{2} = 2 \Rightarrow 2+b = 4$ $b = 2$		

تواقيع أعضاء اللجنة

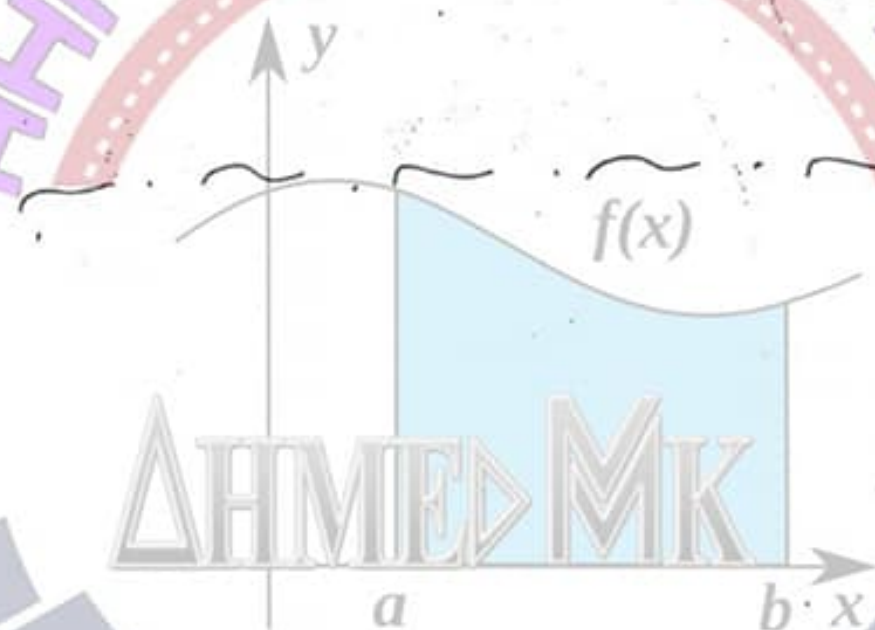
ليتم ←

الاجوبة النموذجية للدراسة الاحادية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

اسم المادة / البرهان جبراً

الدور / البرهان  
الفرع / البرهان

أكمل جواب السؤال (الساروس) فرع (C)

الدور	الجواب النموذجي	الصححة	السؤال
<p>(درصيات)</p>	$\frac{a-7}{2} = 5 \quad ] \cdot 2$ $a-7 = 10 \Rightarrow a = 10 + 7$ $a = 17$ 		

07706577119  
الاستاذ احمد محمدا

توقيع الخاضع للتحقق