



ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط ( لكل سؤال ٢٠ درجة )

- س1 : A- كَوْن المعادلة التربيعية التي جذراها :  $(1 + w)$  ،  $(1 + w^2)$  .  
B- باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة جد بصورة تقريبيه ومقرباً ثلاث مراتب عشرية ناتج :  
 $(\sqrt[3]{(0.98)^3} + (0.98)^4 + 3)$   
س2 : A- جد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل وإحدى بؤرتيه هي بؤرة إقطع المكافئ الذي معادلته :  
 $y^2 + 8x = 0$  علماً بأن القطع الناقص يمر بالنقطة  $(2\sqrt{3}, \sqrt{3})$  .

B- جد التكاملات الآتية :  
1)  $\int 9x^2 \sin x^3 dx$       2)  $\int_0^{\frac{1}{3}} x^4 \left(\frac{1}{x} + 3\right)^4 dx$

- س3 : A- هل تمثل  $\ln|y| = x^2 + c$  حلاً للمعادلة التفاضلية  $y'' = 4x^2y + 2y$  ؟ بين ذلك .  
B- ( إذا تعامد مستويان فالمستقيم المرسوم في أحدهما والعمود على مستقيم التقاطع يكون عمودياً على المستوي الآخر ) برهن ذلك .  
س4 : أجب عن فرعين فقط :

A- جد معادلة القذع الزائد الذي بؤرتاه هما بؤرتي القطع الناقص  $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$  ويمس دليل القطع المكافئ  
 $x^2 + 12y = 0$  .

- B- جد بعدي أكبر مستطيل يوضع داخل المنطقة المحددة بالدالة :  $f(x) = 12 - x^2$  ومحور السينات ، رأسان من رؤوسه على منحنى الدالة والرأسان الآخران على محور السينات .

C- جد الحل العام للمعادلة التفاضلية :  $2x^2 \frac{dy}{dx} = x^2 + y^2$

س5 : أجب عن فرعين فقط :

- A- باستخدام مبرهنة ديموافر ، جد الجذور التكعيبية للعدد  $(-27i)$  .  
B- إذا كان  $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx$  ،  $g(x) = 1 - 12x$  دالتين وكل من  $f, g$  متماستان عند نقطة إنقلاب المنحنى  $f$  وهي  $(1, -11)$  ، فجد قيمة  $a, b, c$  الحقيقية .  
C- جد المساحة المحددة بالدالة  $y = x^3 + 4x^2 + 3x$  ومحور السينات .

س6 : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

A- هل الدالة تحقق مبرهنة رول ؟ وإن برهنها جد قيمة  $c$   
 $f(x) = x^2 - 3x$  ،  $[-1, 4]$

B- لتكن  $f(x) = 3$  ،  $f: [1, 5] \rightarrow R$  ، جد  $\int_1^5 f(x) dx$  بتجزئتين منتظمتين وبالطريقة الهندسية .

C- برهن أن :

( طول قطعة المستقيم الموازي لمستو معلوم يساوي طول مسقطه على المستوي المعلوم ويوازيه ) .

١  
رقم الصفحة

٢٢



الدور / التمهيد

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الفرع / العامي / التمهيد

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال ( حل ) الفرع ( A )			
الدرجة	وذجي	الجواب النموذجي	التصنيف
٤	١	$\begin{aligned} \text{let } L &= 1+w^2 \quad \text{و} \quad m = 1+w \\ L+m &= 1+w^2+1+w \\ &= 2+(w^2+w) = 2-1 = 1 \end{aligned}$	
٤	١	$\begin{aligned} L * m &= (1+w^2)(1+w) \\ &= 1+w+w^2+w^3 = 1+(w+w^2)+1 \\ &= 2-1 = 1 \end{aligned}$	
٤	١	<p>فالمعادلة تكون <math>X^2 - (m+L)X + (m*L) = 0</math></p> $X^2 - X + 1 = 0$	
		<p>ملاحظة: يمكن تبسيط الجذور من البداية مثل</p> $1+w^2 = -w \quad \text{و} \quad 1+w = -w^2$ <p>وآجراء الجمع والقرب لها وتحويلها بالقامة ..</p>	

٤٢

النور بالترقيم

٢٠١٧ / ٢٠١٦ م  
 موهبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي

الفرع العام / التمهين

م المادة : الرياضيات

الفرع ( B )

الدرجة	نوع السؤال	الجواب	الصفحة	سؤال
4	ا	$\sqrt[5]{(0.98)^3 + (0.98)^4 + 3}$ $\text{let } f(x) = x^{\frac{3}{5}} + x^4 + 3$ $\text{let } a = 1, b = 0.98$ $\therefore h = b - a = 0.98 - 1 \Rightarrow h = (-0.02)$		
3	ا	$f(1) = 1^{\frac{3}{5}} + 1^4 + 3 = 5$ $f'(x) = \frac{3}{5}x^{-\frac{2}{5}} + 4x^3$ $f'(1) = \frac{3}{5} + 4 = 4.6$		
3	ا	$f(b) = f(a) + hf'(a)$ $f(0.98) = 5 + (-0.02)(4.6)$ $= 5 - 0.092$ $\approx 4.908$		

3

٢٣



الدور / المترميد

٢٠١٧ / ٢٠١٦ الأجيوية النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلى (التسعة)

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال ( 2 ) الفرع ( A )

السؤال	الصفحة	الجواب	الدرجة
		<p>١) <math>y^2 + 8x = 0</math>  <math>y^2 = -8x</math>  <math>y^2 = -4px</math> بالمقارنة مع  <math>-4p = -8 \Rightarrow p = 2 \rightarrow F(-2, 0)</math>  <math>F_1(2, 0), F_2(-2, 0)</math> بؤرتي القطع الناقص  <math>\therefore c = 2</math>  <math>a^2 = b^2 + c^2 \rightarrow a^2 = b^2 + 4</math> --- (1)  نقول معادلة رقم (1) والنقطة <math>(2\sqrt{3}, \sqrt{3})</math> معادلة القطع الناقص  <math>\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \rightarrow \frac{(2\sqrt{3})^2}{b^2 + 4} + \frac{(\sqrt{3})^2}{b^2} = 1</math>  <math>\left[ \frac{12}{b^2 + 4} + \frac{3}{b^2} = 1 \right] \cdot b^2(b^2 + 4)</math>  <math>12b^2 + 3(b^2 + 4) = b^2(b^2 + 4)</math>  <math>12b^2 + 3b^2 + 12 = b^4 + 4b^2</math></p>	

الذوق / المبرهنات  
 ٢٠١٧ / ٢٠١٦  
 أهمية النمذجة للدراسة الإعدادية للعام الدراسي  
 صم المادة : الرياضيات  
 الفرع / العايم (تطبيق)

الدرجة	الجزء	الفرع (A)	جواب السؤال (2 ح)	تتمه	الصفحة	السؤال
	الجزء	الفرع (A)	$15b^2 + 12 = b^4 + 4b^2$ $b^4 + 4b^2 - 15b^2 - 12 = 0$ $b^4 - 11b^2 - 12 = 0$ $(b^2 - 12)(b^2 + 1) = 0$ <p style="text-align: center;">أو</p> $b^2 - 12 = 0 \Rightarrow b^2 = 12$ <p style="text-align: center;">نعوض في (1)</p> $a^2 = 12 + 4 = 16$ $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{12} = 1$ <p style="text-align: center;">معادلة القطع الناقص</p>			

5

٢٤



دراساتي  
DERASATY

www.derasatv.net

الدور 1 / التمهيدي

٢٠١٧ / ٢٠١٦

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي

الفرع 1 / العامي (تطبيقات)

الرياضيات

اسم المادة :

جواب السؤال ( 2 ) الفرع ( B )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١	$\textcircled{1} \int 9x^2 \sin x^3 dx$ $= 9 \cdot \frac{1}{3} \int 3x^2 \sin x^3 dx$ $= -3 \cos x^3 + C$		
٢	$\textcircled{2} \int_0^{1/3} x^4 \left( \frac{1}{x} + 3 \right)^4 dx = \int_0^{1/3} x^4 \left( \frac{1+3x}{x} \right)^4 dx$ $= \int_0^{1/3} x^4 \cdot \frac{(1+3x)^4}{x^4} dx = \int_0^{1/3} (1+3x)^4 dx$ $= \frac{1}{3} \int_0^{1/3} (1+3x)^4 \cdot 3 dx = \left[ \frac{1}{3} \cdot \frac{(1+3x)^5}{5} \right]_0^{1/3}$ $= \frac{1}{15} \left[ \left( 1+3 \cdot \frac{1}{3} \right)^5 - (1+0)^5 \right]$ $= \frac{1}{15} \left[ (1+1)^5 - (1)^5 \right]$ $= \frac{1}{15} (32 - 1) = \frac{31}{15}$		

الدور / المصنف

٢٠١٧ / ٢٠١٦

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي

الفرع / المصنف (التصنيف)

الرياضيات

اسم المادة :

جواب السؤال ( 3 / الفرع A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
--------	-----------------	--------	--------

$$\ln |y| = x^2 + C$$

3  
ا ب

$$\frac{y'}{y} = 2x \Rightarrow y' = 2xy$$

3  
ا ب

$$y'' = 2xy' + y(2)$$

1  
ا ب

$$y'' = 2xy' + 2y$$

لأنه  $y' = 2xy$  نعوض

4  
ا ب

$$y'' = 2x(2xy) + 2y$$

1  
ا ب

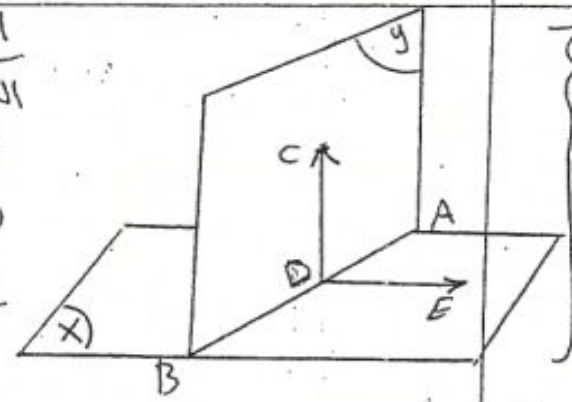
$$y'' = 4x^2y + 2y$$

∴ المعادلة المعطاة حللاً للمعادلة التفاضلية اعلاه. \*

ملاحظة: الجملة \* انما يكتب الطالب بحجم درجتها.

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦ الدور / المهيدي

المادة : الرياضيات - الفرع / العام / التمهيد

الدرجة	النموذجي	جواب السؤال ( B )	النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>المعطيات</p> <p>التقاط <math>AB \ni D</math> وقد رسمنا</p> <p><math>\vec{CD} \subset (y)</math> , <math>\vec{CD} \perp \vec{AB}</math></p> <p><math>(x) \cap (y) = \vec{AB}</math> / <math>(x) \perp (y)</math></p> <p>المطلوب إثباته -</p> <p><math>\vec{CD} \perp (x)</math></p>				تربا
	<p>البرهان :-</p> <p>من التقاط <math>D</math> نرسم في <math>(x)</math></p> <p><math>\vec{AB} \perp \vec{DE}</math> في المستوى الواحد كما رسمنا</p> <p>فيه من نقطة معلومة :-</p> <p><math>\vec{CD} \subset (y)</math> , <math>\vec{CD} \perp \vec{AB}</math> //</p> <p>و <math>(x) \perp (y)</math> //</p> <p><math>\vec{CD} \perp \vec{DE}</math> عايدة للزوجية <math>(y) - \vec{AB} - (x)</math> قائمة</p> <p>تعريف القائمة -</p> <p>من <math>\vec{CD} \perp \vec{DE}</math> قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية</p> <p><math>\vec{CD} \perp \vec{DE}</math> اذا كان قياس الزاوية <math>90^\circ</math> فانه صلي</p> <p>المستقيم العمود على مستقيقتين متقاطعتين من تقاطع</p> <p><math>\vec{CD} \perp (x)</math> //</p> <p>تقاطعا يكون عمودا على مستويهما //</p>				تربا



الدور / الشهر

٢٠١٧ / ٢٠١٦ للعام الدراسي

الفترة / التحصيل / تطبيق

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة	الصفحة	الجواب النموذجي	الفرع ( A )	الاسئلة
4		<p>ما معادلة القطع الناقص <math>\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1</math></p> <p><math>a^2 = 25, b^2 = 9</math></p> <p><math>c^2 = a^2 - b^2 = 25 - 9 = 16 \Rightarrow c = 4</math></p> <p>∴ بؤرتا القطع الناقص (٥, ٤) و (٥, -٤) وصفا بؤرتا القطع الزائغ</p> <p><math>\frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1</math></p> <p><math>c = 4 \Rightarrow c^2 = 16</math></p> <p>ما معادلة القطع المكافئ <math>x^2 = -12y</math></p> <p><math>x^2 = -4py</math></p> <p>معادلة الدليل <math>4p = 12 \Rightarrow p = 3 \Rightarrow y = 3</math></p> <p>∴ القطع الزائغ يمر بدليله بقطع المكافئ بالنقطة (٥, ٣) وصفا تمتد اصراً من القطع الزائغ</p> <p>∴ <math>a = 3 \Rightarrow a^2 = 9</math></p> <p><math>c^2 = a^2 + b^2</math></p> <p><math>16 = 9 + b^2 \Rightarrow b^2 = 7</math></p> <p>معادلة القطع الزائغ <math>\frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{7} = 1</math></p>		

الدور / المصيري

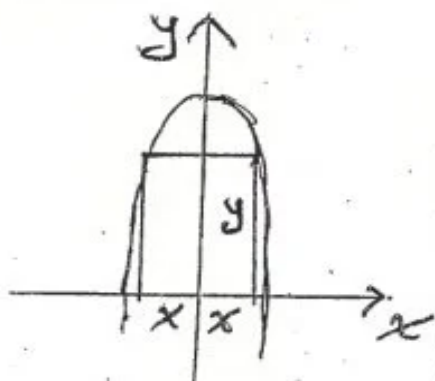
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفترة / العليم / تصديق

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال ( ٤ ) ( الفرقة B )

السؤال	الصفحة	الجواب	الدرجة
		<p>نفسه بعدى مستطيل <math>y</math> و <math>2x</math></p> <p>مساحة المستطيل</p> <p>(١) <math>A = 2xy</math></p> <p>(٢) <math>y = 12 - x^2</math></p> <p>نعوض (٢) في (١)</p> <p><math>A = 2x(12 - x^2)</math></p> <p><math>A = 24x - 2x^3</math></p> <p>(٣) <math>A = [24 - 6x^2 = 6] \div (6)</math></p> <p><math>4 - x^2 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2</math></p> <p><math>\therefore x = 2</math> [يسهل <math>x = -2</math>]</p> <p>المساحة <math>2x = 4</math> وحدة</p> <p>المساحة الثانية <math>y = 12 - 4 = 8</math> وحدة</p>	<p>الدرجة</p> <p>ملاحظة</p> <p>الرسم لا بد منه</p>



الدور / السبوعي

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الفرع / الحلبي / تصيف

اسم المادة : ارباضيات

جواب السؤال ( ٤ ) الفرع ( C )

الدرجة	الصفحة	الجواب	الدرجة
3		$2x^2 \frac{dy}{dx} = x^2 + y^2$ $\frac{dy}{dx} = \frac{x^2 + y^2}{2x^2}$ $\frac{dy}{dx} = \frac{1 + \left(\frac{y}{x}\right)^2}{2}$ <p>بالنسبة عن <math>(x^2)</math> نعوض <math>v = \frac{y}{x}</math></p> $\frac{dy}{dx} = \frac{1 + v^2}{2}$ $y = vx$ $\frac{dy}{dx} = v + x \frac{dv}{dx}$ $v + x \frac{dv}{dx} = \frac{1 + v^2}{2}$ $x \frac{dv}{dx} = \frac{1 + v^2}{2} - v$ $x \frac{dv}{dx} = \frac{v^2 - 2v + 1}{2}$ <p>نتبع ←</p>	

الدرجة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

الذوق / السبب  
الفرع / العام / تصنيف

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة	الجواب	النسبة	النسبة
الدرجة	<p>الفرع ( C )</p> <p>جواب السؤال ( ٤ )</p> <p>واجب التمرين</p>	<p>تكملة</p> <p>الصفحة</p>	<p>النسبة</p>
الدرجة	<p>الفرع ( C )</p> <p>جواب السؤال ( ٤ )</p> <p>واجب التمرين</p> <p>١) <math>x \frac{dv}{dx} = \frac{(v-1)^2}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{(v-1)^2} dv = \frac{1}{2x} dx</math></p> <p><math>\int (v-1)^{-2} dv = \int \frac{1}{2} \frac{1}{x} dx</math></p> <p><math>\frac{(v-1)^{-1}}{-1} = \frac{1}{2} \ln x  + C</math></p> <p><math>\frac{-1}{\frac{y}{x} - 1} = \frac{1}{2} \ln x  + C</math></p>	<p>تكملة</p> <p>الصفحة</p>	<p>النسبة</p>

الذو القعدة / الشهر ١٧ / ٢٠١٧  
 الغرض / (تطبيق)  
 اسم المادة : الرياضيات

الفرع ( A )

الدرجة	الصفحة	المسألة	الجواب	الوقت
٥		١) $Z = -27i = 27 \left( \cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right)$		
١		$Z^{\frac{1}{3}} = (27)^{\frac{1}{3}} \left[ \cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right]^{\frac{1}{3}}$		
١		$Z^{\frac{1}{3}} = 3 \left( \cos \frac{\frac{3\pi}{2} + 2\pi k}{3} + i \sin \frac{\frac{3\pi}{2} + 2\pi k}{3} \right)$		
		$k = 0, 1, 2$		
٦		$k = 0 \Rightarrow Z_1 = 3 \left( \cos \frac{3\pi}{6} + i \sin \frac{3\pi}{6} \right)$		
		$Z_1 = 3 \left( \cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \right) = 3(0 + i) = 3i$		
٦		$k = 1 \Rightarrow Z_2 = 3 \left( \cos \frac{7\pi}{6} + i \sin \frac{7\pi}{6} \right)$		
		$Z_2 = 3 \left( -\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i \right) = -\frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i$		
٦		$k = 2 \Rightarrow Z_3 = 3 \left( \cos \frac{11\pi}{6} + i \sin \frac{11\pi}{6} \right)$		
		$Z_3 = 3 \left( \cos \frac{\pi}{6} - i \sin \frac{\pi}{6} \right)$		
		$= 3 \left( \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i \right)$		
٥		$= \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i$		
		$\left\{ 3i, -\frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i, \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i \right\}$		

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الدور / المهيدي  
 اسم المادة : الرياضيات الفرع / المالح / للتصنيف

الدرجة	الفرع ( B )	جواب السؤال ( كس )	الصفحة	السؤال
6	الفرع ( B )	<p> <math>f(x) = ax^3 + bx^2 + cx</math> و <math>g(x) = 1 - 12x</math>                      :- نقطة التقاطع <math>\leftarrow</math> تحقق الناتج  <math>-11 = a + b + c</math> ----- (1)                      :- صفحي لباله يس <math>g(x)</math> <math>\leftarrow f'(x) = g'(x)</math> عند <math>x=1</math>  <math>f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c</math>  <math>f'(1) = 3a + 2b + c</math>  <math>g'(x) = -12</math>  <math>-12 = 3a + 2b + c</math> ----- (2)                      :- نقطة التقاطع <math>\leftarrow f''(1) = 0</math>  <math>f''(x) = 6ax + 2b</math>  <math>0 = 6a + 2b \} \div 2</math>  <math>0 = 3a + b</math> ----- (3)                      من (1) و (2)  <math>-12 = 3a + 2b + c</math>  <math>\pm 11 = \mp a \mp b \mp c</math> بالجمع  <math>-1 = 2a + b</math> ----- (4)  <math>0 = +3a \mp b</math> من المعاد (3) بالجمع  <math>-1 = -a \Rightarrow a = 1</math> (5) بقوم ضرب                 </p>		

الدور / السبوع : ٢٠١٧ / ٢٠١٦  
 جوية النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلم / تصنيف : رياضيات

الدرجة	الوقت	الصفحة	الجواب	السؤال
			الجواب السؤال ( ٥ ) الفرع ( C )	
			<p>لحساب مساحة قطاع المعرف مع هـ</p> $y = 0 \Rightarrow x^3 + 4x^2 + 3x = 0$ $x(x^2 + 4x + 3) = 0$ $x(x+3)(x+1) = 0$ $x = 0, x = -3, x = -1$ <p>∴ قدار التماس : <math>[-3, -1]</math> , <math>[-1, 0]</math></p> $A = A_1 + A_2$ $A = \left  \int_{-3}^{-1} (x^3 + 4x^2 + 3x) dx \right  + \left  \int_{-1}^0 (x^3 + 4x^2 + 3x) dx \right $ $= \left  \left[ \frac{x^4}{4} + 4 \frac{x^3}{3} + 3 \frac{x^2}{2} \right]_{-3}^{-1} \right  + \left  \left[ \frac{x^4}{4} + 4 \frac{x^3}{3} + 3 \frac{x^2}{2} \right]_{-1}^0 \right $ $= \left  \left[ \frac{1}{4} - \frac{4}{3} + \frac{3}{2} \right] - \left[ \frac{81}{4} - \frac{108}{3} + \frac{27}{2} \right] \right  + \left  (0) - \left[ \frac{1}{4} - \frac{4}{3} + \frac{3}{2} \right] \right $ $= \left  \frac{5}{12} - \frac{-9}{4} \right  + \left  \frac{-5}{12} \right $ $= \left  \frac{5+27}{12} \right  + \left  \frac{-5}{12} \right $ $= \left  \frac{32}{12} \right  + \left  \frac{-5}{12} \right $ $= \frac{32}{12} + \frac{5}{12} = \frac{37}{12}$ <p>ومرة صاف</p>	

الذوق / المهيدي

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع الثاني / التحصيلي

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة	نوع السؤال	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤	١	<p>١) الدالة صممة على <math>[-1, 4]</math> لانها كثيرة الحدود -</p> <p>٢) الدالة قابلة للاشتقاق على <math>(-1, 4)</math> -</p> <p>٣) <math>f(a) = f(-1) = (-1)^2 - 3(-1)</math></p> <p><math>= 1 + 3 = 4</math></p> <p>٤) <math>f(b) = f(4) = (4)^2 - 3(4)</math> متساويات</p> <p><math>= 16 - 12 = 4</math></p> <p>∴ تحقق شرط صممة / اول</p> <p><math>f'(x) = 2x - 3</math></p> <p><math>f'(c) = 2c - 3</math></p> <p><math>0 = 2c - 3 \Rightarrow 2c = 3</math></p> <p>∴ <math>c = \frac{3}{2} \in (-1, 4)</math>.</p>		



الأبوية النموذجية للدراسة الإعلانية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ١٧ / ٢٠

الدور / المسابقة

الفرع / التخصص

اسم المادة : البريد الإلكتروني

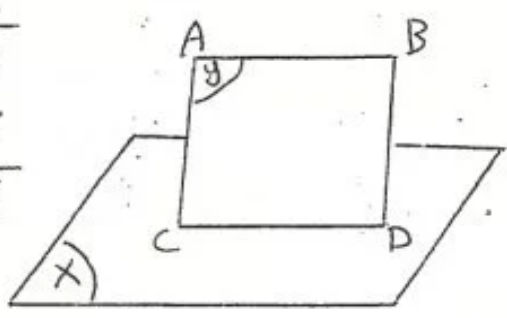
جواب السؤال ( ب ) الفرع ( B )

الدرجة	الجواب	الصفحة	السؤال																								
6	<p>نقسم الفترة إلى مستطولين</p> <p>[1, 3] و [3, 5]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفترة</th> <th><math>h_i</math></th> <th><math>m_i</math></th> <th><math>M_i</math></th> <th><math>h_i m_i</math></th> <th><math>h_i M_i</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[1, 3]</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>[3, 5]</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p><math>L(0, f) = 12</math>  <math>U(0, f) = 12</math></p> <p><math>\int_1^5 3 dx = \frac{12 + 12}{2} = 12 \text{ وحدة}^2</math></p> <p>المساحة المستطيل = الطول × العرض  <math>A = (5 - 1) \times 3 = 4 \times 3 = 12 \text{ وحدة}^2</math></p>	الفترة	$h_i$	$m_i$	$M_i$	$h_i m_i$	$h_i M_i$	[1, 3]	2	3	3	6	6	[3, 5]	2	3	3	6	6					12	12		
	الفترة	$h_i$	$m_i$	$M_i$	$h_i m_i$	$h_i M_i$																					
[1, 3]	2	3	3	6	6																						
[3, 5]	2	3	3	6	6																						
				12	12																						
4	<p>المساحة المستطيل = الطول × العرض</p> <p><math>A = (5 - 1) \times 3 = 4 \times 3 = 12 \text{ وحدة}^2</math></p>																										

الدور / التمهيدي  
 الفرع / العام / التحقيقي

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

اسم المادة : المبرهنات

الدرجة	الجواب	الصفحة	السؤال
	<p>المعطيات :- <math>\overline{AB} // (x)</math>  <math>\overline{CD}</math> مقط <math>\overline{AB}</math> عند <math>(x)</math> -                      ث.٣ :-  <math>\overline{AB}</math> يادي ويوازي <math>\overline{CD}</math></p> 		4 درجات
	<p>البرهان :-  <math>\overline{CD}</math> مقط <math>\overline{AB}</math> فعصن  <math>\overline{AC} \perp \overline{BD}</math> و <math>(x)</math> في تعريف مقط قطعة متعصفتين  <math>\overline{AC} // \overline{BD}</math> { العمودان على مستو واحد متوازيان }  <math>(y)</math> متوي المتعصفتين المتوازيين <math>\overline{AC}, \overline{BD}</math> { كل متعصفتين متوازيين متوازيين }  <math>\overline{CD} = (y) \cap (x)</math> يتعا المتويين بتعصفتين  <math>\overline{AB} // (x)</math> فعصن  <math>\overline{AB} // \overline{CD}</math> { اذا طازيك متعصفتين متوازيين فكل متعصفتين متوازيين }                      انما تمت                      الشكل <math>ABDC</math> متوازي أضلاع (لأنه متوازي كل ضلعين متقابلين متعصفتين)  <math>\overline{AB} = \overline{CD}</math> ضلعاه متوازيان يادي متوازيين المقابله - ضلعاه متساوية</p>		6 درجات