



رقم الطالب :

( ١٠ درجات )

( ٢٥ درجة )

( يجب عنها المسلمون فقط )

س ١ : اكتب ما تحفظه من سورة الرحمن واضبط أو اخر ما تكتبه :

( ١٠ درجات )

من قوله تعالى : ( أَلَمْ نُنْزِلْ ... إلى قوله تعالى ... وَالْحَبِّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ) .

( ٥ درجات )

س ٢ : ( أ ) أجب عن نقطة واحدة فقط :  
( ١ ) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في ( البر والإثم ) مضبوطاً بالشكل .  
( ٢ ) أكمل الحديث النبوي الشريف الآتي مضبوطاً بالشكل .  
قال رسول الله ( ص ) : ( مَنْ قُتِلَ ... إلى قوله ... دون أهله فهو شهيد ) .  
ب) أعط معاني خمساً من الكلمات الآتية : يسجدان ، الأكمام ، آية ، مُهْطَعِينَ ، السكينة ، علمة البيان .

( ٢٠ درجة )

( ٧٥ درجة )

الإشياء : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

( ١ ) التواضع سمة محببة في الإنسان ، وهو سر النجاح ومظهر من مظاهر التسامح .  
( ٢ ) الوفاء صفة يتصف بها أصحاب النفوس العالية .

قواعد اللغة العربية : ملاحظة : يجب المسلمون عن سؤاليين ويجب غير المسلمين عن جميع الأسئلة .

( ٤ درجات )

س ١ : ( أ ) قال النبي محمد ( ص ) : ( لَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ ، ثُمَّ يَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَأْتِي بِحِزْمَةٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعُهَا خَيْرَ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ ) ، ما تحته خط أفعال ، اذكر أبواب أربعة منها .

ب) قال الشاعر : رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَانْتَهَمْتُ حِصَاتِي  
وسعتُ كتابَ الله لفظاً وغايةً  
وناديتُ قومي فاحتسبت حياتي  
وما ضقتُ عن أيّ به وعظاتي

( ٣ درجات )

( ٣ درجات )

( ٣ درجات )

( درجتان )

( ٦ درجات )

( ١ ) ما تحته خط أفعال ، اذكر مصادر ثلاثة منها  
( ٢ ) صغ الصفة المشبهة من الفعل ( ضاق ) ، واذكر وزنها ، ثم ضعها في جملة تامة .  
ج) قال الشاعر : قُمْ وَأَمْحُ مَا خَطَّتْ يَمِينُ الْبَاطِلِ  
زن ثلاثاً ممّا تحته خط .  
( ١ ) سَمَّ أَحَدَ الْمُشْتَقِّينَ ، واذكر وزنه : ( الباطل ، القهار ) .  
( ٢ ) سَمَّ أَحَدَ الْمُشْتَقِّينَ ، واذكر وزنه : ( الباطل ، القهار ) .

( ٢ ) صفة مشبهة بالفعل على وزن ( فعلان ) .

( ٤ ) مصدر على وزن ( إستفالة ) .

س ٢ : ( أ ) مات جملاً مفيدة لثلاث فقط :  
( ١ ) مصدر يدل على حرفة أو صناعة .  
( ٢ ) اسم آلة جامد .  
( ٣ ) اسم آلة جامد .  
ب) تقول : ( المتفوق أفضل الطلاب ) ، أعد كتابة العبارة بصيغة المفردة المؤنثة مرة ، وبصيغة جمع الذكور مرة أخرى ، وغير ما يلزم تغييره .

( ٦ درجات )

( ٣ درجات )

ج) أجب عن نقطة واحدة فقط :

( ١ ) كيف يُصاغ اسمُ الفاعل من الفعل غير الثلاثي ؟ وضح ذلك ، واذكر مثلاً عليه .  
( ٢ ) صَغ اسمُ المفعول من الفعل ( رُفِضَ ) ، ثم ضعه في جملة تامة .

( ٦ درجات )

س ٣ : ( أ ) أجب عما يأتي :

( ١ ) صغ اسم الآلة من الفعل ( سار ) ، ثم ضعه في جملة تامة .

( ٢ ) تقول في مصدر الفعل ( دار ) ( دواراً ) و ( دوران ) ، ما السبب في ذلك ؟

( ٣ ) اذكر الأوجه المحتملة في مصدر الفعل ( زلزل ) .

( ٤ درجات )

( ٥ درجات )

ب) أعرب إحدى الجملتين الآتيتين : ( ١ ) المؤمن تراك النميمة . ( ٢ ) رجع الجندي رافعاً رأسه .

ج) متى يُعرب معمول اسم المفعول نائب فاعل سد مسد الخبر ؟ وضح ذلك مع الأمثلة .  
الأدب والنصوص : ملاحظة : يجب المسلمون عن سؤاليين فقط ويجب غير المسلمين عن جميع الأسئلة .

( درجتان )

( ٤ درجات )

( ٤ درجات )

( ٤ درجات )

س ٤ : ( أ ) علام تدل لفظة الأدب في العصر الإسلامي ؟ وما الدليل على ذلك ؟

( ب ) مَنْ شاعر العرب الأكبر ؟ وما أبرز دواوينه ؟ ثم اكتب ثلاثة أبيات من قصيدته مضبوطة بالشكل .

( ج ) أجب عن نقطتين فقط ممّا يأتي :

( ١ ) ما المقصود بـ ( النثر الوصفي ) ؟

( ٢ ) ما الذي يهدف إليه الشاعر ( الرصافي ) في قصيدته ( الأرملة المرضعة ) ؟

( ٣ ) شاعر عراقي ولد في النجف الأشرف لأب عراقي وأم لبنانية ، مَنْ هو ؟ ثم اذكر أبرز مؤلفاته .

( ٥ : أ ) انسخ المؤلفات الآتية لأصحابها ( اختر اثنين فقط ) : ( مجنون ليلى ، تذكارات الماضي ، حالة حصار ، الصومعة ) . ( درجتان )

( ب ) لمن قصيدة ( لآتي غريب ) ؟ وما الذي تمثله ؟ ثم اكتب ما تحفظه منها مضبوطة بالشكل من :

( لآتي غريب ... إلى ... عبرت المدى ) .

( ج ) أكمل الفراغات بما يناسبها لإحدى العبارتين الآتيتين :

( ١ ) يُقسِمُ الشيعرُ من حيث الموضوع إلى ..... و ..... و .....  
( ٢ ) من أبرز الصحف التي ساهمت في نهوض الأدب ونشر الوعي والروح الوطنية ..... و .....

( ٣ : أ ) رَدِّ الكلمات الآتية إلى أبياتها ( اختر ثلاثة فقط ) : ( الهدى ، رثة ، الكوة ، الدممة ) . ( ٣ درجات )

( ب ) علل نقطتين فقط :

( ١ ) اتفق الباحثون على أن حملة نابليون على مصر هي الفاصل بين أدب العصور المتأخرة والعصر الحديث .

( ٢ ) نُفِي ( شوقي ) إلى إسبانيا عام ١٩١٥ م .  
( ٣ ) عدَّ العصر الأموي عصر الخطابة الذهبي .

( ج ) رتب ثلاثة من الأسماء الآتية مع عصورهم : المعلقات ، صفي الدين الحلي ، محمود سامي البارودي ، الشريف الرضي .

( العصور : ( العصر الحديث ، عصر ما قبل الإسلام ، العصر العباسي ، العصور المتأخرة ) . ( ٣ درجات )

الإملاء : ( ٥ درجات )

س ٧ : أجب عن أحد الفرعين : ( أ ) ما المقصود بهزمة القطع ؟ ثم اذكر ثلاثة مواضع ترد همزة القطع فيها .

( ب ) عدد ثلاثاً من علامات الترقيم ، ومثل لاثنين منها .

المادة / التربية الإسلامية  
واللغة العربية

اليوم / الاحد

التاريخ :- ٢٩ / ٥ / ٢٠٢٢

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٢٥ درجة	<p>مدرسات حول تقسيم لدرجة</p> <p>التربية الإسلامية : يجب ان يكون فقط اللغة العربية :-</p> <p>توابع اللغة العربية :-</p> <p>يجب ان يكون عن جوانب :- (٣٠ درجة)</p> <p>يجب ان يكون عن جميع الابعاد :- (٤٥ درجة)</p> <p>الاداء الشفوي :-</p> <p>يجب ان يكون عن جميع الابعاد فقط (٢٠ درجة)</p> <p>يجب ان يكون عن جميع الابعاد (٣٠ درجة)</p> <p>الانشاء :- يجب ان يكون عن جميع الابعاد (٢٠ درجة)</p> <p>الاداء :- يجب ان يكون عن جميع الابعاد (٥٠ درجة)</p>	

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١٠ درجات	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ</p> <p>عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ</p> <p>وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا</p> <p>وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۝ لِتَطْوَعُوا فِي الْمِيزَانِ</p> <p>وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ</p> <p>وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنْعَامِ ۝ فِيهَا فَالِكِه</p> <p>وَالنَّخْلُ دَاتُ الْأَكْمَامِ ۝ وَالْحَبُّ ذُرُّ</p> <p>العَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ۝</p> <p>مَدْحَى اللَّهِ الْعَظِيمِ</p>	٣٧ ٥٨

المادة / التربية الإسلامية  
واللغة العربية

التاريخ: ٢٠٢١ / ٥ / ٢٢

اليوم / الاحد

فرع (٢ / ب)

جواب السؤال ( الثاني )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١٠	١- قال رسول الله (ص) : (البر حسن ظن) والأثم ما حاك في سرّ وكهرت ان يطلع عليه الناس ٢- هبّ رسول الله (ص)	٦٥
١٠	٣- قال رسول الله (ص) : ((من قُتل دون ماله فهو شهيد، ومن قُتل دون دينه فهو شهيد، ومن قُتل دون أهله فهو شهيد)) هبّ رسول الله (ص)	٦٥
٥	ملاحظة: الإجابة عن أول أو ثانياً من فرع ٢	
٥	ب- الإجابة عن حسن معان فقلاً	
٥	١- يسبحان : خضعان لله	٣٩
٥	٢- الأحكام : أو عبية طلوعها	٣٩
٥	٣- آية : معجزة	٦٩
٥	٤- مطعنين : مسرعين	٦٩
٥	٥- السكينة : الطمأنينة والنبات	٦٩
٥	٦- عالمه لبيان : عالم اللسان والنفس بما في نفسه باللغة	٣٩

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الدور الاول

المادة / الترتيب للإلامية واللغة العربية

التاريخ :- ٢٩ / ٥ / ٢٠٢٢

اليوم / الاحد

فرع (٩ لانشاء )

جواب السؤال ( الاول )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٢٠ درجة	<p>١. الإجابة عن موضوع واحد :-</p> <p>١/ ارباب اطالبي معالجة فكرة موضوع البعير واصطفاوه بالأضلة والشواهد القرآنية والسفرية .</p> <p>٢. ضبط قواعد الحروف واللامية وتقييم اللسان . (٥ درجات)</p> <p>٣. ضبط علامات الترقيم . (٥ درجات)</p>	



المادة / اللغة العربية  
الدرجة / الرابعة

التاريخ :- ٢٩ / ١٥ / ٢٠٢٢

اليوم / الاحد

فرع ( أ )

جواب السؤال ( الاول )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجات	بابه الاول الثاني الثاني الثالث الثالث	الفضل ياخذ ياتي يبصرها يسأل منعوه
٣ درجات	مصدره مجموعاً اتهاماً مناظرة - نداء اجتساباً	فرع (ب) الفضل رجعت اتهمت نادويت اجتسبت
٤ درجات	( صنف ) فيعل المترل صنف مساعه	١٢. الصفة طيبة من لفظ (ضامه) :- ( صنف ) وشنخا :- فيعل صان / المترل صنف مساعه

الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الدور الأول

المادة / اللغة العربية  
الترقيم الإحصائية

التاريخ: ٢٠٢١ / ٥ / ٢٢

اليوم / الأحد

الدرجة	الجواب النموذجي	جواب السؤال ( الدور )	الصفحة								
٣ درجات	<p>وزنها</p> <table border="1"> <tr> <td>فَل</td> <td>مَم</td> </tr> <tr> <td>أَفْعُ</td> <td>أَصْحُ</td> </tr> <tr> <td>فعلت</td> <td>خلفت</td> </tr> <tr> <td>مفعلاً</td> <td>جهلاً</td> </tr> </table> <p>( إجابة عن أربعة )</p>	فَل	مَم	أَفْعُ	أَصْحُ	فعلت	خلفت	مفعلاً	جهلاً	٨ / الكلمة	
فَل	مَم										
أَفْعُ	أَصْحُ										
فعلت	خلفت										
مفعلاً	جهلاً										
درجتان	<p>نوعه</p> <table border="1"> <tr> <td>الفاعل</td> <td>اسم لفاعل</td> <td>الباطل</td> </tr> <tr> <td>الفعال</td> <td>صفة مبالغة</td> <td>القرار</td> </tr> </table> <p>( إجابة عن اثنين )</p>	الفاعل	اسم لفاعل	الباطل	الفعال	صفة مبالغة	القرار	٩ / المصنوع			
الفاعل	اسم لفاعل	الباطل									
الفعال	صفة مبالغة	القرار									

المادة / التربية الإسلامية  
واللغة العربية

اليوم / الأحد

التاريخ: - ٢٠٢٢/٥/٢٩

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٦ درجات	<p>١ / زرع الصلح في أرض زراعية .</p> <p>٢ / " رجع موسى إلى قومه غضبان غمفاً "</p> <p>٣ / السيف من آلات الحرب المدمجة . (الإجابة خاطئة)</p> <p>٤ / صلبة مهددة بالبتجارة .</p> <p>معرفة: يُصل من الطالب أي جملة صحيحة</p>	
٦ درجات	<p><u>فرع (ب)</u></p> <p>المفردة الموثقة: المستورة أفضل الطالبات أو أفضل الطالبات</p> <p>جمع لتركب: المتقنون أفضل الطلاب أو أفضل الطلاب</p>	
٢ درجات	<p><u>فرع (ج)</u></p> <p>١ / يتفق اسم لفعل من الفعل غير المتلافي على وزن مضارع</p> <p>مع ابدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر الهمزة ما قبل الهمزة</p> <p>ص / صُلح - صُنكسر - صُستخر</p>	
	<p>٢ / اسم المفعول من لعل (يرفعن) هو: (مرفوعن)</p> <p>مثل / ما مرفوعن فعل الخبر</p>	
	<p>« أ رأيت جملة صحيحة »</p>	



المادة / اللغة العربية  
الدرجة / الامتحان

التاريخ: - ٢٠٢١ / ٥ / ٢٩

اليوم / الأحد

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٦ درجات	١/ اسم الآلة : سَّامِرَةٌ المحلاة : رَأَيْتِ سَّامِرَةَ طَبِيبًا مُرِيدًا	
٣ درجات	١٤ (دَوَّارًا) : لأنه دلَّ على مرضه . (دوران) : لأنه دلَّ على حركة وإضطراب	
٣ درجات	٣ المصدر (الزلزال) أو (زلزال)	
٤ درجات	فرع (ب) (الاجابة عن جملة واحدة فقط) الجملة اعرجها	
	المؤمن	٨
	تزال	
	الفتحة	
	بجمع	١٠
	المبني	
	رافعاً	
	رأيه	

صينياً مرفوعاً وعلاوة رفعة لفتحة  
غير مرفوعاً وعلاوة رفعة لفتحة  
مفعول به لصيغة المبالغة (مترادف) مفعول به وعلاوة لفتحة

تعمل فاعل مبني على الفتح  
فاعل مرفوع وعلاوة رفعة لفتحة  
حال مفعول به وعلاوة لفتحة  
(رأى) مفعول به لركم الفعل (رأى) مفعول به وعلاوة لفتحة

الفتحة وهو مضاف و (الضام) مفعول مبني في محل جر بالاضافة .

المادة / التربية الإسلامية  
واللغة العربية

اليوم / الأحد

التاريخ :- ٢٠٢٢ / ٥ / ٢٩

فرع ( ح )

الثالث

جواب السؤال

الدرجة

الجواب النموذجي

الصفحة

٥  
درجات

ان آثم طعموك حين يعقره نفي أو (سفرها) حيا

الى نائب فاعل من جهة وهو أيضا وقع مبتدأ متعدي

الى خبر، اذن يكون الاسم المرفوع بعد نائب فاعل له ويؤدى

موظيفة الخبر في لوقت نفسه .

نص / أ. موضوع الكتاب في مكانه ؟

أ. ما مردود قول الصارم .

( أ. أي حال صيغتك للكتاب )

المادة / الترتيب / طرفي اللغتين

التاريخ :- ٢٠٢١ / ٥ / ٢٤

اليوم / الاحد

فرع ( ١٢ )

جواب السؤال ( ا ر ا ب ح )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٦ درجات	١- تلك كلمة لفظية لأرباب العلم فكانت الإفلاحة ٢- رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم [ أدبني ربي فاجتنب تأديتي ]	١٨
٤ درجات =	١- الشاعر هو محمد مهدي الجواهري احاد واديب [ دري برده الفريده ] ايها الارض برده لعوده ٤٤٠ المعجزة الإجابية شبهت سفلتني عن لغيري فحيث يادرجلة اكبر نيام لبياس صفت سفلتني ظنا لنا الودية لوزن نيام من النساء والهن يادرجلة اكبر نيا نيا انما رقة على الكراهة بين الحسن والحسن ايه وودتني فكون المار صافية نيا فنيا فنيا كانت لترويت وانت نيا فانيا تلوي الرابع من لبياس الشايم افراقت افانتني	٥٢
٤ درجات كل نقطة درجتان	١- اجه عن نقصين فقل ٢- الشعر الرهفي به يتصل على لهامات بلنقله بسناد الاربية اذ يباغي وتحليله وتقومه ٣- هدف الشاعر انه ترسيخ القيم الاخلاقية التي تدعو الى اذنيك وعزيت الشرق واهمة لوبه من سواها ٤- الشاعر هو احمد رضا الحفيظ اذ له رواية لبياس ( ر ا ب ح ) اللغات هوله وحده الفللس	٢٢ ٤٢ ٦٨

المادة /

التاريخ: ٢٩ / ٥ / ٢٠٢٢

اليوم / الاحد

فرع ( م / ب )

(

جواب السؤال ( الخامس )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
درجتان كل واحد دبم واحد	١. البيت المولعات (واقتر اشيش حولا	
	حينوثة ليليا ، الشاعر احمد شوقي	٢٢
٤ درجات	٢. المظفر ، ايليا ابو طاهر	٨٤
	٣. المظفر ، محمود خير بديسي	١٢٧
	٤. المظفر ، نازك الملائكة	١٠٩
	٥. عقيدة (الأخيه فرية) ، الشاعر بدر شاكر السياب	١٠٤
	٦. سؤال القهيرة التي كتبها الشاعر في بيروت (صوفه فيس وعربيه	١٠٦
	٧. ما سجلت الشوق لهفوه وحسنه	
	٨. القهيرة	١٧
	٩. الأخيه عربيه	
	١٠. المرافقه الحبيب	
	١١. وأنتي كهنا في اشقيات	
	١٢. اليها اناري ، عراقه	
	١٣. فترج لي من نايه حسيه	
	١٤. تقري كنهه الشدايق	
	١٥. احسن ياخي عذرت الحركه	





المادة / اللغة العربية

اليوم /

التاريخ :-

فرع ( ٣ / ٤ )

جواب السؤال ( ١ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجات	١/ الإجابة عن الأسئلة :- (١) (٢) (٣) (٤)	
كل نقطة ٥ درجات	٢- أصدر شوقه الولد في الركب هذا الأثر في حياة وهو / وكان يسبح وسأله	٢٢
	٣- ... أقربنا إليه وأرسلنا فيه والدهم نذره على الخد عيناها	٤١
	٤- ... وقم نقتل العز فقده لاجل من الموت والله عذبه ... ودفعته أربع بين الحجج	٧٠
٤ درجات	٥- الإجابة عن الأسئلة :- ١- ... ٢- ...	٩٦
كل نقطة ٥ درجات	٣- ... ٤- ... ٥- ...	٢٠
	٦- ... ٧- ... ٨- ...	٢٢
	٩- ... ١٠- ... ١١- ...	١٩
٤ درجات	١٢- الإجابة عن الأسئلة :- ١- ... ٢- ...	
كل نقطة ٥ درجات	٣- ... ٤- ... ٥- ...	١٩
	٦- ... ٧- ... ٨- ...	



الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الدور الاول

المادة / اللغة العربية

التاريخ: ٢٠٢١ / ٥ / ٢٢

اليوم / الاحد

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٥ درجات	١. اجبت على احد الترتيبات	٨٠
"	٢. الهمزة لفظ	٨٢
٦ درجات	٣. هي الهمزة التي ينطق بها في الكلام وفي وصلها	
	١. في كل كلمة من المبدوءة	
	٢. حافظ الفعل التام	
٣ درجات	٣. حافظ الفعل التام وامره	
	٤. كل ضمير اوله همزة	
	٥. الفعل المضارع المسند اليه صيغة المتكلم	
	٦. الحروف المدونة بالهمزة	
	٧. بعض الروايات	
	٨. المنة (٦)	
	(تحت الطلب ثلاثة ماضع)	

المادة / التربية الإسلامية

اليوم / الاحد

التاريخ :- ٢٩ / ٥ / ٢٠٢٢

الدرجة	الجواب النموذجي	جواب السؤال (الساعة)	الصفحة
٥ دعوات	<p>١- لطالب نختار ثلاثة مواضيع ومنازل فقط</p> <p>٢- الفاصلة (٥) من / يا رجل ، اتق الله</p> <p>٣- الفاصلة لفقولة (٥) من / كما قال لطلاب : لانه مقوم بالقرآن</p> <p>٤- النقطة (٢٠) من / لفظ الله باليمان</p> <p>٥- لقولان (٢) من / ولد لي طفلة ليلة عام (١٥٩) هـ</p> <p>٦- عدلته لتفصير من / " انما المؤمنون امنوا "</p> <p>٧- لفظ الله من / شيخ افول - عام لله - يتوفى</p>	<p>فرع (ب) ( )</p>	