



٤٤

الرقم الامتحاني :

ملاحظة : اجب عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س1 : (A) اكتب المقدار الجبري الآتي في ابط صورة : $\frac{y^2}{y+2} - \frac{4}{y+2}$

(B) جد مجموعة حل المعادلة : $x^2 - 2x + 10 = 0$ باستخدام المقدار المميز إن أمكن .

س2 : اجب عن فرعين مما يأتي :

(A) جد الحدود بين u_6 ، u_{10} لمتتابعة حسابية حدّها الثاني (-11) وأساسها ($d = -3$) .

(B) هل المقدار التالي يمثل مربعاً كاملاً أم لا ؟ علل إجابتك : $\frac{1}{9}x^2 - \frac{1}{6}x + \frac{1}{16}$

(C) جد مجموعة حل المعادلة : $6z^2 - 5 = 0$ باستخدام قاعدة الجذر التربيعي .

س3 : (A) بسط الجملة العددية التالية باستخدام ترتيب العمليات على الأعداد الحقيقية :

$$\left(\sqrt[3]{\frac{8}{27}} - \sqrt{\frac{2}{3}} \right) \div \left(\frac{3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}}{\sqrt{27}} \right)$$

(B) حوض سباحة يزيد طوله على مثلي عرضه بمقدار (4m) ومساحته ($48 m^2$) ، ما أبعاد الحوض ؟

س4 : اجب عن فرعين مما يأتي :

A- إذا كان $f : N \rightarrow N$ ، $f(x) = 5x + 2$ ، وأن $g : N \rightarrow N$ ، $g(x) = x + 3$

اكتب $(f \circ g)(x)$ ، ثم جد $(f \circ g)(3)$.

(B) جد مجموعة حل النظام في R بيانياً :

$$x - y = 1 \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$x + y = 3 \quad \dots\dots\dots (2)$$

(C) جد ناتج ما يأتي : $(x-1)(x-4)$

س5 : (A) جد مجموعة حل المتباينة التالية جبرياً ، ومثل مجموعة الحل على مستقيم الأعداد :

$$x + 15 < 22 \quad \text{أو} \quad x + 15 \geq 30$$

(B) حلل اثنين مما يأتي : 1) $2x(x^2 - 3) + 7(x^2 - 3)$ 2) $9x^2 - 21x$

3) $2h^2 + 11h + 15$

س6 : اجب عن فرعين مما يأتي :

(A) اكتب الحد المفقود في المقدار الجبري $(7 + \dots\dots\dots + 4z^2)$ ليصبح مربعاً كاملاً ، ثم حلّه .

(B) حل المتباينة : $|x + 5| < 10$ ، ومثلها على مستقيم الأعداد .

(C) ما العدد الذي مربعه يساوي ضعفه ؟

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

التعليم /
التاريخ / ١٩ / ١٠ / ٢٠٢١

المادة / الرياضيات
اليوم / الثلاثاء

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
(٩ درج)	$\frac{y^2 - 4}{y + 2}$ $= \frac{(y - 2)(y + 2)}{y + 2}$ $= (y - 2)$	مثال 3 ص 55 16
(٩ درج)	جواب السؤال (الاول) الفرع (B) $x^2 - 2x + 10 = 0$ $a = 1 \quad b = -2 \quad c = 10$	مثال 3 قتره 4 ص 83
(2 درج)	$\Delta = b^2 - 4ac$ $= (-2)^2 - 4(1)(10)$ $= 4 - 40$ $= -36 \notin R$	ارأستقيم القانوزن العا ص 83
(2 درج)	المزدان غير حقيقيان (حجابيا)	

الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

التعليم /
التاريخ / ١٩ / ١٠ / ٢٠٢١

المادة / الرياضيات
اليوم / الثلاثاء

جواب السؤال (الثاني) فرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	$u_2 = -11$ $d = -3$ $u_1 = a$	١٥ ص
2 درجات	$u_n = a + (n-1)d$	
	$u_2 = a + (2-1)(-3)$	١٦ ص
2 درجات	$-11 = a - 3$	
	$a = -11 + 3 = -8$	
2 درجات	$u_7 = -8 + (7-1)(-3)$ $= -8 - 18$ $= -26$	
2 درجات	$u_8 = -8 + (8-1)(-3)$ $= -8 - 21$ $= -29$	
2 درجات	$u_9 = -8 + (9-1)(-3)$ $= -8 - 24$ $= -32$	

يمكن ايجاد u_1 باستخدام القانون

$$d = u_2 - u_1$$



الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

التعليم /
التاريخ / ١٠ / ٥٩ / ٢٠٢١

المادة / الرياضيات
اليوم / الثلاثاء

جواب السؤال (الثاني) فرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	$\frac{1}{9}x^2 - \frac{1}{6}x + \frac{1}{16}$	٤٦
(١٠)	الثالث $\sqrt{\frac{1}{9}x^2 - \frac{1}{6}x + \frac{1}{16}}$ = $2 \cdot \sqrt{\frac{1}{9}x^2} \cdot \sqrt{\frac{1}{16}}$	ص ٤٥
(١٠)	$= 2 \cdot \left(\frac{1}{3}x\right) \cdot \left(\frac{1}{4}\right)$	
(١٠)	$= \frac{1}{6}x$	
	هذا المقدار يمثل مربع كامل	

جواب السؤال (الثاني) فرع (C)

	$6z^2 - 5 = 0$	١٥
(٣)	$6z^2 = 5$	ص ٢٧
(٣)	$z^2 = \frac{5}{6}$	مطلوب
(٣)	$z = \pm \sqrt{\frac{5}{6}}$	إذا حصل الطالب السؤال بطريقة مثل القزنيس رخص
(٤)	$S = \left\{ \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{6}}, -\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{6}} \right\}$	ليست نصف الدرج

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ الدور الثاني

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التعليم /

التاريخ / ٢٠٢١ / ١٠ / ١٩

جواب السؤال (الثالث) فرع (A)

الصفحة

الدرجة

الجواب النموذجي

$$\left(\sqrt[3]{\frac{8}{27}} - \sqrt{\frac{2}{3}} \right) \div \left(\frac{3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}}{\sqrt{27}} \right)$$

$$= \left(\frac{2}{3} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \right) \times \left(\frac{\sqrt{9 \times 3}}{3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}} \right)$$

$$= \frac{2\sqrt{3} - 3\sqrt{2}}{3\sqrt{3}} \times \frac{3\sqrt{3}}{-(2\sqrt{3} - 3\sqrt{2})}$$

$$= \frac{1}{-1}$$

$$= -1$$

سؤال
الدرجة 2
فترة 20
ص

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التعليم /

التاريخ / ١٩ / ١٠ / ٢٠٢١

جواب السؤال (الثالث) فرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
درجة واحدة	نترض أن عرض الكوض = x	سكنى تتأقنيا النقل ص ٩٥
درجة واحدة	متكبي عرضها = $2x$	
درجة واحدة	طول الكوض = $2x + 4$	
درجة واحدة	مساحة الكوض = الطول \times العرض	
درجة واحدة	$x \cdot (2x + 4) = 48$	
درجة واحدة	$2 \div [2x^2 + 4x - 48 = 0$	
درجة واحدة	$x^2 + 2x - 24 = 0$	
درجة واحدة	$(x + 6)(x - 4) = 0$	
درجة واحدة	$x + 6 = 0$ (أما)	
درجة واحدة	$x = -6$ سلك	
درجة واحدة	$x - 4 = 0$ (أو)	
درجة واحدة	العرض $x = 4$ m	
درجة واحدة	الطول = $2(4) + 4 = 8 + 4 = 12$ m	

الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

المادة / الرياضيات
اليوم / الثلاثاء

التعليم / العا

التاريخ / ١٩ / ١٠ / ٢٠٢١

جواب السؤال (الرابع) فرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	الإجابة عن فرعين فقط	
2 درجة	$(f \circ g)(x) = f[g(x)]$	شباب 85 ص ١٤
10 درجات	$= f(x+3)$	
2 درجة	$= 5(x+3) + 2$	
درج واحد	$= 5x + 15 + 2$	
درج واحد	$= 5x + 17$	
درج واحد	$(f \circ g)(3) = 5(3) + 17$	
درج واحد	$= 15 + 17$	
درج واحد	$= 32$	

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التعليم /

التاريخ / ٨٩ - ٨٠ / ٢٠٢١

جواب السؤال (الرابع) فرع (B)

الصفحة

الدرجة

الجواب النموذجي

(B)

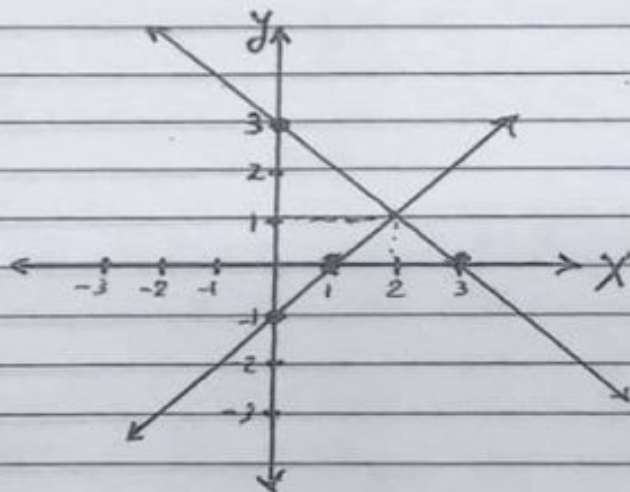
$$x - y = 1$$

$$x + y = 3$$

x	y	(x, y)
1	0	(1, 0)
0	-1	(0, -1)

x	y	(x, y)
0	3	(0, 3)
3	0	(3, 0)

صفحة 2
من 2



$$S = \{(2, 1)\}$$

نقطه تقاطع المستقيمين

ملاحظة

① يمكن للطالب أخذ أي نقطتين لقيم x في كل معادلة ويوجد y على أن يكون ناتج مجموعة الكل هو $(2, 1)$

② إذا استخدم الطالب احد فرقتي الخذف او التعويض يعطى نصف درجة الفرع

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

التعليم /
التاريخ / ١٩ / ٨٠ / ٢٠٢١

المادة / الرياضيات
اليوم / الثلاثاء

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١٠	$(x-1)(x-4) = x^2 - 4x - x + 4$ $= x^2 - 5x + 4$	ص ٢٤
١٠	$\textcircled{1} 2x(x-3) + 1(x^2-5)$ $= (x^2-3)(2x+7)$ $= (x-7)(x+7)(2x+7)$	ص ٢٤
١٠	$\textcircled{2} 2x^2 - 1x$ $= 2x(3x-1)$	ص ٢٤
١٠	$\textcircled{3} 2h^2 + 8h + 15$ $= (2h+5)(h+3)$	ص ٢٤

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

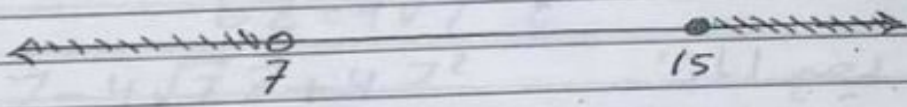
المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التعليم / العام

التاريخ / ١٩/١٠/٢٠٢١

جواب السؤال (الخامس) فرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
3 درج	$X+15 \geq 30$ أو $X+15 < 22$	١٥ ص
2 درج	$X \geq 30-15$ أو $X < 22-15$	٢٠ ص
2 درج	$X \geq 15$ أو $X < 7$	
3 درج	$\{x: x \geq 15\} \cup \{x: x < 7\}$	
2 درج		
جواب السؤال (السادس) فرع (B)		
5 درج	① $2X(X^2-3) + 7(X^2-3)$ $= (X^2-3)(2X+7)$ $= (X-\sqrt{3})(X+\sqrt{3})(2X+7)$	١٥ ص ٤٥ ص
5 درج	② $9X^2 - 21X$ $= 3X(3X-7)$	١٥ ص ٤٥ ص
5 درج	③ $2h^2 + 11h + 15$ $= (2h+5)(h+3)$	١٥ ص ٤٦ ص



الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

التعليم /
التاريخ / ١٩ / ١٠ / ٢٠٢١

المادة / ١ / رياضيات
اليوم / ١٩ / ١٠ / ٢٠٢١
الساعة

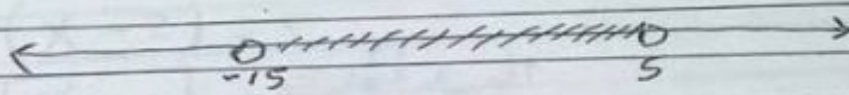
جواب السؤال (البارس) فرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	$7 - 4z + 4z^2$	٤٣
2 درجة	الحاصلات = $bz = 2\sqrt{7} \times \sqrt{4z^2}$	٤٣
١٤ درجة	$bz = 2\sqrt{7} \times \sqrt{4z^2}$	
(١) درجة	$bz = 2\sqrt{7} \times 2z$	
(١) درجة	$bz = 4\sqrt{7}z$	
2 درجة	$7 - 4\sqrt{7}z + 4z^2$	من ربح المتنا
3 درجة	$= (\sqrt{7} - 2z)^2$	وتكامله بقدر

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

المادة / رياضيات
اليوم / الثلاثاء

التعليم /
التاريخ / ١٩ / ١٧ / ٢٠٢١

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	فرع (B)	
	(الجواب النموذجي)	
4 درجات	$ x+5 < 10$	شأن ك ص 24
4 درجات	$-10 < x+5 < 10$	
4 درجات	$-10-5 < x+5-5 < 10-5$	
4 درجات	$-15 < x < 5$	
2 درجات	$S = \{x : -15 < x < 5\}$	
2 درجات		
2 درجات	او بطريقة اخرى $x+5 < 10$, $x+5 > -10$	
(1) درجات	$x < 10-5$, $x > -10-5$	
(1) درجات	$x < 5$, $x > -15$	
2 درجات	$S = \{x : x < 5\} \cap S = \{x : x > -15\}$	
(2)	$S = \{x : -15 < x < 5\}$	
(2)	مع التمثيل البياني كما ورد اعلاه التمثيل البياني	

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الدور الثاني

التعليم / العام
التاريخ / ١٩ / ١٠ / ٢٠٢١

المادة / الرياضيات
اليوم / الثلاثاء

جواب السؤال (السادس) فرع (C)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
2 درج	$\begin{cases} \text{فرضنا العدد } = X \\ \text{مربعه } = X^2 \\ \text{ضعفه } = 2X \end{cases}$	شابه سنة ص 76
2 درج	$X^2 = 2X$	
2 درج	$X^2 - 2X = 0$	
2 درج	$X(X - 2) = 0$	
2 درج	العدد الأولي $X = 0$	
	او $X - 2 = 0$ العدد الأولي $X = 2$	