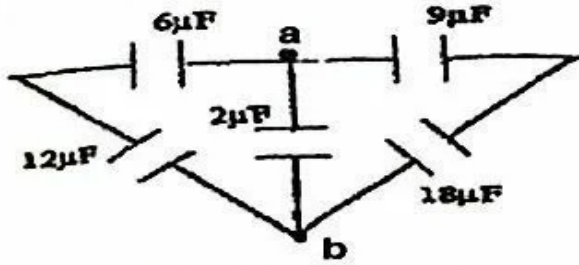




الرقم الامتحاني :



ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .
س 1 : A- في الشكل المجاور :
(1) احسب مقدار السعة المكافئة للمجموعة .
(2) إذا سلت فرق جهد كهربائي مستمر (24V) بين النقطتين (a) و (b) فما مقدار الشحنة الكلية المختزنة في المجموعة ؟

B- علل (اثنتين) مما يأتي :

(1) تسمى بلورة شبه الموصل بعد تطعيمها بشوائب خماسية التكافؤ بشبه الموصل نوع (N) أو البلورة السالبة .

(2) نادراً ما يستعمل الموصل المنفرد لتخزين الشحنات الكهربائية .

(3) تبدو السماء باللون الأزرق الباهت عندما تكون الشمس فوق الأفق .

س 2 : A- ملف سلكي دائري عدد لفاته (60) لفة ، ونصف قطره (20cm) ، وضع بين قطبي مغناطيس كهربائي ، فإذا تغيرت كثافة الفيض المغناطيسي المارة خلال الملف من (0.0T) إلى (0.5T) خلال زمن مقداره (π sec) ، ما مقدار القوة الدافعة الكهربائية المحتثة في الملف عندما يكون ؟ (1) متجه مساحة اللفة الواحدة من الملف بموازية متجه كثافة الفيض المغناطيسي .
(2) متجه كثافة الفيض المغناطيسي يصنع زاوية قياسها (30°) مع مستوي الملف .

B- أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة (لاثنتين) من العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ إن وجد دون تغيير ما تحته خط :

(٦ درجات)

- بلورة الجرمانيوم نوع P تكون الفجوات هي حاملات الشحنة الأغلبية .
- الصور غير النشطة هي التي يعتمد فيها على مصدر الإشعاع المنبعث من الهدف نفسه .
- إذا تحرك جسيم مشحون بشحنة موجبة باتجاه عمودي على مجال كهربائي منتظم سيتأثر الجسيم بقوة كهربائية بمستوى مواز لخطوط المجال الكهربائي .

(٤ درجات)

ثانياً : ماذا تعني العبارة الآتية ؟ إن مقدار التيار المتناوب في الدائرة يساوي (lamper) .

س 3 : A- دائرة تيار متناوب تحتوي مقاومة صرف ومتسعه صرف ومحث صرف (R - L - C) مربوطة مع بعضها على التوالي ، ومجموعتهما مربوطة مع مصدر للفرطية المتناوبة (200V) وكانت $X_C = 90\Omega$ و $X_L = 120\Omega$ ، $R = 40\Omega$ ، احسب : (1) الممانعة الكلية .

- (2) التيار المناسب في الدائرة .
- (3) زاوية فرق الطور بين متجه الفولطية الكلية ومتجه التيار ، وارسم المخطط الطوري للممانعة ، وما خصائص هذه الدائرة ؟

B- أولاً : اذكر ثلاث تطبيقات عملية للمتسعة ، ووضح الفائدة العملية من استعمال تلك المتسعة في كل تطبيق .
ثانياً : أجب عن (واحد) مما يأتي :

(٦ درجات)

(٤ درجات)

- بماذا يتميز الطيف الحزمي البراق ؟
- تعتمد النظرية النسبية الخاصة على فرضيتين أو مبدئين أساسيين ، ما هما ؟

س 4 : A- سقط ضوء طوله الموجي (200nm) على سطح معدن الصوديوم ، فإذا كانت دالة الشغل للصوديوم ($7.2 \times 10^{-19} J$) ، جد : (1) مقدار الطاقة الحركية العظمى للإلكترونات الضوئية المنبعثة .
(2) جهد إيقاف اللازم لإيقاف أعظم الإلكترونات طاقة حركية .

B- وضح كيف تستثمر ؟ (1) التيارات الدوامة في مكابح بعض القطارات الحديثة .
(2) الأشعة السينية للتعرف على أساليب الرسامين والتميز بين اللوحات الحقيقية واللوحات المزيفة .

س 5 : A- أولاً : اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس (لاثنتين) مما يأتي :

(٦ درجات)

(1) وحدة Farad تستعمل لقياس سعة المتسعة وهي لا تكافئ إحدى الوحدات الآتية :

(Coulomb² / J , Coulomb / V , Coulomb × V² , Joul / V²) .

(2) التيار المناسب في شبه الموصل النقي ناتج عن :

(الإلكترونات الحرة فقط ، الفجوات فقط ، الأيونات السالبة ، الإلكترونات والفجوات) .

(3) إن تيار الإزاحة I_d يتناسب مع : (المعدل الزمني للتغير في المجال المغناطيسي ، المعدل الزمني للتغير في المجال الكهربائي ، المعدل الزمني للتغير في تيار التوصيل ، المعدل الزمني للتغير في تيار الاستقطاب) .

ثانياً : ما مميزات منحنى القدرة في دائرة التيار المتناوب عندما يكون الحمل فيها مقاومة صرف ؟

(٤ درجات)

B- للنواة (${}^{64}_{29}Cu$) جد : (1) مقدار شحنة النواة .
(2) نصف قطر النواة مقدراً بوحدته (m) .

س 6 : A- اشرح نشاطاً يوضح تجربة لدراسة الظاهرة الكهروضوئية .

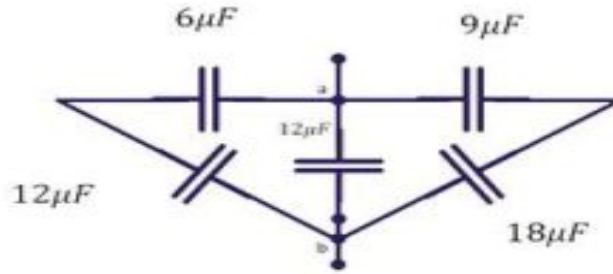
B- وضعت شاشة على بعد (4.5m) من حاجز ذي شقين ، وأضيء الشقان بضوء أحادي اللون طول موجته في الهواء المضئ ($\lambda = 600nm$) ، فكانت المسافة الفاصلة بين مركز الهداب المركزي المضئ ومركز الهداب ذو المرتبة ($m = 2$) المضئ تساوي (4.5cm) ، ما مقدار البعد بين الشقين ؟

استفد من : ثابت بلانك $h = 6.63 \times 10^{-34} J \cdot s$ ، شحنة الإلكترون $e = 1.6 \times 10^{-19} C$ ،

سرعة الضوء في الفراغ $c = 3 \times 10^8 m/s$ ، $\tan 37 = 3/4$.

A- في الشكل المجاور

- (1) احسب مقدار السعة المكافئة للمجموعة.
(2) اذا سلط فرق جهد كهربائي مستمر (24V) بين النقطتين (a) و (b) فما مقدار الشحنة الكلية المخزنة في المجموعة؟



B- علل ما يأتي:

- 1- تسمى بلورة شبه الموصل بعد تطعيمها بشوائب خماسية التكافؤ بشبه الموصل نوع (N) أو البلورة السالبة.
2- نادراً ما يستعمل الموصل المنفرد لتخزين الشحنات الكهربائية.
3- تبدو السماء باللون الازرق الباهت عندما تكون الشمس فوق الافق.

السؤال 1

$$\frac{1}{C_{1,2}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} = \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{3}{12}$$

$$C_{1,2} = 4\mu F$$

$$\frac{1}{C_{4,5}} = \frac{1}{C_4} + \frac{1}{C_5} = \frac{1}{9} + \frac{1}{18} = \frac{3}{18}$$

$$C_{4,5} = 6\mu F$$

$$C_{eq} = C_{1,2} + C_{4,5} + C_3$$

$$C_{eq} = 4 + 2 + 6 = 12\mu F$$

$$Q = C_{eq} \Delta V$$

$$Q_T = 12 \times 24 = 288\mu C$$

-A

-B

- 1- لان الحاملات الاغلبية للشحنة هي الالكترونات والحاملات الاقلية هي الفجوات الموجبة.
2- لان الاستمرار بأضافة الشحنات يؤدي الى زيادة جهد الموصل على بعد معين وفق العلاقة $V = K Q/r$ وبالتالي سوف يزداد فرق الجهد بينه وبين اي جسم اخر فيزداد المجال الكهربائي الى حد يحصل عنده تفريغ كهربائي.
3- سبب ذلك يعود الى ظاهرة الاستطارة في الضوء.

A- ملف سلكي دائري عدد لفاته (60) لفة ونصف قطره (20cm) وضع بين قطبي مغناطيس كهربائي فاذا تغيرت كثافة الفيض المغناطيسي المارة خلال الملف من (0.0T) الى (0.5T) خلال زمن مقداره (Tsec) ما مقدار القوة الدافعة الكهربائية المحثثة في الملف عندما يكون:

1- متجه مساحة اللفة الواحدة من الملف بموازاة متجه كثافة الفيض المغناطيسي.

2- متجه كثافة الفيض المغناطيسي يصنع زاوية قياسها (30°) مع مستوى الملف.

B- اولاً: ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الغير صحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد دون تغيير ما تحته خط:

1- بلورة الجرمانيوم نوع P تكون الفجوات هي حاملات الشحنة الاغلبية.
2- الصور غير النشطة هي التي يعتمد فيها على مصدر الاشعاع المنبعث من الهدف نفسه.

3- اذا تحرك جسيم مشحون بشحنة موجبة باتجاه عمودي على مجال كهربائي منتظم سيتأثر الجسيم بقوة كهربائية بمستوى مواز لخطوط المجال الكهربائي

ثانياً: ماذا تعني العبارة الاتية؟ ان مقدار التيار المتناوب في الدائرة يساوي (1 amper)

-A

$$1) A = \pi r^2$$

$$A = 400 \times 10^{-4} \pi = 0.04 \pi m^2$$

$$\epsilon_{ind} = -N \frac{\Delta B}{\Delta t} \cos \theta$$

$$= -60 \times \frac{0.5}{\pi} \times 0.04 \pi \cos 0$$

$$\epsilon_{ind} = -1.2 V$$

$$2) \theta = 90 - 30 = 60^\circ$$

$$\epsilon_{ind} = -N \frac{\Delta B}{\Delta t} \cos \theta$$

$$= -60 \times \frac{0.5}{\pi} \times 0.04 \times 0.5$$

$$\epsilon_{ind} = -0.6 V$$

B- اولاً:

1- صح

2- صح

3- صح

ثانياً: ان مقدار التيار المؤثر في الدائرة الكهربائية التي فرق جهدها (1) فولط والممانعة فيها 1Ω يكون تيارها المؤثر 1A

A- دائرة تيار متناوب تحتوي مقاومة صرف ومتسعة صرف ومحث صرف (R-L-C) مربوطة مع بعضها على التوالي ومجموعتهما مربوطة مع مصدر للفولطية المتناوبة (200V) وكانت $R=40\Omega$ $X_L=120\Omega$ $X_C=90\Omega$ احسب:
 (1) الممانعة الكلية
 (2) التيار المناسب في الدائرة
 (3) زاوية فرق الطور بين متجه الفولطية الكلية ومتجه التيار, وارسم المخطط الطوري للممانعة, وما خصائص هذه الدائرة

$$1- Z^2 = R^2 + (X_L - X_C)^2$$

$$Z^2 = (40)^2 + (120 - 90)^2$$

$$Z^2 = 1600 + 900 = 2500$$

$$Z = 50\Omega$$

$$2- I = \frac{V_T}{Z}$$

$$I = \frac{200}{50}$$

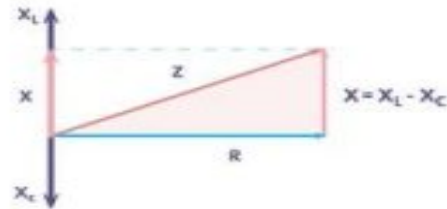
$$I = 4 A$$

$$3- \tan\Phi = \frac{X_L - X_C}{R}$$

$$\tan\Phi = \frac{120 - 90}{40}$$

$$\tan\Phi = \frac{30}{40} = \frac{3}{4}$$

للدائرة خصائص حثية $\Phi = 37^\circ$



B- اولاً: اذكر ثلاث تطبيقات عملية للمتسعة ، ووضح الفائدة العملية من استعمال تلك المتسعة في كل تطبيق.

ثانياً: اجب عن ما يأتي

1- بماذا يتميز الطيف الحزمي البراق؟

2- تعتمد النظرية النسبية الخاصة على فرضيتين أو مبدئين أساسيين، ما هما؟

B- اولاً:

1- المتسعة الموضوعة في منظومة المصباح الومضي. الفائدة العملية منها: تجهز المصباح بطاقة تكفي لتوجهه بصورة مفاجئة بضوء ساطع.

2- المتسعة الموضوعة في اللاقطة الصوتية. الفائدة العملية منها: تحول الذبذبات الميكانيكية الى ذبذبات كهربائية وبالتردد نفسه.

3- المتسعة الموضوعة في جهاز تحفيز وتنظيم حركة عضلات القلب. الفائدة العملية منها: تفرغ طاقتها الكبيرة والمختزنة فيها في جسم المريض بفترة زمنية قصيرة جداً (بطريقة الصدمة الكهربائية) تحفز قلب المريض وتعيد إنتظام عمله.

ثانياً:

1- هو طيف يحتوي او عدداً من الحزم الملونة على أرضية سوداء وتتكون كل حزمة من عدد كبير من الخطوط المتقاربة وهو صفة مميزة للمواد جزيئية التركيب مثل غاز ثنائي أوكسيد الكربون.

2-

(أ) ان قوانين الفيزياء يجب ان تكون واحدة في جميع اطر الاسناد القصورية.

(ب) سرعة الضوء في الفراغ مقدار ثابت 3×10^8 في جميع اطر الاسناد القصورية بغض النظر عن سرعة المراقب او سرعة مصدر الضوء.

B- اولاً: اذكر ثلاث تطبيقات عملية للمتسعة ، ووضح الفائدة العملية من استعمال تلك المتسعة في كل تطبيق.

ثانياً: اجب عن ما يأتي

- 1- بماذا يتميز الطيف الحزمي البراق؟
- 2- تعتمد النظرية النسبية الخاصة على فرضيتين أو مبدئين أساسيين، ما هما؟

B- اولاً:

1- المتسعة الموضوعة في منظومة المصباح الومضي. الفائدة العملية منها: تجهز المصباح بطاقة تكفي لتوجهه بصورة مفاجئة بضوء ساطع.

2- المتسعة الموضوعة في اللاقطة الصوتية. الفائدة العملية منها: تحول الذبذبات الميكانيكية الى ذبذبات كهربائية وبالتردد نفسه.

3- المتسعة الموضوعة في جهاز تحفيز وتنظيم حركة عضلات القلب. الفائدة العملية منها: تفرغ طاقتها الكبيرة والمختزنة فيها في جسم المريض بفترة زمنية قصيرة جداً (بطريقة الصدمة الكهربائية) تحفز قلب المريض وتعيد إنتظام عمله.

ثانياً:

1- هو طيف يحتوي او عدداً من الحزم الملونة على أرضية سوداء وتتكون كل حزمة من عدد كبير من الخطوط المتقاربة وهو صفة مميزة للمواد جزيئية التركيب مثل غاز ثنائي أوكسيد الكربون.

2-

- (أ) ان قوانين الفيزياء يجب ان تكون واحدة في جميع اطر الاسناد القصورية.**
- (ب) سرعة الضوء في الفراغ مقدار ثابت 3×10^8 في جميع اطر الاسناد القصورية بغض النظر عن سرعة المراقب او سرعة مصدر الضوء.**

A- سقط ضوء طوله الموجي NM 200 على سطح معدن الصوديوم, فأذا كانت دالة الشغل للصوديوم 7.2×10^{-19} جـ

- 1- مقدار الطاقة الحركية العظمى للالكترونات الضوئية المنبعثة.
- 2- جهد الايقاف اللازم لايقاف الاكترونات طاقة حركية.

B- وضح كيف تستثمر؟

- 1- التيارات الدوامة في مكابح القطارات الحديثة.
- 2- الأشعة السينية للتعرف على اساليب الرسامين والتميز بين اللوحات الحقيقية واللوحات المزيفة.

$$F = \frac{c}{\lambda} = \frac{3 \cdot 10^8}{2 \cdot 10^{-7}} = 1.5 \cdot 10^{15} \text{ HZ}$$

-A

$$KE_{max} = hf - W$$

$$= 6.63 \cdot 10^{-34} \cdot 1.5 \cdot 10^{15} - 7.2 \cdot 10^{-19}$$

$$= 2.745 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

$$KE_{max} = eVs$$

$$Vs = \frac{2.745 \cdot 10^{-19}}{1.6 \cdot 10^{-19}} = 1.715 \text{ V}$$

B

1- تستثمر التيارات الدوامة في مكابح القطارات الحديثة اذ توضع ملفات سلكية كل منها يعمل كمغناطيس كهربائي (مقابل قضبان السكة , ففي الحركة الاعتيادية ينساب التيار الكهربائي في تلك الملفات ولايقاف القطار عن الحركة تغلق الدائرة الكهربائية لتلك الملفات فينساب تيار كهربائي في تلك الملفات وهذا التيار يولد مجالاً مغناطيسي قوي يمر خلال قضبان سكة الحديد ونتيجة الحركة النسبية بين المجال المغناطيسي والقضبان تتولد تيارات دوامة فيها. وعلى وفق قانون لنز تتولد هذه التيارات مجال مغناطيسي يعرقل تلك الحركة وسبب الذي ولدها. فيتوقف القطار عن الحركة.

2- وذلك لان الالوان المستعملة في اللوحات القديمة تحتوي على الكثير من المركبات المعدنية التي تمتص الأشعة السينية واما الالوان المستعملة في اللوحات الحديثة فهي مركبات عضوية تمتص الأشعة السينية بنسبة اقل.

A- اولاً: اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس لما يأتي:
1- وحدة farad تستعمل لقياس سعة المتسعة وهي لا تكافئ احدى الوحدات الآتية:
($\text{coulomb}^2 / \text{J}$ - $\text{coulomb}/\text{V}$ - $\text{coulomb} \times \text{V}^2$ - Joul/V^2)

2- التيار المناسب في شبة الموصل النقي ناتج عن:
(الالكترونات الحرة فقط - الفجوات فقط - الايونات السالبة - الالكترونات والفجوات)

3- ان تيار الازاحة I_d يتناسب مع:
(المعدل الزمني للتغير في المجال المغناطيسي - المعدل الزمني للتغير في المجال الكهربائي - المعدل الزمني للتغير في تيار التوصيل - المعدل الزمني للتغير في تيار الأستقطاب)

ثانياً: ما مميزات منحنى القدرة في دائرة التيار المتناوب عندما يكون الحمل فيها مقاومة صرف؟

B- لنواة Cu_{29}^{64} جد
1- مقدار شحنة النواة
2- نصف قطر النواة مقدراً بوحدة m

A- اولاً:

1- $\text{coulomb} \times \text{V}^2$

2- الالكترونات والفجوات

3- المعدل الزمني للتغير في المجال الكهربائي

ثانياً:

منحنى القدرة يكون اجزاء موجبة فقط لان متجه الفولطية و ومتجه التيار في الدائرة تكون بطور واحد $P = I_R \cdot V_R$ وهذا يعني ان القدرة تستهلك بأكملها في

الدائرة على شكل حرارة ويكون متوسط القدرة $P_{av} = \frac{I_m V_m}{2}$

-B

$$q = Z e$$

$$= 29 \cdot 1.6 \cdot 10^{-19} = 44.6 \cdot 10^{-19} \text{ coul}$$

$$R = r_0 \sqrt[3]{A}$$

$$= 1.2 \cdot 10^{-15} \cdot 4$$

$$= 4.8 \cdot 10^{-15} \text{ m}$$

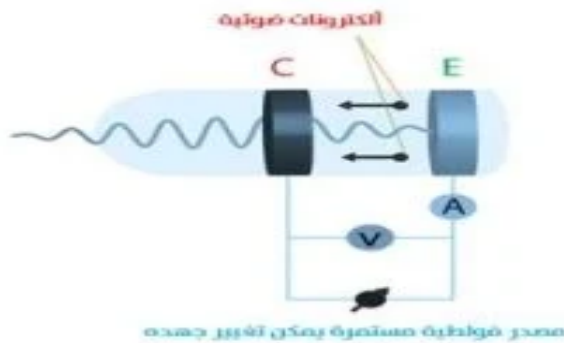
A- اشرح نشاطاً يوضح تجربة لدراسة الظاهرة الكهروضوئية.

B- وضعت شاشة على بعد 4.5M من حاجز ذي شقين , وأضيء الشقان بمصدر احادي اللون طول موجته في الهواء $\lambda = 600\text{NM}$ فكانت المسافة الفاصلة بين مركز الهداب المركزي المضيء ومركز الهداب ذو المرتبة $2=M$ المضيء تساوي 4.5CM , ما مقدار البعد الشقين

A- ادوات النشاط: خلية كهروضوئية، فولطميتر (7) ، اميتر (A) . مصدر فولطية مستمرة يمكن تغيير جهده، اسلاك توصيل ، مصدر ضوئي

الخطوات:

- نربط الدائرة الكهربائية كما في الشكل



- عند وضع الأنبوبة بالظلام ، نلاحظ أن قراءة الأميتر تساوي صفر ، أي لا يمر تيار في الدائرة الكهربائية

- عند إضاءة اللوح الباعث للالكترونات بضوء ذي تردد مؤثر نلاحظ انحراف مؤشر الأميتر دلالة على مرور تيار كهربائي في الدائرة الكهربائية . إن هذا التيار يظهر نتيجة انبعاث الالكترونات الضوئية من اللوح الباعث (السالب) ليستقبلها اللوح الجامع (الموجب) فينساب التيار الكهروضوئي في الدائرة الكهربائية.

- عند زيادة الجهد الموجب للوح الجامع (أي بزيادة فرق الجهد (VA) بين اللوحين الجامع والباعث) نلاحظ زيادة التيار الكهروضوئي حتى يصل إلى مقداره الاعظم الثابت وبذلك يكون المعدل الزمني للالكترونات الضوئية المنبعثة من اللوح الباعث والواصلة إلى اللوح الجامع مقداراً ثابتاً فيسمى التيار المناسب في الدائرة الكهربائية في هذه الحالة بتيار الأشباع.

- الان نزيد شدة الضوء الساقط مع بقاء تردد الضوء المؤثر نلاحظ زيادة تيار الاشباع (زيادة عدد الالكترونات المتحررة).

- الان نعكس قطبية فولطية المصدر اي نربط القطب الموجب باللوح الباعث (الكاثود) والقطب السالب بالجامع (الانود) نلاحظ تناقص في قراءة الاميتر اي نقصان التيار الكهربائي المار بسبب قوة التنافر الحاصلة بين معظم الالكترونات الضوئية المنبعثة مع اللوح الجامع (الانود) ذات الجهد السالب.

وبزيادة سالبية جهد اللوح الجامع (الانود) فعند قيمة معينة نلاحظ ان تيار الدائرة يساوي صفر وان هذا الجهد (V) يسمى بجهد القطع او الايقاف (V_s)

$$eV_s = hf$$

A- اشرح نشاطاً يوضح تجربة لدراسة الظاهرة الكهروضوئية.

B- وضعت شاشة على بعد 4.5M من حاجز ذي شقين , وأضيء الشقان بمصدر احادي اللون طول موجته في الهواء $\lambda = 600\text{NM}$ فكانت المسافة الفاصلة بين مركز الهداب المركزي المضيء ومركز الهداب ذو المرتبة $m=2$ المضيء تساوي 4.5CM , ما مقدار البعد الشقين

السؤال
6

-B

$$Y_m = \frac{m\lambda L}{d}$$

$$\begin{aligned} d &= \frac{m\lambda L}{Y_m} = \frac{2 * 600 * 10^{-9} * 4.5}{4.5 * 10^{-2}} \\ &= \frac{2 * 6 * 10^{-7}}{10^{-2}} \\ &= 12 * 10^{-5}m \end{aligned}$$