



(٤٠ درجة)

- س١:** قال تعالى: (أَوْلَئِكُمُ الظَّالِمُونَ أَنَّ حَقَّتْهُ مِنْ نُطْفَةٍ إِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ۚ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا  
وَلَيَسَّ خَلْقَهُ، قَالَ مَنْ يُنْحِي الْعَظِيمَ وَهِيَ رَوِيمٌ).  
 ١) ما تحته خط أفعال ، اذكر أبواب ثلاثة منها .  
 ٢) زن كلمتين من بين القوسين : (بَرَّ ، خَصِيمٌ ، الْعَظَامُ).  
 ب) قال تعالى : (كَذَّبُتْ ثَمُودًّا بِطَغْوَتِهَا ۖ إِذَا أَنْتَعَثَتْ أَشْقَانَهَا ۖ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَافَةً اللَّهُ وَسُقْيَاهَا ۖ  
فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمِدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَبِيْهِمْ فَسَوَّهَا ۖ وَلَا يَخَافُ عَقَبَهَا ۖ).  
 ١) ما تحته خط أفعال ، اذكر مصادر أربعة منها .  
 ٢) (أشقاها) اسم مشتق ، بين نوعه وحالته .  
 ٣) صنع اسم الفاعل من (عَقَرَ). (درجات) \_\_\_\_\_

**س٢:** ا) (الْمَعْلَمَ مَصْبَاحٌ يُنْبِئُ طَرِيقَ الْأَجْيَالِ ، مَعْوَانٌ لَهُمْ ، مَسْمَوْعٌ كَلَامُهُ ، سَدِيدٌ رَأْيُهُ ، يَنْهَضُ بِالضَّعِيفِ  
وَيُكَافِئُ الْأَذْكَى).  
 ١) ما تحته خط مشتقات ، بين نوع خمسة منها .  
 ٢) اعرب اثنين من بين القوسين : (كلامه ، رأيه ، بالضعف) .  
 ب) هات مصدرين مختلفين على وزن ( فعل ) مع ذكر السبب .

- س٣:** ا) أجب عن نقطتين فقط :  
 ١) متى لا يعمل اسم الفاعل عمل فعله المتدعي ؟ ووضح ذلك ، واذكر مثالاً عليه .  
 ٢) كيف يُصاغ اسم التفضيل من الفعل غير الثاني ؟ ووضح ذلك ، واذكر مثالاً عليه .  
 ٣) صنع من الفعل (قرأ) صيغة مبالغة ، ثم ضعه في جملة تامة .  
 ب) اختر الجواب الصحيح من بين القوسين لثلاث من الجمل الآتية .  
 ١) (فَاسْ) اسم آلة ..... (مشتق ، جامد)  
 ٢) تَرَابُ الْوَطْنِ ..... من الذهب . (أغلى ، غالياً)  
 ٣) الصفة المشتبهة من الفعل (جاد) هي ..... (جيد ، أجود)  
 ٤) وزن المصدر (استعاناً) هو ..... (استعمال ، استقالة)

**الأدب والنصوص:** (٢٥ درجة)

- س٤:** ا) عرف (الشعر) ، ثم عدد أشكاله .  
 ب) من أمير الشعراء ؟ وبم كان يتمتع ؟ ثم اكتب ثلاثة أبيات من قصيده ذاكراً عنوانها .  
 ج) أجب عن نقطتين فقط .

- ١) من العصور الأدبية ..... و .....  
 ٢) للشاعر (أحمد الصافي النجفي) مجموعات شعرية منها ..... و .....  
 ٣) من عوامل نهضة الأدب العربي ..... و .....

- س٥:** ا) أجب عن نقطة واحدة فقط :  
 ١) شاعرة عراقية تُعد من رواد الشعر الحر ، من هى ؟ ترجم حياتها واذكر ابرز مؤلفاتها .  
 ٢) شاعر عراقي كردي الأصل ، من هى ؟ وماذا درس ؟ وما ابرز دواوينه ؟

ب) لمن قصيدة (إرادة الحياة) ؟ وبم تميز شعره ؟ ثم اكتب أربعة أبيات من قصيده مضبوطة بالشكل . (٦ درجات)

ج) أجب عن نقطتين فقط .

- ١) ما الأفكار التي جسدها الشاعر (محمود درويش) في قصيده (فكّر بغيرك) ؟  
 ٢) الرابطة القلبية هي .....  
 ٣) من خصائص النثر العلمي ..... و .....

**الإملاء:** (١٠ درجات)

- س٦:** أجب عن أحد الفرعين :  
 ا) عرف علامات الترقيم ، واذكر ثلاثة منها مع الأمثلة .  
 ب) ما المقصود بـ (همزة الوصل) ؟ وأين تكون ؟ ووضح ذلك مع الأمثلة .

**الإنشاء:** (٢٥ درجة)

- س٧:** اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :  
 ١) إرادة الإنسان تغلب المستحيل وتحقق المعجزات .  
 ٢) (الصحة تاج على رؤوس الأصحاب) ، من تعبيرك اكتب موضوعاً تبيّن فيه أهمية الصحة العامة للفرد والمجتمع .

أَسْتَادُ: مصطفى

حلول دَسْلَةِ الْمُؤْلَفِ طَوْسَطَ (الْمَهَيَّه)

قواعد اللغة العربية: (٤ درجات)

بابه

ال فعل

١

س : ا

فتح فهم (الباب الأول)  
 فتح كسر (الباب الثاني)  
 كسر رفع (الباب الرابع)  
 فتح حمل (الباب السادس)

١. خلقته  
 ٢. ضربَه  
 ٣. بَسَى  
 ٤. أَقَالَ

الكلمة / وزنها

- بَرَأَ  
 - يَفِي  
 - خَصِيم  
 - لِعْظَامٍ

الفعال

فعيل

فعييل

وزنها

مصدره

ال فعل

١

تكذيب



كذبة

ابتعاناً



انبعث

تسوية



سواء

خوفاً



يخاف

- نوع المُسْقَف : نوع المُسْقَف : نوع المُسْقَف

- تفضيل : تفضيل : تفضيل

- حالته : حالته : أن يكون معناماً إلى معرفة  
وعلمه : جواز الإفراد والتجزء

ـ توفيق

ـ مسند / المُسْقَف

ـ اسم الله

- ـ مُصْبَح 
- ـ مَعْوَانٌ 
- ـ سَهْوٌ 
- ـ سَدِيْة 
- ـ الْأَذْكَرِي 

- كلامته : تأثيُّب مُاَكِل لِإِسْمِ الْمَعْوَلِ مزبور  
وعلمه ينفع الصفة لظاهره على آخره وهو مضاف  
والباقي مضاف إِلَيْهِ.

- رأيُه : فَاعِل لِلصَّفَةِ الْمُتَسَبِّبَةِ (ستيد) مزبور وعلمه  
يرفع الصفة لظاهره على آخره وهو مضاف إِلَيْهِ. غير  
متعلقين في محل حبر بالإضافة.

ـ بالصَّفَيْفِ : الباء : حرف حبر

ـ الصَّفَيْفِ : نَكْر مُحرِر

(أَسْتَاذ مَهْمَشِي)

أستاذ: مهند

فعال : زمام - صداع - دوار  
البيه: دلّ لفعل ذات مرض أو داء.

فعال : حوار، نباح، مواع، ضراغ  
البيه: دلّ العقل على صوت.

س ٣: )

١) إذا جاء نكرة غير منون فعد حرط دلالته على  
الحال والاتصال .  
مثال: - الطالب حافظ وصيغته (مس).

- العلاج حاصد زيه (مس).

٢) نأتي بمصدر منصوبًا بعد (أسد أو أكثر) أو غيرها  
مثال: - العذرين سلامي  
(آمن استرح)

- محمد أقوى دائمًا مني.

- العراق أكثر استراحة للقطن مني.

٣) قراء: [صيغة المبالغة ← قراء]

مثال: ذهول قراء القرآن

استاذ: ملا

- س اب - ۱) فائض ← آم الله حمد ،  
۲) اخالے  
۳) حدید  
۴) استفالت

(٤٥) درجة

س٤ : (٣) السحر :- هو اللام المؤذون بمعنى  
الذي يدل على معنى ، ولو ~~كان~~ ~~أمثال~~ ~~مثلاته~~ :-

دُرْجَةِ الْعُوْدِيِّ وَالسُّعْدِ الْحَرِّ (لَفْعَلَة)  
وَصَيْسَةِ النُّسُّ.

ب - أَبْيَرِسْعَادُ : أَحْمَدُ سُوقِي

- كان يتمتع بذاكرة وذاكرة، قل نظيرها، مبدأ، السحر  
يحرث على لسانه مخرقة مبكرة

- وَلِدَ الْهُدَى

- وَلِدَ الْهُدَى مَا لَدَنَاتِ صِيَادٌ وَنَمُونَانِ تَبَسَّمٌ وَنَبَادٌ

الرفق والملايل حولة للدين ولدينا بصيراء

والعُشُّ يُرْهُو وَغَصِيرَةٌ تَرْدِهِي وَلِفَرَاهِي وَلِسَرَةٌ لَعْصَمَاءُ

د - آموزشی مکالمه www.derasatv.net

١) العصر الباهلي وعصر العزائم.

٢) الاصوات - اللغات - هنل وجد - التسلسل

٢) دعوة تابعه للجمهوري ١٧٩٨

## ٤- لِيُعَذَّبَ الْعَالِمُونَ

الملارس

## ٤- الصياغة

الصلوة - ۰

٧- صرکة السالیف فوالله حیمه

س ۵ :

## ١) نازل الملاعنة

١٩٤٣ مـ خـرـادـيـعـاـمـ عـلـىـهـاـوـلـدـتـهـيـ

- هي من بيته تُقْاعِدُهُ ، إِذْ كَانَتْ (أُمِّهَا) سَاعِرَةً وَمَانَ أَبُوهَا لَاتَّابِعُ

٢٠١٩٤٤٣ العالية لعام ٢٠١٩٤٤٣ تحرير في دار العالمة

الكتفـت عـمـر لـفـتوـنـجـيلـهـ وـحـيـجـةـ فيـصـمـلـوـسـيـكـ ١٩٤٩

- في عام ١٩٥٩ خارت مهادة الماصبيخ في الحرب المقارنة

- حصلت على درجة الماجister في كلية التربية بجامعة الكويت.

لائحة في القاهرة عام ١٩٩٠، إلى أذْوَانِيَّةِ مُهَا دَامِرْ ل. س. ك.

تُعد من أوائل الشعراء، لِمَنْ كَتَبُوا الشِّعْرَ الْمُرَ

مَصْنُونَهَا (الدوير) الَّتِي تَصْنَعُهَا كَامِلًا بِعَدَدِ ١٩٨٤ مِنَ اعْمَالِ مَحَارِبِ لَشَوِّ

## آخر في الأدب العربي

**الدراستي** DERASATY [www.derasatv.net](http://www.derasatv.net)

- ١- متحف للفنون ١٩٨٢م
- ٢- متحف الشجر الكريمة ١٩٩٣م
- ٣- المروجية درة الحرفية ١٩٩٤م
- ٤- بحوث فضائية (الثقب الأسود لغة) ١٩٩٥م

# الخطير

- درسنا لادبِ لغويٍّ، ولنقدِ مولتراتِ معلم النفس  
وفلسفته .

دوائية - مفقة الصين - أحادي لدنية المية  
جثنم مع لغير - مطوات في العرب

سے بھی

## أبو لقاسيم لساني

- عِمَار سُعْدٌ بِالرَّوْحَانِيَّةِ وَالْفَقَهَةِ (سَلَاحَةً لِغَرِيبَةِ الْعِنْسِ)

إذا سعى يوماً أراد لحياة  
ولا بد للليل ألا ينجاكي  
ومن لم يعافقه سوق لحياة  
كذلك قالت له لكائنات

Léonard

١) بحسب لسامي مكررة الإيمار وعندما لا ذات مطلقاً لغيره  
بالآخر يعني من خلال العرض الفصحي لهذا يكتسب من الجماعة المعرفة  
وتفاهمها أعمق وأعمق مكررة، ليتم التوصل (الذات)  
ليجد بها للتكرار أعمق الخطاب الوجودي.

٢) لـ رياض العاشقي :- أسرها الواقع دليلها يوماً ما  
مع جبلان حليل جباران ومهما يُلقي بهم

٣) السر العالمي :-  
مضارعه :- اللغة والروحاني والتركيز والمتانع  
والسعادة في التكفل والتعفف.

الاملاع : ( درجات )

س ١

